

RUM instalará tres nuevos radares

Por **Rebecca Carrero Figueroa**
rebecca.carrero@uprm.edu

Tres profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) recibieron una subvención económica para instalar tres nuevos radares en el oeste de Puerto Rico. La propuesta de los doctores José Colom Ustáriz, Sandra Cruz- Pol y Rafael Rodríguez Solís consiste de \$1.7 millones que les otorgó la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF, por sus siglas en inglés) para instalar una red de radares *Doppler* para el estudio y muestreo de la atmósfera.

Los investigadores se proponen desarrollar una red de radares meteorológicos, *Doppler* y polarimétricos, que trabajarán a una frecuencia de 9.8 gigahertz de banda X y al trabajar en conjunto, permitirá una predicción efectiva del clima en el oeste de Puerto Rico. Según explicó el doctor Colom “estos tres radares serán de ayuda a la comunidad y esperamos que le brinden un beneficio al Servicio Nacional de Meteorología de Puerto Rico”.

Junto a los expertos del RUM, también participan *Colorado State University*, y la Universidad de Massachusetts, en Amherst.

El objetivo principal consiste en ofrecer datos más detallados sobre los fenómenos atmosféricos que ocurren en el área oeste de Puerto Rico. De esta forma, se contará con información mucho más precisa al realizar los pronósticos de esta zona.

De acuerdo con la doctora Cruz-Pol, por la curvatura de la Tierra, el

alcance del radar de Cayey no se extiende hasta Mayagüez. “Por esto, no tenemos cobertura de la troposfera de la zona, por lo que estos radares complementarán los datos que registra el radar de Cayey y estarán al alcance de los meteorólogos”.

La propuesta se extenderá por cinco años y comenzará por identificar los posibles lugares en donde localizarán los radares. Entre éstos: la azotea del edificio Stefani en el RUM; el Cerro Las Mesas, en Mayagüez; o el Monte Atalaya, en Aguada.

La fase inicial del proyecto incluye la adquisición de las piezas para comenzar los diseños, así como la colaboración de científicos sociales del RUM para determinar la respuesta de las comunidades donde proyectan instalar los radares.

De hecho, el doctor Colom indicó que “toda esta tecnología ya está desarrollada lo que ofrece muchas ventajas a un meteorólogo. “Al encontrarse más cerca y tener mayor frecuencia, estos radares permitirán que los científicos atmosféricos cuenten con mejores datos al realizar sus pronósticos”.

Esta propuesta es el paso inicial de un proyecto que servirá a la comunidad y que a largo plazo permitiría desarrollar un Centro de Estudio Meteorológico en el Oeste, útil para el Servicio Nacional de Meteorología y los científicos del RUM.

El doctor Rodríguez indicó que “una vez se instalen, los radares estarán al alcance de otros científicos que podrán utilizar este instrumento para recopilar datos para sus investigaciones”.

De otra parte, además de la dádiva recibida, el Colegio otorgará a los investigadores la cantidad de \$40 mil para reclutar a dos estudiantes graduados, quienes también trabajarán en el proyecto.

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en <http://www.uprm.edu/news/articles/as2008126.html>.



Los doctores José Colom-Ustáriz, Sandra Cruz- Pol y Rafael Rodríguez son los investigadores del proyecto.



Carlos Díaz/PRENSA RUM

Las nuevas caras del Colegio

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Son rostros juveniles, semblantes repletos de energía, perfiles recién delineados con la ilusión del porvenir... son las nuevas caras del Colegio.

En un ambiente salpicado por la alegría, el bullicio, el dinamismo y el compromiso de ofrecer una educación de excelencia el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) recibió a principios de agosto a sus estudiantes de nuevo ingreso.

“Bienvenidos padres, familiares y amigos, y particularmente a estos 2,568 estudiantes que hemos admitido al Colegio de Mayagüez, una institución que celebrará su aniversario número 100 en el 2011. El 23 de septiembre de 1911 marcó el inicio de esta institución próximamente centenaria y definitivamente un patrimonio del pueblo de Puerto Rico”, expresó el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho.

El aroma del orgullo colegial rápidamente viajó de extremo a extremo del Coliseo Rafael A. Mangual, donde también era evidente la emoción de los padres de los recién estrenados colegiales.

“Antes, ahora y siempre!”, exclamaba animadamente José “Pepe” García de la Oficina de Exalumnos, a lo que las más de cinco mil voces congregadas en la instalación replicaban “¡Colegio!” Fue así que instantáneamente comenzaron a fluir torrentes de “sangre verde”.

Una vez aprendida esta primera lección, el próximo paso es estudiar y estudiar. “Quiero mencionarte un truco muy viejo que ha ayudado a muchos a salir bien en la Universidad. El truco es estudiar a tiempo. Ustedes serán estudiantes y el principal trabajo de un estudiante es estudiar. La palabra lo dice estudiante, persona que estudia antes”, dijo con su característico entusiasmo el doctor Víctor Siberio Torres, decano de Estudiantes.

Acto seguido, deleitó a los presentes con la interpretación a capella de una canción infantil. “De qué sirve un estudiante que no estudia/No sirve no sirve de nada/Es lo mismo que una luz que está

apagada/No sirve no sirve de nada/Es lo mismo que un dentista que no saca ni una muela/Un piloto que no vuela/O un flautista que no sopla/ Es lo mismo que un cantante que no canta ni una copla/No sirve no sirve de nada/No sirve no sirve de nada”. La ejecución vocal del Decano cantante fue reciprocada con una extensa ovación del público.

“El éxito de ustedes en la universidad va a depender grandemente de lo quieran ustedes que ocurra. La decisión es de ustedes”

- Víctor Siberio Torres

La expectativa es que los jóvenes que comenzaron su ruta colegial en el Coliseo la concluyan con su graduación en ese mismo lugar. “Estos estudiantes que están aquí participarán de este periodo de preparación para celebrar los valores,

las tradiciones y los éxitos de esta importante institución de Puerto Rico. A los padres y madres que nos han confiado a sus hijos, muchas gracias. Una cosa les digo hoy, no los vamos a defraudar. Cuando vuelvan aquí el día de la graduación ustedes van a estar en las gradas y van a poder, junto a ellos celebrar”, enfatizó el Rector.

La Universidad les proveerá los recursos, la asistencia y las herramientas que necesiten para que estos alumnos alcancen sus metas, aseguró el Decano de Estudiantes. Mas, la determinación es de cada uno de los colegiales. “La decisión es tuya... El éxito de ustedes en la universidad va a depender grandemente de lo quieran ustedes que ocurra. La decisión es de ustedes”, señaló Siberio Torres.

Entre palabras de motivación y una fusión de los símbolos colegiales se retrataron los rostros de la oportunidad, los semblantes del talento, los perfiles que trazan el futuro... las nuevas caras del Colegio.

Acceda al video reportaje de este artículo en <http://www.uprm.edu/news/articles/as2008114.html>.



Alianza para el Fortalecimiento en el Aprendizaje de las Matemáticas

AFAMaC-Matemáticas es una alianza educativa entre el Departamento de Matemáticas del Recinto Universitario de Mayagüez y el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Ofrecemos talleres con el fin de proveer nuevas herramientas de enseñanza a maestros de matemáticas.

AFAMaC-Matemáticas es una vía de fortalecimiento e impulso de nuevos vínculos entre la universidad, la educación intermedia y elemental matemática que impacta directamente en el aprovechamiento académico del estudiante.

Para más información
787-832-4040, Ext. 2647



Orientan sobre la sexualidad en la vida universitario

Por Rebecca Carrero Figueroa
rebecca.carrero@uprm.edu

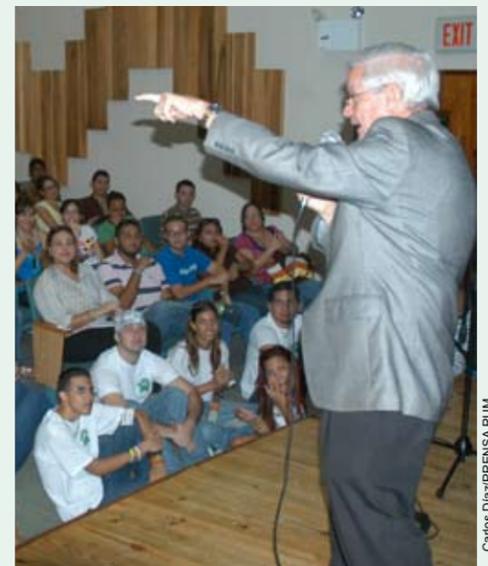
Las posibles consecuencias de estar activo sexualmente sin tener la información necesaria fue el eje de la charla que ofreció a los estudiantes de nuevo ingreso del Recinto Universitario de Mayagüez el doctor Ángel R. Almodóvar.

De acuerdo con el galeno, muchos desconocen lo que conlleva sostener relaciones sexuales responsablemente y cómo prevenir las enfermedades de transmisión sexual.

Desde hace más de dos décadas y como parte de las actividades de la Semana de Orientación, el doctor Almodóvar, ginecólogo obstetra, ha sido el encargado de presentar esta conferencia sobre la sexualidad y la vida universitaria a los nuevos colegiales.

La presentación inició con un llamado a la tolerancia y al respeto por la diversidad, por parte de la profesora Vilma López, procuradora estudiantil. A medida que el médico describía las diversas enfermedades de transmisión sexual, los rostros de estos nuevos universitarios denotaban asombro al observar las impactantes fotos que mostraban la realidad de quienes las padecen.

Con un tono jocoso el médico enfatizó que el asunto se trata de ser responsables. “Ustedes son los mejores estudiantes del País. Por eso, no pierdan el sentido para que no tengan que interrumpir sus estudios para asumir mayores responsabilidades”, recalcó.



Carlos Díaz/PRENSA RUM

El doctor Ángel R. Almodóvar se dirige a los preps congregados en el Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel del RUM.

Veinticinco años de compromiso colegial

La actividad también incluyó un homenaje para reconocer “los 25 años de servicio dedicados a nuestra comunidad universitaria, su compromiso con la educación y nuestra juventud, del doctor Ángel R. Almodóvar”, indicó López, coordinadora del evento.

Junto a las autoridades universitarias se encontraban los compañeros del doctor Almodóvar.

La actividad, organizada por la Oficina de la Procuradora Estudiantil, tuvo lugar en la Sala de Arte del Centro de Estudiantes y contó además, con el auspicio del Departamento de Actividades Sociales y Culturales y la colaboración de su directora, Maritza Laracunte; los Decanos de Ingeniería, Artes y Ciencias, Ciencias Agrícolas y Estudiantes. Asimismo, contribuyeron los Departamentos de Orientación, Inglés y Enfermería.

Sumergidos en la cultura boricua

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Esta tarde fuimos al centro de investigación marina de La Parguera para aprender sobre algunos de los elementos del ecosistema del área. Cuando llegamos a la isleta, vimos un rótulo que decía: Por favor, no alimente a las iguanas. De primera instancia, sonaba jocoso. Sin embargo, de repente me percaté que una iguana caminaba hacia nosotros. Entonces pensé: “De verdad existen las iguanas. El rótulo advertía la realidad”. Luego, me di cuenta de que había una debajo de una palma a pocos pies de nosotros. Después vi otra iguana. Me percaté que estaban en toda la isla... Era como estar en un (Jurassic Park) en miniatura.

Este relato que plasmó Lindsay Schrock en su bitácora electrónica, forma parte de las múltiples vivencias que tuvieron 14 maestros del estado de Pennsylvania que participaron en el segundo Instituto de Inmersión en el Idioma, la Pedagogía y la Cultura Latina de Puerto Rico.



Dra. Abigail Matos

Prevención, salud y seguridad

En el cuarto Congreso de Enfermería para Comunidades en Desastres (CONCID), titulado *Salud y seguridad en mega-eventos deportivos*, se enfatizó en la preparación y planificación en términos de salud y seguridad ante la proximidad de los Juegos Centroamericanos y del Caribe que se celebrarán en Mayagüez en el año 2010. De acuerdo con el doctor Jorge I. Vélez Arocho, rector del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), la seguridad también debe ser un asunto prioritario en el País. El Congreso que se celebró a finales de julio en el *Mayagüez Resort and Casino*, abarcaron las lecciones aprendidas en eventos deportivos; servicios de salud con escasos recursos y condiciones extremas; el uso de la tecnología en mega-eventos deportivos, y los equipos de respuesta inmediata, entre otros. La doctora Abigail Matos, del Departamento de Enfermería del RUM y directora de CONCID, enfatizó que “tenemos que planificar para condiciones extremas y aseguramos de ofrecer los servicios de salud aún bajo condiciones extremas”. Como parte del Congreso se realizó un ejercicio simulado para determinar la efectividad de la respuesta tanto de agencias gubernamentales como civiles, ante cualquier suceso. CONCID tiene su sede en el RUM y asiste a organizaciones gubernamentales y privadas en la identificación, reclutamiento y adiestramiento de personal de enfermería y aliados.



Los profesores se sumergieron en la Bahía Bioluminiscente de Lajas.

El programa educativo forma parte de un pacto de colaboración entre el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) y la Universidad de Millersville (MU, por sus siglas en inglés) que tiene como objetivo principal ofrecer una experiencia intercultural a estos profesionales.

“Hay muchos estudiantes latinos en Pennsylvania y la mayoría son puertorriqueños. En el condado de Lancaster, que está muy cerca de la Universidad de Millersville, hay una población de más de un 50 por ciento de latinos. La mayoría de los maestros no son latinos y quizás no conocen bien la cultura y el idioma, pero quieren ayudar a estos estudiantes”, explicó en español Michelle Pollis, coordinadora de Programas de la Oficina de Educación Global de MU.

Cada mañana, los maestros tomaron clases de español. En las tardes, participaron de charlas y de excursiones educativas. El doctor Juan Gerardo González Lagoa, dirigió la jornada que incluyó encuentros con iguanas, microorganismos, manglares y hasta una zambullida en la bahía bioluminiscente de Lajas.

“La experiencia ha sido excelente, he aprendido sobre los modismos de Puerto Rico, los vejigantes, la naturaleza de aquí y he quedado impresionado”, dijo el maestro Andrew Verbovszky, quien estuvo matriculado en la clase de español avanzado que ofreció la doctora Maribel Acosta.

También, dieron un recorrido por el entorno urbano de la Sultana del Oeste, donde degustaron el famoso brazo gitano de Franco, el agua de coco fría y el mofongo. El rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho, les sirvió de guía turístico en el recorrido en la Catedral de Mayagüez. Además, visitaron el Museo Eugenio María de Hostos y dos escuelas, entre otras actividades.

En el Colegio, la iniciativa fue coordinada por la doctora Rebeca Orama Meléndez, directora de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y la doctor Edgar León, director auxiliar de DECEP.

El saldo de la inmersión: “muy positivo”. En eso coinciden los 14 maestros

que por dos semanas se sumergieron en la cultura boricua. Las experiencias quedaron documentadas para siempre en un diario electrónico.

Tuvimos dos sorpresas en la clase de esta mañana. En primer lugar, recibimos copias a color de la proclama oficial que emitió el Alcalde, quien nos reconoció como invitados distinguidos de Mayagüez. La otra sorpresa fue que el equipo de la Oficina de Prensa del RUM –donde estamos estudiando– vino para filmar nuestra clase. Cuando concluyeron la filmación, la reportera me solicitó que la acompañara al pasillo para entrevistarme. Hicimos la entrevista en español. ¡Estaba tan nerviosa! Me preguntó sobre qué hacíamos en el programa y cómo eso ayudaría a mis estudiantes puertorriqueños en Pennsylvania, y luego me preguntó sobre mi blog. También entrevistó a Andrew y Jackie. ¡Hurra! ¡Somos famosos!

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en <http://www.uprm.edu/news/articles/as2008118.html>.

Refuerzan habilidades de redacción bilingüe

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Un taller de escritura se transformó en un despliegue de múltiples talentos. Los participantes se convirtieron en poetas, ensayistas, actores y guionistas. Luego de un mes de convivencia educativa afirman que ya son una familia.

Son 20 maestros que durante este verano se integraron al *Maya West Writing Project*, un instituto que se llevó a cabo en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), cuyo fin fue fortalecer las habilidades de redacción de los educadores para que ellos a su vez transfirieran esas técnicas al salón de clases.

La iniciativa, dirigida por la doctora Ellen Pratt del Departamento de Inglés del RUM, fue subvencionada por el *National Writing Project* (NWP), una entidad que aspira a mejorar el desempeño académico de los estudiantes reforzando sus destrezas de escritura.

“Me pareció muy interesante compartir con otros compañeros que tienen el mismo nivel de interés que yo tengo de mejorar la situación educativa del País. Hicimos lo que queremos lograr con nuestros estudiantes y terminamos siendo una familia”, señaló a *Foro Colegial*, Peter Frau, maestro de Inglés en Maricao.

La experiencia se basó en la filosofía de maestros enseñando a maestros, afirmó por su parte Aida Rojas, otra de las participantes del instituto. “Aprendimos mucho de nuestros compañeros, cada uno de nosotros puso su granito de arena para mejorar la enseñanza de la escritura

y reforzar las destrezas de lectura”, explicó la maestra de Español.

Cada día del curso un maestro preparaba una clase demostrativa que compartía con su audiencia de colegas. De esta forma, intercambiaron técnicas y métodos de enseñanza, agregó Mayra Valentín, maestra de Español.

“Algo que me ha gustado mucho del instituto es que se basa en la filosofía de que el maestro se convierta en mejor maestro de redacción cuando él mismo redacta. Tenemos que ponernos el sombrero de escritor”, sostuvo Valentín.

Una de las características que distinguió el curso es que se trata de la primera experiencia bilingüe del NWP. Se integraron al proceso educativo tanto maestros de español como de inglés.

Los educadores coincidieron que los estudiantes manifiestan problemas en redacción en ambas clases. También, están de acuerdo en que lo aprendido durante el *Maya West Writing Project* les ayudará a integrar nuevas técnicas para que los estudiantes puedan desempeñarse mejor en la escritura.

De hecho, las experiencias de enseñanza aprendizaje del curso incluyeron además talleres de arte, drama y computadoras, entre otros. Asimismo, entre los recursos participaron profesores provenientes de Estados Unidos.

Los 20 educadores ahora serán consultores de redacción y el próximo año servirán como facilitadores del Instituto, indicó Pratt.



El *Maya West Writing Project* integró el arte como parte de las técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura.

Dialogan sobre el biocombustible

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Siembrar para cultivar alimentos o para producir combustibles. Se trata de un debate a nivel mundial que se ha intensificado no sólo por la crisis alimentaria que se augura, sino por la necesidad de usar fuentes de energía renovable que alivien los problemas ambientales del planeta.

Con el propósito de arrojar luz sobre ese dilema desde diversas disciplinas, el Instituto Tropical de Energía, Ambiente y Sociedad (ITEAS) del Recinto Uni-

versitario de Mayagüez (RUM) celebró recientemente el primer *Diálogo colegial sobre biocombustible*.

De acuerdo con el director de ITEAS, doctor Efraín O'Neill, el Recinto se ha destacado como líder en el desarrollo de tecnologías asociadas a estos combustibles que son derivados de organismos vivos o del desperdicio que éstos producen. Por ende, explicó, es importante que la comunidad académica defina su postura sobre el tema, precisamente por tratarse de un grupo multidisciplinario.

“Queremos usar el peritaje en las respectivas áreas de interés para desarrollar un marco de referencia de este concepto e integrar las diferentes visiones. Nuestro objetivo es que podamos llegar a conclusiones concretas, a acciones específicas y seguir insertándonos en el proceso de

desarrollo de política pública energética para Puerto Rico”, destacó el catedrático durante su mensaje de apertura.

La actividad inició con el panel *Construcciones disciplinarias acerca de biocombustibles* integrado por los doctores José Anazagasty, de Sociología Ambiental; José Colucci, de Ingeniería; y José E. Martínez, de Sociología de la Agricultura. Los panelistas ofrecieron un marco conceptual sobre el tema desde sus respectivos campos académicos.

A juicio de Anazagasty, para analizar la producción de biocombustible y la creación de política pública es necesario examinar la economía del País, el mercado capitalista al cual está circunscrito, el estado de la agricultura, la relación con Estados Unidos, las luchas ambientales y la educación, entre otros.

“Nuestro objetivo es que podamos llegar a conclusiones concretas, a acciones específicas y seguir insertándonos en el proceso de desarrollo de política pública energética para Puerto Rico”
- Efraín O'Neill



Carlos Díaz / PRENSA RUM

Siembra de árboles

Por cuarto año consecutivo, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas del Recinto Universitario de Mayagüez llevaron a cabo la tradicional siembra de árboles en representación de los estudiantes de nuevo ingreso de ese Decanato. La actividad fue organizada por la consejera profesional Dalila Rodríguez Díaz. Tres estudiantes dirigidos por la doctora Lizzette González de Horticultura, plantaron tres cítricos frente al edificio de Piñero.

“El desarrollo de política pública adecuada requiere reconsiderar la eficacia de los canales gubernamentales, la neutralización radical de la toma de decisiones en Puerto Rico, la participación de numerosos actores sociales y una regulación del sistema energético con cautela y precaución”, enfatizó Anazagasty.

Por su parte, Colucci destacó la diversidad que existe dentro de los biocombustibles que van más allá del etanol y la importancia de analizar aquéllos que respondan a las necesidades del País. Agregó que como consecuencia del alza en el petróleo hay una gran cantidad de tecnologías disponibles para transformar la biomasa en energía.

“Es cuestión de mirar los aspectos ambientales, sociológicos y tecnológicos para ver cuál es el mejor que aplica a las situaciones del entorno que estamos trabajando”, explicó.

De igual forma, Ramírez coincidió en el hecho de que tanto la discusión de los biocombustibles en Puerto Rico como la crisis de alimentos, no se pueden desvincular de la economía política global.

“En el campo de las ciencias agrícolas estamos interesados en enfocarnos en cómo utilizar mejor nuestros recursos para sostener a nuestra población”, recordó el catedrático.

Ramírez advirtió que la crisis de alimentos y la polémica por la producción de estas fuentes de energías alternas deben propiciar una reflexión profunda que desemboque en una soberanía alimentaria, un concepto “indispensable” para cualquier país.

El diálogo colegial continuó con asuntos más específicos como: aplicaciones, biocombustibles como estrategia de desarrollo económico, y la controversia de comida versus combustible.

Para más información sobre el diálogo y otras actividades de ITEAS favor de acceder su página en: <http://iteas.uprm.edu/>.

Diseño amigable al ambiente

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Las industrias manufactureras pueden aportar a la conservación del ambiente y a integrar el desarrollo sustentable como parte de su filosofía empresarial, si utilizan materiales ecoamigables en sus productos y promueven cambios en la conducta de sus empleados.

Ése es precisamente el trabajo del ingeniero químico Gabe Wing, quien ofreció la conferencia *Design for the Environment* en la Facultad de Administración de Empresas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Wing es el líder del equipo que tiene a su cargo desarrollar conceptos en bienestar del ambiente de la compañía *Herman Miller*, dedicada a la manufactura de muebles de oficina ergonómicos.

“Mi presentación básicamente delinea un plan para transformar cualquier organización en la que ustedes trabajan o trabajen en un futuro”, apuntó el ingeniero al comienzo de su ponencia.

Relató que forma parte del equipo de *Herman Miller* desde el 2001, fecha desde la cual comenzó a crear un base de datos de los materiales menos ofensivos al ambiente para la construcción de sus productos. Según contó, su trabajo consta además de mejorar e identificar los tipos de materiales y las soluciones que sean más consonas con el desarrollo sustentable.

Agregó que cada día crece el número las empresas interesadas en promover esas prácticas y que se ha probado que los edificios verdes aumentan la productividad de los empleados.

“Todo lo que nos rodea aquí, las sillas, la alfombra, la pintura de las paredes, emite químicos. Los arquitectos y diseñadores de nuestra industria están tomando eso en consideración y quieren asegurarse de tomar las decisiones correctas”, explicó Wing.

Wing subrayó que una compañía interesada en integrar esta filosofía debe contar con el apoyo de la gerencia, con la estructura



Carlos Díaz / PRENSA RUM

La conferencia *Design for the Environment* se llevó a cabo en la Facultad de Administración de Empresas del Recinto.

necesaria para realizar los pasos y con un plan de metas y estrategias definidas antes de ver los resultados.

El ingeniero químico detalló cómo está organizada la compañía para la que trabaja, la que cuenta con un equipo ambiental de 400 empleados voluntarios. Añadió que los grupos están divididos en varias áreas como diseño para el ambiente y edificios verdes, éste último un renglón de sumo interés para la empresa por su afiliación al *United States Green Buildings Council*, del cual *Herman Miller* es uno de sus miembros fundadores.

Precisamente, la empresa posee un edificio modelo que fue construido de acuerdo con los parámetros de los edificios verdes en el que se tomó en consideración la planificación del lugar, el manejo del agua, la energía, el diseño de los interiores y el uso de materiales.

“Estamos usando este edificio como una manera de educar a la comunidad”, reiteró el ingeniero.

Wing sostuvo que el liderazgo ambiental en las industrias es posible siempre y cuando éstas tengan un compromiso firme y una relación estrecha con los proveedores de materiales. Además, enfatizó que lograr integrar el desarrollo sostenible es viable y que es importante que se entienda que un diseño verde puede ser costo efectivo.

“El apoyo al ambiente es parte de nuestra herencia y responsabilidad que portamos para las futuras generaciones”, puntualizó.

20 años de colaboración con la industria

Por **Mariam Ludim Rosa Vélez**
mariamludim@uprm.edu

Buscar soluciones, encontrar formas de mejorar los procesos, inventar nuevos productos... añadir conocimiento. Esos elementos son trascendentales en una agenda de investigación científica.

Por dos décadas, el Programa de Afiliados de la Industria (IAP, por sus siglas en inglés) del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) ha ofrecido a más de 600 estudiantes subgraduados la oportunidad de integrarse a proyectos de investigación.

IAP es un consorcio entre la industria y la Universidad, que comenzó en septiembre de 1988, con el fin de proveerles a los jóvenes un modelo de aprendizaje activo con el rigor científico de la academia y el ritmo acelerado que es común en la industria, explicó el doctor Lionel Orama, coordinador del programa.

De esta forma, los alumnos obtienen la experiencia técnica que complementa con el currículo del Departamento. “Los preparamos para lo que ellos van a enfrentar cuando empiecen a trabajar”, señaló Orama.

Asimismo, esta inmersión en la industria permite que los estudiantes sean candidatos a ser reclutados por esas empresas, indicó por su parte el doctor Miguel Vélez Reyes, quien coordinó IAP del 1994 al 1999.

Agregó que los universitarios también desarrollan destrezas de comunicación, habilidades de trabajo en equipo y que muchos de sus pro-

En el presente, 15 profesores y 50 estudiantes forman parte del Programa de Afiliados de la Industria.





Carlos Díaz / PRENSA RUM

Estudiantes de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras forman las iniciales del programa IAP, con motivo de su aniversario.

yectos se han publicado en revistas científicas.

Tres componentes del programa

El Programa de Afiliados tiene tres componentes esenciales: los estudiantes, los profesores y la industria. Las empresas aportan una cuota de membresía anual, lo que permite que un grupo de estudiantes, liderados por un profesor, puedan completar un proyecto de un año en esa compañía.

“Para la industria hay dos beneficios importantes. Primero, ellos tienen la oportunidad de que los proyectos sean de interés para su compañía. En segundo lugar, tienen todo un año para evaluar el desempeño de los estudiantes. Tienen un proceso de entrevista amplificado”, sostuvo Orama.

El componente estudiantil lo integran universitarios de cuarto año en adelante que tengan fundamentos amplios de la profesión. Éstos, presentan una propuesta en la reunión de primavera que se lleva a cabo en marzo. Los seleccionados trabajan durante el año y presentan sus resultados en la conferencia anual en octubre.

“La retroalimentación de los estudiantes es muy positiva, aunque tienen que trabajar más, lo hacen en proyectos de su interés. Los estudiantes se interesan en el tema. De esa manera, se integran con el proyecto

porque laboran en algo que les gusta”, expresó Orama.

Además, los jóvenes aprenden habilidades para llevar a cabo una investigación de forma independiente, se exponen a nuevas tecnologías y a trabajar en la solución de problemas reales.

“La retroalimentación de los estudiantes es muy positiva, aunque tienen que trabajar más, lo hacen en proyectos de su interés. De esa manera, se integran con el proyecto porque laboran en algo que les gusta”
- Dr. Lionel Orama

El programa también cuenta con la colaboración de los facultativos quienes dirigen los proyectos *ad honorem*. “Los profesores tenemos la ventaja de que muchas veces tenemos una idea y a través del programa IAP podemos conseguir un fondo semilla para el proyecto y podemos poner a estudiantes a trabajar con esa idea. Dependiendo de los resultados, nos vamos al próximo nivel”, indicó Orama.

Los estudiantes han laborado en proyectos que van desde el área de energía renovable, desarrollo de amplificadores para detectar descargas eléctricas hasta asistencia en programación y creación de base de datos como parte del Instituto de Apoyo a las Comunidades del RUM.

En el año en curso, IAP ha integrado un total de 16 esfuerzos. Uno de los más recientes es la creación de una base de datos que permite conocer el impacto del programa tanto fuera como dentro del Recinto.

Crecimiento e impacto de IAP

IAP comenzó en el 1988 con tres industrias: *IBM*, *Kodak* y *Raytheon*. Su presupuesto inicial fue de \$9 mil, lo que representaba \$3 mil anuales aportados por cada compañía, según explicó Vélez Reyes.

Recordó que en ese entonces, el doctor Teodoro Mercado dirigía el Departamento, mientras el profesor Rafael Fernández Sein fue el primer coordinador de IAP. El programa inició con 10 proyectos.

De hecho, Ellen Acarón, quien formó parte del equipo de trabajo de IAP, destacó que parte del éxito del programa en sus inicios fue debido a “la excelente relación que tenía Mercado con la industria”.

“Es una iniciativa fabulosa que comenzó con una idea pequeña”, sostuvo Acarón sobre el programa

que hoy tiene ocho afiliados y que cuenta con un presupuesto de más de \$42 mil.

Además, durante estos 20 años de colaboración con la industria, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras ha recibido donaciones de aproximadamente \$600 mil en efectivo y \$150 mil para equipos.

De acuerdo con Vélez Reyes, de IAP han surgido otras iniciativas sobresalientes como el consorcio del Departamento con *Texas Instruments (TI)* que ya cumplió 10 años y en el que la compañía ha donado más de \$2 millones al RUM. De hecho, TI tiene patentes de proyectos que comenzaron en IAP.

Orama también resaltó que, a través del Programa de Afiliados, se logró una colaboración con *Hewlett Packard*, empresa que ofrece un programa de becas para estudiantes doctorales en el área de ingeniería de computadoras. Igualmente, IBM ha donado equipos sofisticados para los laboratorios del Departamento.

Las ocho industrias afiliadas actualmente son *ITT*, *TI*, *IBM*, *Raytheon*, *Sun Microsystems*, *Keithley Instruments*, *Verizon* y *MIT-Lincon Labs*. En el presente, colaboran 15 profesores y participan 50 estudiantes.

“El programa ha ido en crecimiento en los últimos dos años. Para el 2010, esperamos tener 12 industrias afiliadas y estar apoyando a más de 65 estudiantes”, sostuvo Orama. 🌱



Curso a operadores de estaciones de mareógrafos

El propósito del adiestramiento consistió en ayudar a fortalecer el nivel de vigilancia del mar como parte del plan de alerta de tsunami en el Caribe. En la foto, Christa G. von-Hillebrandt Andrade, directora de la RSPR, se dirige a los operadores.

Por Redacción
prensa@uprm.edu

La Red Sísmica de Puerto Rico (RSPR) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue la sede del curso *Caribbean Training Course for Operators of Sea Level Stations* coordinado por la Comisión Oceanográfica Internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) y el Grupo Coordinador Intergubernamental para el Sistema de Alerta de Tsunami y otras amenazas costeras.

El evento educativo, que reunió a unos 25 operadores de estaciones de mareógrafos del Caribe y Centroamérica, se efectuó el pasado junio en el Edificio Darlington del RUM, informó Christa G. von-Hillebrandt Andrade, directora de la RSPR.

“Este curso ayudó a fortalecer el nivel de vigilancia del mar en el Caribe. Y es un paso importante en el establecimiento del plan de alerta de tsunami”, indicó.

Explicó que los mareógrafos son muy importantes para monitorear los tsunamis y sus características, así como para observar las marejadas ciclónicas y aquellas marejadas producidas por otros eventos atmosféricos.

Los conferenciantes principales del taller fueron el doctor Bernie Kilonosky, de la Universidad de Hawai; y

Juan Fiero, del Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada en Chile.

Asimismo, ofrecieron presentaciones Israel Matos, del Servicio Nacional de Meteorología de Puerto Rico; Gay Urban, del *West Coast Alaska Tsunami Center*; y el doctor Víctor Huérfano y von-Hillebrandt Andrade de la RSPR.

También, los participantes dieron a conocer el estatus de sus respectivos países relacionado con sistemas de monitoreo.

“Fue un honor hacer un curso a nivel internacional y recibir los recursos y aprender con ellos las mejores técnicas para mantener la instrumentación”, afirmó la directora de la Red Sísmica. 🐾

Rock Solid otorga becas a colegiales

Por Redacción
prensa@uprm.edu

La compañía puertorriqueña *Rock Solid Technologies, Inc.* otorgó becas a tres estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), quienes además tendrán la oportunidad de laborar en la empresa durante el verano. Esta vez los jóvenes que recibieron la dádiva de \$4 mil cada uno fueron: Jonathan Luna, del Departamento de Ingeniería de Computadoras; Fernando Figueroa, del Departamento de Sistemas de Información de la Facultad de Administración de Empresas (ADEM); y Yaritza Figueroa, del Departamento de Contabilidad de ADEM.

El ingeniero Ángel L. Pérez, gerente general de *Rock Solid Technologies* y exalumno del RUM, hizo entrega de las becas en una ceremonia que se llevó a cabo recientemente en la Oficina del Rector del Recinto, doctor Jorge Iván Vélez Arocho.

“Por primera vez, desde que comenzamos el programa, otorgamos una beca en el Departamento de Contabilidad. Yaritza fue seleccionada por ser una estudiante sobresaliente, dedicada y responsable. También seleccionamos a Jonathan y a Fernando por su capacidad técnica y dedicación”, indicó Pérez.

Agregó que la entrega de esta beca por séptimo año consecutivo reafirma el interés y compromiso que tiene *Rock*



Desde la izquierda: el ingeniero Ángel Pérez, los estudiantes Fernando Figueroa, Yaritza Figueroa y Jonathan Luna junto al rector, Jorge Iván Vélez Arocho.

Solid de mantener el capital humano en Puerto Rico y aportar al desarrollo económico de la Isla.

Por su parte, Vélez Arocho destacó la relevancia de que empresas acudan a la universidad a ofrecerle este tipo de oportunidades a los estudiantes.

“Valoramos grandemente los socios estratégicos que se mantienen a lado de nuestra institución a largo plazo y *Rock Solid* es ese tipo de compañía. Agradecemos el apoyo que brinda al Colegio y la inversión que hace en estos jóvenes. Es de gran valor que una familia de egresados del Recinto decida venir a apoyar la Universidad para la formación de sus mejores talentos”, sostuvo el Rector.

Los requisitos para obtener la beca de *Rock Solid* son los siguientes: ser

estudiantes de cuarto año a tiempo completo, tener un promedio general de 3.00 o más, realizar estudios universitarios en los programas de Ingeniería de Computadoras, Sistemas de Información, Ciencias de Cómputos o Contabilidad y someter cartas de recomendación. Además, los estudiantes redactaron un ensayo en el que expusieron sugerencias para mejorar el medio ambiente y desarrollar la economía de Puerto Rico, entre otros aspectos.

Como parte final del proceso de selección, los estudiantes fueron entrevistados por el equipo gerencial de *Rock Solid Technologies*, una empresa dedicada al desarrollo e implantación de aplicaciones y a la consultoría de sistemas de información. 🐾



El Concilio de Puerto Rico de los *Boys Scouts of America* otorgó al rector del Recinto Universitario de Mayagüez, doctor Jorge Iván Vélez Arocho (en el centro) el *Whitney M. Young Jr. Service Award*. Esta distinción reconoce su apoyo al movimiento de escutismo. Desde la izquierda Darnyd Ortiz, Carlos Díaz, Samuel Palermo, Manuel Díaz, Vélez Arocho, José Pietro, Ian Matos, Arnaldo Rodríguez y Salvador Vega.

Ingeniería agrícola para el futuro

Por Rebecca Carrero Figueroa
rebecca.carrero@uprm.edu

Anunciando un mayor consumo de energía, aumento poblacional y limitados recursos, cabe preguntarse cuál será el legado para las futuras generaciones. En el marco de esta realidad mundial y con una sólida trayectoria de 60 años, el Departamento de Ingeniería Agrícola del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) se consolida como portavoz de soluciones innovadoras en lo que se refiere al empleo de técnicas de ingeniería en la agricultura.

Así fue reconocido por el Capítulo de Puerto Rico de la Sociedad Americana de Ingenieros Agrícolas y de Biosistemas (ASABE, por sus siglas en inglés) como parte de la celebración de los 100 años de esta organización en la Isla.

Precisamente, desde el Departamento de Ingeniería Agrícola del RUM se aplican los principios de la ingeniería a los problemas que se confrontan en la agricultura moderna. De acuerdo con el doctor Megh R. Goyal, catedrático del Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales del RUM se necesita comenzar a ordenar los sistemas y las estructuras que permitan atender las dificultades que se van presentando. “Los ingenieros agrícolas entienden su rol en la búsqueda de soluciones para atender enfermedades, la pobreza y la contaminación ambiental”, sostuvo el catedrático.

Para atender el cambio climático, la ingeniería agrícola propone obtener energía de otras fuentes como el manejo de los desperdicios sólidos. Sobre todo, del papel, ya que el uso excesivo de éste “es una de las principales causas de desperdicios sólidos debido a que no reciclamos”, indicó el doctor Goyal.

Por otra parte, el doctor Francisco Monroig, director asociado del Departamento de Ingeniería Agrícola comentó acerca de un proyecto para manejar los desperdicios sólidos de la pulpa de café.

Asimismo, señaló que están trabajando en la preparación de una composta con o sin lombrices que les permita sustituir el fertilizante o utilizarla en aplicaciones florales. “Ya en Latinoamérica se está aplicando esta técnica, pero aún no se había intentado en Puerto Rico”, agregó.

Otras investigaciones incluyen producción de energía a base de una caña, trabajos con modelos climáticos y añadir valor a los productos agrícolas en el desarrollo



Desde la izquierda, los doctores Ramón Vásquez, decano de Ingeniería; Jorge I. Vélez Arocho, rector; Megh R. Goyal, de Ciencias de Ingeniería y Materiales y John Fernández Van Cleve, decano del Colegio de Ciencias Agrícolas.

de vinos y cordiales a base de frutas tropicales como la piña y el mangó.

“Debido al alto costo de producción, el producto debe ser lo suficientemente atractivo para que la gente lo compre y al mismo tiempo obtener una ganancia”, expresó Monroig.

Mencionó, por ejemplo, el gran apogeo de los cafés gourmet por su exquisito sabor y precio.

Los científicos agrícolas reconocen su rol fundamental en la búsqueda de alternativas que permitan aprovechar los terrenos cultivables, almacenar suministros de agua y mejorar los sistemas de irrigación. 🌱



Durante el taller se exhibieron artículos de limpieza, ropa y alimentos, entre otros, hechos con materiales orgánicos.

Taller sobre clima y energía

Por Rebecca Carrero Figueroa
rebecca.carrero@uprm.edu

¡A mejorar nuestro ambiente!

Se trata de realizar pequeños cambios, con grandes consecuencias. Ése fue el llamado que se hizo durante el taller sobre clima y energía celebrado recientemente en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

El adiestramiento, titulado *Weather, Earth Climate, and Energy* (WECE, por sus siglas en inglés) contó con la participación de un centenar de maestros de ciencias del País y el auspicio del proyecto Percepción Remota de la Atmósfera de Forma Colaborativa y Adaptativa (CASA, por sus siglas en inglés). A su vez, es una dádiva de la *National Science Foundation* (NFS).

La doctora Sandra Cruz-Pol, catedrática del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras (INEL) explicó que el proyecto CASA, de radares meteorológicos tiene como propósito “concienciar a la gente para que se informe acerca de la tecnología que se está usando y desarrollando para mitigar el calentamiento global y qué pueden esperar. De ahí surgió la idea de coordinar este taller”.

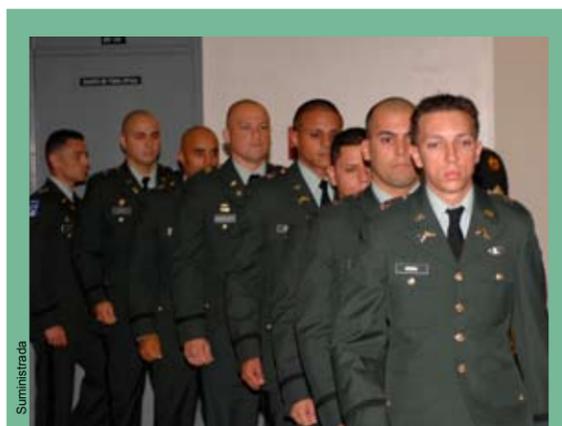
Precisamente, cada una de las conferencias estuvo dirigida a enfatizar la necesidad de reciclar, reusar y reducir. “Es importante saber qué podemos hacer en el diario vivir, qué comer, vestir, comprar, ya que muchos desconocen que todas las actividades diarias se relacionan con las emisiones de gases de invernadero,” afirmó Cruz-Pol.

De otra parte, en una de sus charlas, titulada *Reciclaje y su relación con el calentamiento*, la catedrática mencionó que se puede reciclar desde el aceite de cocinar y de auto para producir *biodiesel*, hasta los *megabytes* de los archivos en la computadora.

Los maestros podrán compartir toda esta información con sus estudiantes, ya que brindaron los materiales, entre los que se incluyó el *kit* solar, con el que podrán mostrarles a sus alumnos cómo utilizar la luz que produce el sol.

Además de la doctora Cruz-Pol, los conferenciantes del taller fueron los doctores José Colom-Ustáriz y Agustín Irizarry, ambos de INEL.

Durante la actividad, realizada en el Anfiteatro del Edificio Stefani, se exhibieron objetos y alimentos hechos con materiales orgánicos. 🌱



Comisionan nuevos oficiales

Diez universitarios fueron ascendidos al rango de segundo teniente del Ejército de los Estados Unidos durante una ceremonia que se celebró recientemente en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Los jóvenes completaron los requisitos del programa del Cuerpo de Adiestramiento para Oficiales de la Reserva (ROTC, por sus siglas en inglés) cuya sede es en el RUM. Los nuevos oficiales son estudiantes de los recintos de Mayagüez y Ponce de la Universidad de Puerto Rico. Asimismo, de la Universidad Metropolitana, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y la Universidad Interamericana. La ceremonia se realizó en el Anfiteatro del edificio de Enfermería del Josefa Torres.

EN EL COLEGIO

Por Mariam Ludim Rosa Vélez y Rebecca Carrero
prensa@uprm.edu

Aún no son universitarios y ya recorrieron las principales instalaciones del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) como verdaderos colegiales. Se trata de un grupo de jóvenes que participó durante el verano de las distintas experiencias educativas y de recreación que ofreció el RUM. En esta ocasión el aprendizaje se logró mediante la interacción con robots, ejercicios físicos, y conocimiento sobre el clima y la biotecnología. ¡Diversión y aprendizaje!

Un verano entre robots y diversión

Por quinto año consecutivo, el RUM fue sede del Campamento de Femenas de Ingeniería Mecánica (INME). Este evento educativo-recreativo tiene como fin que las jovencitas, de segundo y tercer año de escuela superior, conozcan con más profundidad los alcances de esta carrera.

Talleres de robótica, de ciencias termales y manufactura fueron algunas de las actividades en las que participaron las 32 chicas que fueron seleccionadas entre más de cien solicitudes,

Un campamento como puente para el éxito

Como un anticipo del proyecto *Democratizando el conocimiento*, el RUM fue sede del campamento de verano *Acceso pa' l Éxito 2008*. Los líderes fueron estudiantes universitarios que proceden a su vez de residenciales públicos y en el que contaron con el apoyo de un grupo interdisciplinario de profesores del Colegio. El campamento reunió a 30 niños entre las edades de 10 a 14 años, provenientes de los residenciales públicos *Roosevelt, Columbus Landing*, y *Mar y Sol* de Mayagüez.

Democratizando el conocimiento es una iniciativa que pretende desarrollar actividades que promuevan oportunidades educativas para los jóvenes sin tomar en consideración su condición económica ni procedencia. El proyecto recibió un donativo de la Fundación Carvajal.

Los cinco días estuvieron llenos de divertidas dinámicas en las que se incorporaron artes manuales, origami y obras de teatro. Asimismo, visitaron la Red Sísmica de Puerto Rico, con sede en el RUM, y la Isla de Magueyes, en Lajas. Este primer campamento fue financiado por la Oficina del Rector, el Departamento de Ciencias Sociales y la Asociación de Padres del CAAM.

Simposio sobre cambio climático

Como parte del *Puerto Rico Weather Camp 2008 (PRWC)*, se celebró el *Simposio Patrones y predicciones climatológicas*. Entre los conferiantes estuvo Michael Davison, del Centro de Predicción Ambiental de la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA), por sus siglas en inglés, quien habló sobre las diferencias climáticas entre América del Norte y América del Sur. Además, participaron el doctor Pablo Clemente-Colón del Instituto Nacional del Hielo, quien conversó sobre sus experiencias al trabajar con hielo marino en el Ártico; el doctor Rafael Méndez-Tejeda, climatólogo de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de

de interés de la NOAA, tales como la meteorología, las ciencias atmosféricas, la oceanografía y las ciencias ambientales.

Un verano de biotecnología

En su tercera edición y bajo el lema *Aprendiendo biotecnología en equipo* y a través de investigación y centros interdisciplinarios,



Alrededor de 30 estudiantes de escuelas de nivel superior, maestros y estudiantes del Programa de Preparación de Maestros del RUM participaron del tercer campamento de biotecnología.

se realizó el *Campamento BETTER-IC 2008*. En esta ocasión participaron 32 estudiantes provenientes de escuelas de nivel superior del área oeste de Puerto Rico, maestros locales e internacionales, estudiantes del Programa de Preparación de Maestros del RUM y estudiantes graduados.

Los participantes disfrutaron una semana de actividades educativas y recreativas, cuyo enfoque consistió en demostrarles la importancia del trabajo en equipo como una herramienta esencial tanto académica como profesionalmente.

El Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada (CoHemis), del RUM tuvo a su cargo la organización del campamento. 🐾



Estudiantes participantes del Campamento de Meteorología, coordinado por la Dra. Yasmin Detrés (primera, de pie a la izquierda).

indicó la doctora Lourdes Rosario, coordinadora del campamento. Asimismo, tomaron charlas sobre calentamiento global, nanotecnología y energía solar, entre otros temas relacionados con la profesión de la ingeniería.

El campamento, se ofrece gratuitamente gracias a la colaboración de *Boeing, General Motors, United Technologies, Henkel*, Asociación de Padres del CAAM, y el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico, Capítulo de Mayagüez, entre otras entidades.

CAAMP Abilities

En lo que representa un evento recreativo fuera de lo común, el RUM ofreció un campamento residencial especializado para niños y jóvenes con impedimentos visuales. Este se denominó *CAAMP Abilities*, según explicó la doctora Margarita Fernández, directora del evento y profesora del Departamento de Educación Física del Recinto.

En el programa veraniego asistieron niños y jóvenes entre las edades de 9 a 19 años, quienes participaron de una variedad de actividades físicas adaptadas a su condición. Entre éstas, deportes como el *goal ball*, *tandem bike* y *beep baseball*. También escalaron en la pared de *Solid Rock*, remaron *kayaks* en *Joyuda* y hasta fueron a la bolera, comentó Fernández.



Treinta jóvenes entre las edades de 10 a 14 años participaron del campamento *Acceso pa' l Éxito 2008*, celebrado en el RUM.

Carolina, quien ofreció una conferencia sobre el impacto del calentamiento global en Puerto Rico, y el profesor Julio Morell, del Departamento de Ciencias Marinas (CIMA) del RUM, quien abundó sobre la nueva iniciativa de los *Sistemas Integrados de Observación Costera para el Caribe*.

El *Puerto Rico Weather Camp 2008 (PRWC)* se llevó a cabo el pasado mes de julio y contó con el auspicio del Centro de Ciencias de la Atmósfera de NOAA (NCAS) en el RUM. Su objetivo principal fue motivar a los estudiantes a continuar estudios universitarios en los campos

El aula virtual

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Veintidós estudiantes del programa de preparación de maestros de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) hicieron historia el verano pasado al formar parte de un curso virtual completamente interactivo que les permitió recibir la mayoría de sus lecciones sin tener que desplazarse hasta el campus.

Se trata de *Uso de la microcomputadora en el aula de clase* (EDPE 3129) dictado por el doctor Edgar León, como parte de los requisitos de ese programa. Los alumnos se reunieron con su profesor dos veces en semana, mientras que los restantes tres días tomaron la clase en línea desde diversos puntos geográficos. Para lograr esa interactividad se utilizó por primera vez el sistema *Elluminate*.

“El objetivo del curso es integrar la tecnología a la educación. Que aprendan a pensar, a cómo resolver un problema, a comunicar una destreza y tener la capacidad de presentar un proyecto utilizando el internet de acuerdo con lo que está pasando en el mundo entero”, precisó León, quien es director auxiliar de DECEP.

El catedrático explicó que el currículo cubre programas convencionales como *Microsoft Office*, *Excel* y *Power Point*, pero además incluye el trabajo con *Windows Movie Media* para producir y editar videos y programas homólogos para audio. De hecho, los estudiantes se hicieron expertos en ubicar sus proyectos en el portal cibernético de compartir videos, *YouTube*.

Agregó que los jóvenes aprenden técnicas para manejar tecnología que está disponible en la red como el acceso a medios de comunicación nacionales e internacionales y el uso de herramientas gratuitas.

“No hay límite. Esto está disponible las 24 horas. Cuando tienes un salón de clases, lo cierras a las cuatro de la tarde y se termina el proceso de educar. En el

curso virtual, nunca cierras las puertas”, observó el profesor.

León reveló que una clase como ésta ayuda a la economía y al ambiente porque evita el consumo de gasolina y la contaminación de tantos carros en las vías. Asimismo, enfatizó que no hay un gasto de papel pues todas las evaluaciones, proyectos y calificaciones se entregan en línea.

Precisamente, éste fue uno de los mayores atractivos para los 22 estudiantes matriculados, quienes coincidieron en que el curso fue una vivencia transformadora desde la conveniencia de sus hogares.

“La experiencia será inolvidable. Creo que como grupo debemos correr la voz y decir a los demás estudiantes que una clase en línea se puede tomar y aprender en cantidad”, sostuvo el alumno Carlos José Colombani.

Aunque muchos podrían pensar que el curso en línea no propicia un ambiente educativo, el profesor León está convencido de que resulta todo lo contrario, pues la participación de los 22 alumnos fue sobresaliente.

Mencionó como ejemplo la oportunidad que tendrán los jóvenes de presentarse al mundo laboral con una película, una página de internet y un blog como parte de su portafolio profesional.

León destacó que la clase EDPE 3129 cumple con los requisitos de la más reciente certificación aprobada por el Senado Académico del RUM sobre cursos en línea. Añadió que ya en el Recinto existían esfuerzos similares, en específico a través del Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea, que dirigió el doctor Mario Núñez.

Según explicó, fue precisamente el interés de Núñez, de la decana de Asuntos Académicos, doctora Mildred Chaparro y de la directora de DECEP, la doctora Rebeca Orama lo que propició que se diera marcha al proyecto. Su diseño recayó en el doctor León, quien llegó al Colegio a comienzos de 2008 con una amplia experiencia en el campo. 🐾



Carlos Díaz / PRENSA RUM



La conferencia reunió a aproximadamente 125 participantes de 34 países.

Celebran conferencia sobre sistemas de potencia eléctrica

Por Redacción
prensa@uprm.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue el anfitrión de la *Décima Conferencia Internacional de Métodos Probabilísticos Aplicados a Sistemas de Potencia* (PMAPS, por sus siglas en inglés). El evento educativo

-cuya organización estuvo a cargo del Departamento de Ingeniería Eléctrica (INEL) del RUM-reunió aproximadamente 125 participantes de 34 países.

La conferencia se efectuó al finalizar el pasado semestre académico en el hotel *Rincón of the Seas*. Allí se ofrecieron talleres y presentaciones sobre trabajos de investigación relacionados con la utilización de métodos probabilísticos para la planificación y operación de sistemas de potencia eléctrica, explicó el doctor Agustín Irizarry, profesor de INEL y coordinador de PMAPS 2008.

“El objetivo de la conferencia fue tener un foro donde ingenieros y científicos se reunieran a discutir la toma de decisiones bajo incertidumbre aplicados a sistemas de potencia”, dijo Irizarry.

Precisamente, en una de las conferencias, dictada por el doctor Pierre Pinson de la Universidad de Dinamarca, se discutió el tema de los modelos para pronósticos asociados a la generación de energía eólica, aún cuando exista la incertidumbre de la cantidad de viento.

Por otra parte, la conferencia plenaria, ofrecida por el ingeniero Roger Dugan de la firma de consultoría *EPRI Solutions*, giró en torno a la aplicación de métodos probabilísticos para la distribución de energía.

“Hemos recibido comentarios favorables sobre el contenido técnico y organizacional, como

también del hermoso entorno de la conferencia, el hotel *Rincón of the Seas*”, sostuvo Irizarry.

Asimismo, destacó la importancia para el RUM de ser sede de este evento internacional. “Representa un gran orgullo y honor para el grupo de potencia del Colegio que nos hayan dado la sede de PMAPS. Es una competencia muy reñida, hay que ganarle a buenos competidores. Es un privilegio y gran prestigio para el Recinto ser la sede”, señaló. 🐾

“El objetivo de la conferencia fue tener un foro donde ingenieros y científicos se reunieran a discutir la toma de decisiones bajo incertidumbre aplicados a sistemas de potencia”

-Doctor Agustín Irizarry

Cooperativa de Ahorro y Crédito de Mayagüez...
respondiendo a tus necesidades económicas.

La Cooperativa de Ahorro y Crédito de Mayagüez

saluda a los colegiales en octubre, Mes del Cooperativismo.
Les instamos a unirse al movimiento cooperativista.

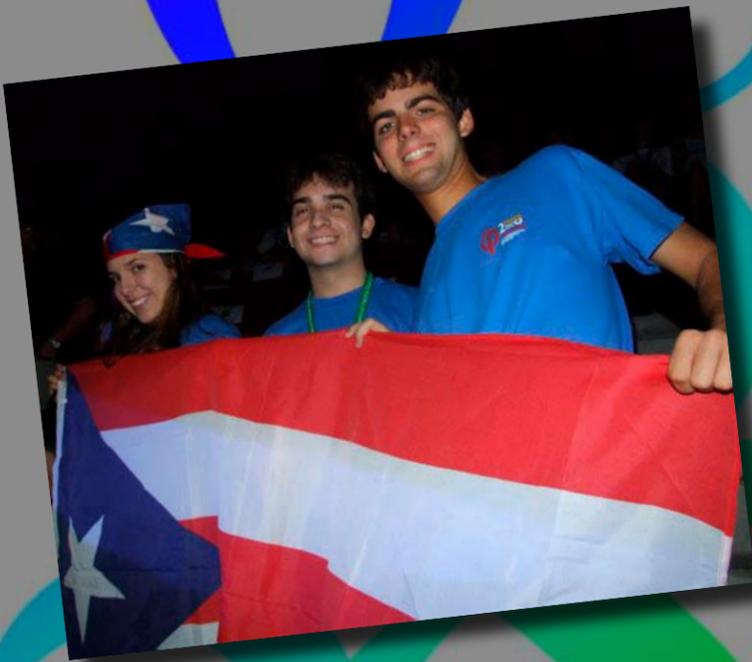
Oficina Central
52 Calle Dr. Basora S
Mayagüez, PR 00680
Tel. 787-832-0655

Sucursal
Plaza Grande
Avenida Corazones
Mayagüez, PR 00680
Tel. 787-832-1700

Banca por Internet
www.coopmayaguez.com
Acciones y depósitos asegurados por COSSEC

Para más información relacionada con préstamos, cuentas y los servicios de la cooperativa llamar a Reynaldo Lebrón, presidente ejecutivo.

Inicia. nuevo ciclo de Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico



¡Buscamos jóvenes talentosos en matemáticas desde cuarto a duodécimo grado!

Los interesados en participar, deben acceder a <http://ifem.math.uprm.edu> y contestar el examen que estará disponible a partir del 10 de noviembre de 2008. Tendrán hasta el 5 de diciembre para completar la prueba y enviarla por correo.

OMPR es una iniciativa demostrada, exitosa, que promueve el estudio de las matemáticas e identifica y premia a los estudiantes más talentosos.

Suma éxitos y multiplica tus posibilidades.

787-832-4040

Exts. 2647 y 3152