

# La GACETA Colegial

El periódico del Recinto Universitario de Mayagüez

Año 6 Vol. I • Febrero 2004

## Visualizan la cura de enfermedades

Por Azyadeth Vélez Candelario  
Prensa RUM

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) podría ser la cuna para ayudar al descubrimiento de la cura de enfermedades mortales como el cáncer y el sida, entre otras, mediante los estudios que se llevan a cabo en el recién inaugurado Centro de Visualización y Modelaje Molecular que dirige la doctora Belinda Pastrana, del Departamento de Química.

Las instalaciones se establecieron con fondos del Programa de Biotecnología del RUM, el Programa PROMISE de Howard Hughes, el Instituto Nacional de la Salud a través del Centro de Investigación Biomédica de Excelencia (COBRE), del *High Performance Computing Facility Program* y la Universidad de Puerto Rico. Éstas cuentan con los últimos programas para modelaje de proteínas como *Insight II de Accelrys*, *SGI Workstations* e *internet 2*.

“Estas instalaciones se igualan a los centros de investigación en los Estados Unidos”, aseguró Pastrana. Añadió que el Centro tiene acceso gratuito a las bases de datos del Centro Nacional de la

Biotecnología Informática (NCBI) en Estados Unidos, que muestran los hallazgos generados en diversos laboratorios del mundo, con los cuales otros científicos y estudiantes pueden hacer sus propias investigaciones.

La catedrática explicó que en el Centro de Visualización se trabaja con la secuencia de aminoácidos, dendogramas evolutivos, estructura, función e interacciones de las proteínas, y el diseño de drogas.

**P**ero, ¿por qué son importantes dichas investigaciones? De acuerdo con Pastrana, la ventaja de tener este sistema de visualización es que se pueden crear diferentes presentaciones de una o varias proteínas y ver cómo éstas interactúan. Dichas interacciones producen todos los eventos celulares y condiciones de enfermedades, tales como el cáncer, la diabetes y el sida, entre otras.

“Son todas enfermedades complejas, a largo plazo. El paciente va a estar durante 20 ó 30 años con varios medicamentos y es probable que durante ese tiempo ocurran complicaciones que lo

lleven a necesitar otra droga. Y la forma en que se diseñan los medicamentos, comienza con conocer la estructura de la proteína”, explicó la científica.



Foto Carlos Díaz/Prensa RUM

A través de la tecnología del Centro de Visualización del RUM, la parte extracelular de la proteína receptora se puede observar en dos o tres dimensiones.

Precisamente, uno de los estudios que el doctor Gustavo López, en colaboración con Pastrana, lleva a cabo en la actualidad trata sobre la simulación de modelos del surfactante pulmonar, material esencial para poder respirar.

### Cómo se obtienen los datos

Los datos del Centro de Visualización y Modelaje Molecular se obtienen mediante el estudio de las proteínas que se encuentran en la célula dentro o fuera de las membranas. Según detalló la química, un ejemplo es un receptor llamado “factor de crecimiento epidermal” en el cual la proteína tiene tres partes: la primera es importante para la comunicación entre células, la segunda penetra la membrana y la tercera controla el comienzo del ciclo celular que es el que se encuentra dentro de la célula (en el citoplasma). A través de la tecnología del Centro, la parte extracelular de la proteína receptora se puede observar en dos o tres dimensiones gracias a los trabajos de cristalografía de rayos x hechos por varios científicos de Estados Unidos, Australia y Japón y que se consiguen en las diversas bases de datos a las que tiene acceso el Centro.

La científica dijo que, en el caso específico del cáncer, aunque ya prácticamente el 50 por ciento de las condiciones tienen cura, se pueden lograr nuevos avances para la eliminación de otros tipos de condiciones de esta enfermedad.

Estudiantes de nivel subgraduado también utilizan el Centro, ya que según expuso la doctora, es necesario que las generaciones de futuros científicos en las áreas de bioquímica, biotecnología, biología, química e ingeniería química tengan acceso a ese tipo de información.

El Centro de Visualización y Modelaje Molecular del RUM, que está localizado en el nuevo edificio de Química en el salón Q-044, ha estado sirviendo a la comunidad universitaria por cinco años y luego de haber atendido más de mil estudiantes, fue inaugurado el pasado mes de noviembre en una actividad que contó con la participación del rector Jorge Iván Vélez Arocho; el decano de la facultad de Artes y Ciencias, doctor Moisés Orengo Avilés, entre otros miembros de la docencia y estudiantado del RUM.

## Conocimientos a la medida

Por Kattia María Chico  
Prensa RUM

¿Le gustaría prescindir del contable a la hora de llenar su planilla? ¿Qué tal ponerse al día en el manejo de programas computadorizados? ¿Quiere tomar mejores fotos, tocar guitarra, jugar tenis o comunicarse en otro idioma? Puede aprender esas destrezas este año y muchas otras más.

Durante los años académicos 2000-2003, casi 10 mil personas enriquecieron sus conocimientos a través de 296 cursos en 614 secciones ofrecidas por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

La División, que comenzó en 1958 con la intención de proveer servicios en horarios nocturnos, sabatinos y de verano, hoy tiene tres componentes: el Programa de Educación Continua y Cursos Cortos; Proyectos Especiales y Servicios a la Comunidad, y el Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria (PPMES), explicó Herbert Bravo, su director asociado.

Cualquier empresa, institución o grupo puede solicitar cursos, seminarios o adiestramientos para mejoramiento profesional porque DECEP los diseña y ofrece en un horario flexible de acuerdo con sus necesidades. Algunas de las entidades que han establecido acuerdos colaborativos para que sus miembros o empleados reciban educación continua y mantengan sus licencias vigentes son: el Programa Graduado de Ciencia y Tecnología de Alimentos de la facultad de Ciencias Agrícolas del RUM; la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas; el Colegio de Agrónomos, el Colegio de Ingenieros y



Los estudiantes del PPMES del RUM obtienen las puntuaciones más altas en las pruebas para la certificación de maestros, según revelan las estadísticas del *College Board*.

Agrimensores, el Departamento de Hacienda y la Oficina del Comisionado de Seguros.

Bravo explicó que los servicios que ofrece *Proyectos Especiales y Servicios a la Comunidad* proveen destrezas mercadeables para encaminar a personas de bajos ingresos hacia la autosuficiencia. La posibilidad de desarrollarse como líderes comunitarios, establecer sus propios negocios o certificarse en facturación médica, como paralegal o ayudante de oficina tras tomar un curso de 75 horas, otorga una alternativa laboral a los participantes, según dijo.

Por otro lado, la doctora Bernadette Delgado, directora asociada a cargo del Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria (PPMES) afirmó que éste ha demostrado ser el más exitoso del país ya que los estudiantes del Colegio consistentemente ocupan las posiciones más altas

en las pruebas para la certificación de maestros (PCMAS). Añadió que dichas pruebas son requisito para obtener la licencia de maestro del Departamento de Educación de Puerto Rico. “Nuestro programa es único en su clase porque está diseñado para quienes estudian o han completado un bachillerato en las facultades de Artes y Ciencias y Administración de Empresas. Toman los cursos de su especialidad y 24 créditos adicionales en metodología y práctica docente”, explicó.

El año pasado, el 99 por ciento de los colegiales aprobó el examen de PCMAS, en comparación con el 85 por ciento de los alumnos de otras instituciones, de acuerdo con estadísticas del *College Board Association*.

Si desea obtener más información o le interesa solicitar los servicios de DECEP, puede comunicarse al (787) 832-4040 extensiones 3054 ó 3058, o visitar la oficina 401 en el edificio Efraín Sánchez Hidalgo.

Edificio Monzón 223 • Tels: (787) 832-4040 exts. 3879, 2332, 3273; (787) 265-3879 y (787) 265-5441 • Fax: (787) 834-4170 • prensa\_rum@rumad.uprm.edu



Recinto Universitario de Mayagüez  
PO Box 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000

# En el campus

## Hacia nuevos horizontes académicos

Por Margarita Santori López  
Prensa RUM

Un grupo de 25 estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) viajó este semestre a España para tomar cursos de bachillerato en reconocidas universidades, como parte del programa de intercambio que ha establecido la Universidad de Puerto Rico (UPR) con ese país.

Los jóvenes tendrán la oportunidad de tomar cursos que serán convalidados en su programa de estudio. Las cuatro universidades participantes son la Politécnica, Complutense y Autónoma de Madrid, y la Universidad de Salamanca.

“Los estudiantes pueden seleccionar entre un año o un semestre en la universidad que prefieran”, explicó Gildreth González, directora de Programas de Intercambio y Servicios a Estudiantes Internacionales del RUM. Señaló que aunque la UPR ya tenía acuerdos con universidades españolas como la Complutense, se trata de una nueva iniciativa del presidente de la UPR, Antonio García Padilla que inició en agosto de 2003 e incluye las 11 unidades del sistema. Al momento, alrededor de 200 estudiantes participan en el programa.

“Ya tenemos cinco estudiantes del RUM que se fueron en agosto y permanecerán hasta el verano. Ahora se va este grupo y esperamos que cada semestre aumente la cantidad”, afirmó González. Explicó que para solicitar se requiere cursar el segundo año y un promedio mínimo de 2.50. También mencionó un programa

sobre sus sistemas de manufactura o producción, o que de Ciencias Agrícolas visiten Chile y conozcan sus sistemas productivos para vegetales y frutas que son exportados a Puerto Rico”, dijo.

### Listos para el reto

Entre los estudiantes que emprenderán esta jornada de estudio se encuentra María Eugenia Acevedo, quien cursa su segundo año en Psicología y visitará España por primera vez para tomar 15 créditos en la Universidad Complutense de Madrid. “Siempre había soñado con viajar. Me gustaría explorar las opciones para hacer maestría en terapia del habla allá”, expresó.

Jennifer Ferrer también irá por vez primera y cursa su cuarto año de Política. “Siempre me ha interesado el valor histórico y cultural de Europa, su arquitectura, sus museos. La Complutense se destaca en el campo de la política y relaciones internacionales, a mí me llama la atención el derecho”, relató.

Por otro lado, Amílcar Vargas, de cuarto año en Estudios Hispánicos tomará 12 créditos en literatura y lingüística. Quiere hacer maestría en traducción y decidió irse de intercambio porque le parece una experiencia enriquecedora educativa y cultural. “El currículo es bien parecido al de Hispánicos aquí”, sostuvo. Amílcar estuvo en intercambio en EU.

Otro integrante del grupo es Juan Antonio González de Ingeniería Química. “Mi meta es el mundo, quiero viajar, conocer diferentes

culturas y éstos son los años que tengo que aprovechar. No es lo mismo ir de vacaciones que vivir entre gente como tú, que tiene la misma hambre de ser aventurero”, afirmó el joven, quien también ha participado en programas de intercambio con universidades estadounidenses.

A Vanessa Muñoz le gusta la flexibilidad de tomar las clases que le interesan y decidir después en cuáles se matriculará, una particularidad que tiene el sistema universitario español. La joven caborrojeña cursa su tercer año de Finanzas pero manifestó interés en estudiar derecho internacional.

Mientras, Roberto Díaz Atienza, de Ingeniería Mecánica, tomará de 12 a 15 créditos en electivas libres y sociohumanísticas en la Universidad de Salamanca. “No sé si me ayude para lo que estudie, pero sé que el enriquecimiento cultural me ayudará como persona. Pensé que expandir mis horizontes era algo que tenía que hacer en mi vida”, aseveró.

La razón que ofrece María Eugenia Salgado es que “se aprende más viviendo que en un salón de clases”. Esta estudiante de tercer año de Psicología asistirá a la Universidad de Salamanca.

Para más información sobre Programas de Intercambio y Servicios a Estudiantes Internacionales puede llamar al (787) 832-4040, extensiones 2270 y 3896.



El grupo de jóvenes estudió en universidades de Madrid y Salamanca.

internacional para estudiantes graduados y subgraduados de ingeniería llamado *Global Engineering Education Exchange* que incluye varias universidades en España y otros países.

Por su parte, el rector del RUM, doctor Jorge I. Vélez Arocho subrayó la importancia de que los jóvenes tengan la oportunidad de tomar sus clases en otro ambiente universitario, ampliar sus horizontes y concepción del mundo.

“Las universidades fueron establecidas para educar a la gente. Nosotros hemos estado muy concentrados en la profesionalización de los estudiantes y la idea de este proyecto es, precisamente, retomar la agenda de la educación y que realmente adquieran una cultura amplia y variada”, dijo durante una actividad de confraternización con el grupo de jóvenes en la residencia oficial del Rector. Vélez Arocho manifestó la posibilidad de incluso ampliar los ofrecimientos a otros países. “Por ejemplo, que estudiantes de Administración de Empresas puedan ir a México para aprender

Durante la actividad, cuatro estudiantes representaron un diálogo entre Miguel de Cervantes, Jorge Luis Borges, Sor Juana Inés de la Cruz y la loca de la casa (la imaginación). Ellas son, de izquierda a derecha, Geisa Soto, Cristina Pérez, Joan Quiles y Lorraine Carrau. La doctora Jacqueline Girón escribió el libreto.



Foto Carlos Díaz/Prensa RUM

## La vida imaginaria de Rosa Montero

Por Kattia María Chico  
Prensa RUM

“La vida imaginaria es tan real como la vida real”.

La sentencia anterior es cierta para Rosa Montero, quien comenzó a leer y a escribir a los cinco años -recluida por una tuberculosis que la aquejó hasta los nueve- y desde entonces nunca ha dejado de hacerlo. La escritora española visitó el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) a finales de noviembre para promover “La loca de la casa”, su más reciente libro, por invitación del Departamento de Estudios Hispánicos.

Para Montero, se trata del libro que ha escrito “con mayor felicidad”, después de tres décadas en el periodismo y una veintena de libros publicados en diversos géneros. “La loca de la casa” es un tratado que explora el tema de la imaginación y su parentesco con la locura.

Luego de la introducción, la autora respondió preguntas del público. Entre sus comentarios, manifestó que uno de los mayores beneficios del periodismo -que considera un género literario como cualquier otro- es que enseña a recortar el texto. Respecto a sus hábitos de lectura, contó que puede pasar algunos años leyendo cierto grupo de escritores o sobre una época histórica, pero también selecciona libros por recomendación de los amigos o simplemente porque una portada le llama la atención. Su experiencia como lectora le ha enseñado

que, dada la brevedad de la vida, no tiene que obligarse a terminar un libro que no le interesa, pero no concibe la vida sin lectura. “Si tuviera que escoger entre leer o escribir, optaría por lo segundo, porque dejar de escribir es una locura, pero dejar de leer es la muerte”, aseveró. En cuanto a su proceso de creación, declaró que va armando tramas en su mente un par de años antes de sentarse a escribir y luego dedica otro par a la composición y edición.

La autora recomendó a los narradores aspirantes leer y escribir incansablemente, jugar con las palabras, no enamorarse de sus textos y no permitir que el ego se interponga entre ellos y la literatura porque “el ansia de éxito pierde al escritor. La fama es la forma más barata y artificial del triunfo”.

La presentación estuvo a cargo del doctor Francisco García-Moreno Barco, catedrático de ese departamento. Coordinaron esta actividad la directora interina del Departamento de Estudios Hispánicos, profesora Aida Carrero, y la doctora Jacqueline Girón, quien además escribió el libreto de “La loca de la casa”, una representación teatral en homenaje a la obra homónima de Montero. Las actrices fueron las estudiantes Geisa Soto, Cristina Pérez, Joan Quiles y Lorraine Carrau, quienes encarnaron a Miguel de Cervantes, Jorge Luis Borges, Sor Juana Inés de la Cruz y la loca de la casa, respectivamente. La doctora Lissette Rolón del Departamento de Humanidades fue la maestra de ceremonias.

## A la par con la tecnología mundial

Por Azyadeth Vélez Candelario  
Prensa RUM

Con el propósito de certificar a los profesores del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) como instructores de programas computarizados para negocios, el rector Jorge I. Vélez Arocho firmó un acuerdo colaborativo con ejecutivos de la compañía SAP, corporación mundial en suministros de soluciones de *software* para negocios.

La alianza facilitará que los profesores, especialmente los de Administración de Empresas e Ingeniería Industrial, tomen adiestramientos que los certificarán como instructores de la denominada “plataforma solución R-3”, programación de computadoras que es la base de todas las demás soluciones para negocios utilizadas en la actualidad. Los profesores participarán en la primera ronda de adiestramientos que comenzará en enero. Luego, ese conocimiento le será transmitido a los estudiantes a través de sus cursos de ingeniería y de empresas.

El anuncio fue hecho en conferencia de prensa por el doctor Vélez Arocho y el gerente general de SAP para la región del Caribe, Gonzalo Núñez. En la actividad estuvieron presentes profesores de Administración de Empresas y de Ingeniería Industrial del RUM, entre

ellos, el doctor Pedro Resto; así como Raúl Oliveros, Nayda Guzmán y José G. Rincón, gerente de Educación de SAP de Venezuela, gerente de Educación de SAP del Caribe y asesor legal de SAP del Caribe, respectivamente.

“Nuevamente, los futuros ingenieros y administradores de negocios podrán tener acceso a las tecnologías más novedosas gracias al apoyo de esta corporación que reconoce la calidad del estudiantado del RUM”, sostuvo el Rector. Por su parte, el gerente general para el Caribe de SAP indicó que a través del acuerdo “afirmamos nuestro compromiso e interés en contribuir con la educación de los estudiantes del Recinto”.

Los primeros tres adiestramientos comenzaron a ofrecerse en enero pasado en las áreas de contabilidad financiera y gerencial, compras, planificación y manufactura. La segunda ronda de adiestramientos podría ofrecerse en agosto de ese mismo año, según precisó el doctor Resto, director de la Fábrica Modelo del Departamento de Ingeniería Industrial del RUM.

La compañía SAP cuenta con subsidiarias en más de 50 países y sus plataformas de *software* son usadas por más de 20 mil compañías en 120 países alrededor del mundo.

## Aumenta la cantidad de trolebuses

Por Azyadeth Vélez Candelario  
Prensa RUM

Más servicios para los estudiantes.

Cuatro nuevos trolebuses fueron adquiridos recientemente para aumentar la frecuencia de los viajes que se ofrecen en las rutas del servicio de transportación interna a los estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Los vehículos se suman a la flota de otros diez -para un total de 14 trolebuses- y a las guaguas que recorren diversas rutas a través del campus colegial. Además, se reclutaron cuatro conductores para recoger y llevar a los alrededor de tres mil estudiantes que diariamente hacen uso del mencionado servicio. De acuerdo con Roberto Figueroa, supervisor del taller de mecánica de la sección de Transportación, los nuevos trolebuses recorrerán las rutas del

Palacio al Pórtico; del Colegio al Palacio Interno y la ruta hacia el estacionamiento del Zoológico, todas clasificadas como las de mayor demanda.

Según informó Miguel Roura Pardo, ayudante especial de la Decana de Administración, tres de los trolebuses tienen capacidad para 29 pasajeros y fueron adquiridos a un costo de \$110 mil cada uno. Mientras, el más grande, que tiene capacidad para 43 pasajeros y cuenta con instalaciones para personas con impedimentos, fue adquirido a un costo de \$145 mil. Además, todos cuentan con acondicionadores de aire.

“Nuestro compromiso con la

transportación efectiva de nuestros estudiantes requiere tener el mejor equipo y estos vehículos

nos permiten lograr este objetivo”, enfatizó el rector del RUM, doctor Jorge I. Vélez Arocho, durante la entrega de los vehículos.

Éstos fueron entregados al jefe de la sección de Transportación en una ceremonia que también contó con la presencia de Roberto Ayala, director del Departamento de Edificios y Terrenos, la decana de Administración, Wilma Santiago Gabriellini y los nuevos conductores, entre otros.



Foto Carlos Díaz/Prensa RUM

Los vehículos se suman a la flota de otros diez para un total de 14 trolebuses.

## Cosecha de 2003 de los Escuchas Colegiales

Por Margarita Santori López  
Prensa RUM

La Tropa 39 de Niños Escuchas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) graduó a ocho Escuchas Águila, el mayor grupo de jóvenes de una tropa que obtiene este rango en el distrito en mucho tiempo, informó el *scoutmaster* Carlos Díaz Piferrer Sierra. Los jóvenes son entrenados rigurosamente para ser

ciudadanos ejemplares y dar servicio desinteresado a la sociedad.

“De cada joven que entra en el programa de escutismo a nivel de la nación Americana y Puerto Rico, sólo el dos por ciento alcanza el rango de Escucha Águila”, dijo el *Scoutmaster*, quien agregó que en la Tropa 39 “el 30 por ciento obtiene el rango pues los recursos que les provee el Recinto son extraordinarios”. “Debemos dar gracias a Dios por esta cosecha, pues

nuestros periódicos están plagados de noticias de muertes de jóvenes de esta misma edad y ésta es una noticia de vida”, manifestó Díaz-Piferrer. Comentó que el gobierno debería implementar un programa como el de los Niños Escuchas en las escuelas públicas de Puerto Rico.

Explicó que aunque en la Isla existen “manadas” y tropas de Niños Escuchas, en la mayoría de los pueblos, muchos padres optan por llevarlos sólo a programas de deportes sin tomar en cuenta los valores y demás destrezas que se les debe enseñar para cuando lleguen a la edad entre los 13 y 18 años y no caigan en el mundo de las drogas y otros problemas sociales.

“En Escutismo tenemos un programa variado donde se les enseña fundamentos de liderazgo y democracia. Además, existen 119 insignias de mérito diseñadas para convertir al joven en un ser extraordinario”, expresó Díaz-Piferrer.

Díaz indicó que si su hijo tiene seis años lo puede inscribir en una “manada” y si tiene de 11 a 18 puede pertenecer a una tropa en su pueblo.

Para más información, puede llamar al Concilio de Niños Escuchas al (787) 790-0323 o escribir a la siguiente dirección electrónica [www.bsa.org](http://www.bsa.org) o se puede comunicar con el *Scoutmaster* de la Tropa 39 al (787) 312-8900.



Suministrada

Ocho Escuchas Águilas: (de izquierda a derecha) Andrés Alston Canfield, Alberto Montes Soto, Gabriel Ramírez Valentín, Kyle Pérez Coupaud, Félix Noel Pérez Toro, Alex Mercado Irizarry, Cristian Montañes San Antonio, James McCanless Longoria y el *Scoutmaster* Carlos Díaz-Piferrer Sierra.

## Donación para apoyar la educación

Por Kattia María Chico  
Prensa RUM

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) recibió recientemente un donativo de \$10 mil de parte del Banco Santander. La mitad de esta suma se utilizará en la compra de equipo y materiales para el Centro de Recursos Universitarios para Investigación y Servicios Educativos (CRUISE), el resto ayudará a cubrir parcialmente los costos asociados a la asistencia técnica y gerencia académica del Certificado en Desarrollo Comunitario, según se informó.

“Esta contribución nos ayuda a atender la base, amplía los recursos para enamorar a los estudiantes hacia el magisterio”, indicó la doctora Mildred Chaparro, decana de Asuntos Académicos y rectora interina al momento de la entrega del donativo.

La aportación es resultado de una propuesta conjunta del Centro de Desarrollo Económico (CDE) y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). La directora de esa división, doctora Bernadette Delgado, explicó que el

CRUISE proveerá a los estudiantes del Programa de Preparación de Maestros espacio, equipo y materiales para preparar sus clases, además de talleres especializados. “Estamos entusiasmados y esperanzados con esta ayuda para fortalecer el acercamiento entre la universidad y la comunidad, esto forma parte del plan estratégico de la institución”, agregó la directora.

Eugenio Alonso, vicepresidente senior y director de la Oficina de Reversión Comunitaria del Banco Santander explicó que la ley federal requiere a la banca contribuir con iniciativas comunitarias y que apoyar la educación es una buena inversión en el futuro de Puerto Rico. “En nuestra gestión de responsabilidad social, la educación es la prioridad”, secundó Lillian Arroyo, vicepresidenta senior a cargo del Programa Universidades. Los acompañó Carlos M. García, vicepresidente ejecutivo de Banca Mayorista de esa institución bancaria.

Del Recinto asistieron además la doctora Carmen Bellido y Herbert Bravo, directores asociados de DECEP y José I. Vega Torres, director del CDE.

## Foro Colegial



Revista informativa radial del Recinto Universitario de Mayagüez que trata sobre el acontecer académico en la institución con entrevistas a profesores, estudiantes y administradores del Colegio.

Todos los viernes  
a las 3:30 PM por

CADENA RADIO UNIVERSIDAD

WRTU 89.7 FM SAN JUAN  
WRUO 88.3 FM MAYAGÜEZ  
DE PUERTO RICO

## ININ celebra Tercera Feria de Investigación y Diseño

Por Kattia María Chico  
Prensa RUM

Con el propósito de divulgar los proyectos de investigación y aplicación realizados por sus estudiantes, el Departamento de Ingeniería Industrial del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) celebró recientemente la "Tercera feria de investigación y diseño en Ingeniería Industrial y Áreas Afines".

La búsqueda de soluciones a problemas reales que enfrentan las industrias en Puerto Rico motivó la mayor parte de los proyectos, que en algunos casos eran además investigaciones de tesis. El diseño y desarrollo de productos innovadores, modelos matemáticos para predecir huracanes, estudios relacionados con el Tren Urbano, investigaciones científicas y mejoras de distribución en las instalaciones físicas fueron algunos de los temas.

"El primer foro donde deben presentarse estos proyectos es entre nuestros pares en el Recinto. Queremos dar a conocer los trabajos de investigación y diseño, además de motivar a los estudiantes de bachillerato para que prosigan hacia estudios

graduados," indicó el doctor Agustín Rullán, director de ese departamento y gestor de la idea de celebrar esta feria anualmente.

Veintiún afiches preparados por 11 estudiantes graduados y 10 subgraduados se exhibieron en los pasillos de ese departamento para dar a conocer los objetivos, metodología y desarrollo de los trabajos individuales, que fueron evaluados por los propios estudiantes y por un panel de jueces para seleccionar los mejores.

En la categoría de estudiantes subgraduados, el primer lugar fue para el trabajo de Saylisse Dávila, mientras que el segundo fue compartido por los proyectos de Termaris Mojica y Elizabeth Medina. En la de graduados, el primero, segundo y tercer lugar correspondieron a Dennis Rosario, Joan Manuel Castro y Alexis Galarza, respectivamente. Constituyeron el jurado el doctor José Colucci, decano asociado de investigaciones de Ingeniería, los doctores Frederick Just y Lourdes Rosario, ambos de Ingeniería Mecánica, y Félix Landaeta, de Baxter en Maricao. Esta compañía, junto a Frito-Lay de Puerto Rico, auspició la actividad.

El "Student's Choice Award" recayó sobre el

proyecto de Jannette Pérez, que trató acerca del uso de tecnologías de comunicación e información y su impacto sobre la productividad en cinco sectores de la industria manufacturera.



De izquierda a derecha, Saylisse Dávila y Elizabeth Medina, ganadoras del primer y segundo lugar, respectivamente, en la categoría subgraduada. Dennis Rosario, ganador del 1er lugar graduado junto al director de Ingeniería Industrial, doctor Agustín Rullán y Jannette Pérez, ganadora del "Student Choice Award".

Rullán agradeció la colaboración de los profesores participantes, así como de las asociaciones estudiantiles *Institute of Industrial Engineers*, *Alpha Pi Mu IE Honor Society*, *IE Graduate Students Association*, *Society of Hispanic Professional Engineers* y *American Society for Quality*.

## Módulos en línea sobre VIH/SIDA para profesionales de la salud

Por Azyadeth Vélez Candelario  
Prensa RUM

El Centro de Enseñanza Complementada por Internet (CECI) del Departamento de Ciencias Sociales del Recinto Universitario de Mayagüez ha desarrollado una serie de módulos en línea para facilitar el adiestramiento de los profesionales de la salud en el área del manejo del VIH/SIDA.

Según sostuvo el doctor Mario Núñez Molina, coordinador de CECI y decano asociado de Avalúo y Sistemas de Información de la Facultad de Artes y Ciencias, los módulos -que se ofrecen mediante la plataforma de WebCT- representan el primer esfuerzo sistemático y comprensivo para ofrecer adiestramientos en línea para

profesionales de la salud en Puerto Rico. En la actualidad están disponibles dos módulos con los siguientes temas: la adherencia y el tratamiento antirretroviral, y el manejo y prevención de enfermedades oportunistas. Otros

"La internet tiene el potencial de transformar y facilitar el adiestramiento de los profesionales de la salud".

dos módulos con los temas de cuidado de la mujer con VIH/SIDA y terapia antirretroviral en adultos y adolescentes con VIH/SIDA se encuentran en preparación.

"La internet tiene el potencial de

transformar y facilitar el adiestramiento de los profesionales de la salud, ya que provee recursos con los cuales podemos enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje convirtiéndolo en uno más dinámico, completo, interactivo y estimulante", destacó el doctor Núñez.

Agregó que otra de las ventajas de los módulos es que permite la presentación del material en una variedad de formatos como gráficas, imágenes, textos y animaciones, entre otros. A través de los módulos, también los participantes

pueden interactuar con otros estudiantes y su facilitador mediante sistemas de foros y correos electrónicos, y acceder o consultar al material disponible en cualquier momento. Además, los módulos fueron

creados en español y los profesionales de la salud que los utilicen pueden obtener créditos de educación continua gratis.

El proyecto se ha desarrollado en colaboración con el Florida/Caribbean AIDS Educational Training Center (AETC) del Recinto de Ciencias Médicas cuya misión es garantizar que los profesionales de la salud reciban información científica actualizada, así como adiestramiento y consultoría sobre las nuevas drogas y tratamientos para personas con VIH/SIDA.

Como parte de esta iniciativa se creó la página <http://sida.uprm.edu> en la que se incluyen dos directorios -uno de recursos en línea sobre la mencionada enfermedad y otro sobre organizaciones que proveen servicios para pacientes-, una sección de noticias y una lista de correos para los profesionales de la salud.

## Realidad a través del mundo virtual en cursos de Economía

Por Kattia María Chico  
Prensa RUM

El semestre pasado profesores y estudiantes del Departamento de Economía del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) pasaron largas horas de oficina "jugando por internet". Los juegos relacionados con economía facilitaron la adquisición de conceptos y aportaron vitalidad y dinamismo a los cursos.

Se trata de una de las estrategias implementadas en el "Proyecto de integración de tecnología en la enseñanza de economía", según describieron los seis profesores participantes durante las presentaciones que se llevaron a cabo el pasado mes de diciembre y que incluyeron planes, estrategias, actividades, avalúo por los estudiantes y reflexión personal.

"Esto es una muestra del compromiso de nuestra facultad con la enseñanza de calidad", dijo la directora de ese departamento, doctora Nilsa Velásquez.

Los profesores estuvieron de

acuerdo en que los juegos y enlaces de apoyo en la red son referencias útiles para complementar y ofrecer tutorías al estudiante, "especialmente para aquéllos que se resisten a comprar el libro de texto", añadió el doctor Eduardo Kicinsky Martin.

Entre los enlaces utilizados, destacaron la importancia de seguir noticias nacionales e internacionales relacionadas con la economía que permitan a los alumnos apreciar ejemplos vivos de las teorías estudiadas.

Otro beneficio, según la doctora Ivonne del C. Díaz, es que el uso de "chat rooms" aumentó la comunicación. Sus estudiantes discutieron las implicaciones económicas de las normativas sobre especies en peligro de extinción. La profesora incorporó presentaciones en *Power Point* y videoconferencias.

Por su parte, el doctor Edwin Irizarry Mora llevó a cabo ejercicios para analizar información y estadísticas nacionales e internacionales al utilizar bases de datos y documentos de la Organización de Naciones Unidas que incluyeron proyecciones, índices de

desarrollo y gráficas demográficas.

"Este ejercicio creó interés en los estudiantes por trabajar como economistas para alguna de las organizaciones internacionales cuyos datos utilizamos", comentó.

El doctor Jeffrey Valentín Mari destacó la finalidad práctica de tomar pruebas cortas interactivas y recibir retroalimentación inmediata a través del programa WebCT. "Ya sean tareas estadísticas, referencias, enlaces a noticias relacionadas con los temas por capítulo, repaos o pruebas cortas, el material está disponible 24 horas", dijo.

"La tecnología es un complemento, pero la relación entre estudiante y profesor es insustituible", fue la conclusión de la profesora Emilie Viqueira Keller, quien opinó que todavía hay estudiantes que se sienten intimidados por la tecnología y valoró la experiencia como una oportunidad para perder el miedo.

Por su parte, el doctor Olben Delgado Méndez destacó el adiestramiento que recibieron los profesores en el taller preparado por el Centro de Enriquecimiento Profesional como una de las mejores contribuciones de esta iniciativa. "Muchos profesores son especialistas

en su campo, pero no han recibido formación pedagógica", expresó.

Profesores interesados en incorporar tecnología a sus cursos pueden escribir a <http://www.uprm.edu/ideal/>



Profesora Viqueira

Foto Carlos Díaz/Prensa RUM

### La GACETA Colegial es:

**Margarita Santori López** •  
Directora y Editora en jefe

**Azyadeth Vélez Candelario** •  
Editora y Montaje

**Kattia María Chico** •  
Redactora de Información

**Carlos Díaz Sierra** •  
Fotógrafo

**Rosa Iris Martínez Liquez** •  
Administración

**Tania Matos Cruz** •  
Distribución

La GACETA Colegial es una publicación de la Oficina de Prensa del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico. Las colaboraciones pueden ser sometidas en formato Word o RTF (Rich Text Format) o por correo electrónico. La Oficina de Prensa se reserva el derecho de seleccionar, editar y publicar la información recibida.