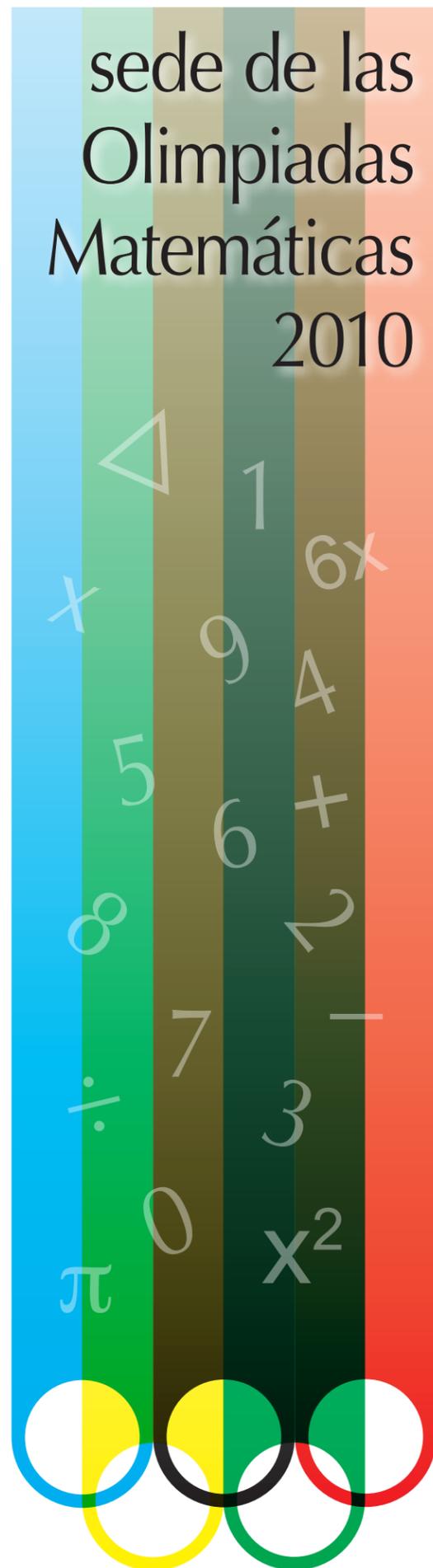




sede de las Olimpiadas Matemáticas 2010



Mariam Ludim Rosa Vélez/PrrensaRUM

Por **Mariam Ludim Rosa Vélez**
mariamludim@uprm.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) será la sede de la Duodécima Olimpiada Matemática de Centroamérica y del Caribe del 2010 que se celebrará del 21 de mayo al 1 de junio del mencionado año, según anunció en una conferencia de prensa el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho.

De esta forma, el Colegio también añade la dimensión académica al espíritu olímpico que imperará en la Sultana del Oeste con la celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe del 2010, sostuvo Vélez Arocho.

“Las Olimpiadas Matemáticas posibilitan un esfuerzo sostenido en la promoción de la educación matemática en Puerto Rico. El éxito de esta promoción depende de la unión de esfuerzos entre las escuelas, las universidades y el sector público. Los resultados de estos respaldos han sido notables en las competencias locales e internacionales”, agregó.

Por su parte, el doctor Luis Fernando Cáceres, decano asociado de la Facultad de Artes y Ciencias del RUM y coordinador de las Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico (OMPR), sostuvo que obtener la sede de este evento representa el fruto de un esfuerzo que por más de una década ha llevado a cabo el Colegio de Mayagüez para fortalecer la educación en matemáticas.

“Por primera vez en Puerto Rico se realizará una olimpiada académi-

ca en la que participarán 16 países. Para Puerto Rico y para el RUM es muy importante porque es la culminación de un sueño. Llevamos diez años trabajando en las Olimpiadas de Matemáticas en las escuelas y siempre habíamos soñado con traer una olimpiada internacional. Eso le va a dar mucha visión a las matemáticas en la Isla y definitivamente nos pondrá en el mapa mundial”, afirmó Cáceres.

Coincidió el profesor Yuri Rojas, director del Centro de Investigación y Desarrollo del RUM y coordinador del Comité de las Olimpiadas Matemáticas 2010, al indicar que en esa fecha “Mayagüez será la capital del deporte y la Academia caribeña y centroamericana”.

“Puerto Rico va a estar mirando a Mayagüez todo ese tiempo... Esto será un buen preámbulo de los Juegos Centroamericanos y del Caribe”, añadió.

Mención honorífica en Alemania

El estudiante George Arzeno Soltero de la Academia del Perpetuo Socorro obtuvo una mención de honor en la 50^{ma} Olimpiada Internacional de Matemáticas 2009 que se celebró del 10 al 22 de julio en Bremen, Alemania. El joven, de undécimo grado, solucionó un problema perfecto durante la competencia.

“Ésta es la mejor participación de Puerto Rico en los últimos cinco años en esta Olimpiada Mundial”, dijo Cáceres.

Las otras delegaciones puertorriqueñas participarán en la Olimpiada Iberoamericana que será del 16 al 23 de septiembre en México; y en las de Centroamérica y el Caribe que se efectuarán del 2 al 12 de octubre en Colombia. Desde el 2001, los miembros de delegaciones olímpicas de Puerto Rico han ganado seis medallas de oro; 14 de plata; 26 de bronce y 15 menciones honoríficas. Asimismo, los equipos han recibido premiaciones por su desempeño.

Las delegaciones puertorriqueñas también se distinguen por contar con participación femenina, ya que según indicó Cáceres la mayoría de los equipos lo constituyen chicos. De hecho, Sara Rodríguez, una de las integrantes de la delegación, es una de las olímpicas más experimentadas. La joven comenzó desde que cursaba noveno grado y obtuvo medalla de plata en las Olimpiadas de Centroamérica y el Caribe que se celebraron en el 2007 en Venezuela. También ha representado a Puerto Rico en competencias de matemáticas en Panamá y Brasil.

“La experiencia ha sido super excelente, aparte de representar a tu país y hacer lo que te gusta hacer, que son las matemáticas, uno hace un montón de amigos y conoce nuevos lugares, es una experiencia gratificante”, indicó la joven que recién terminó su cuarto año de escuela superior y participará en la Olimpiada Iberoamericana en Alemania.

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en www.uprm.edu.





El encuentro reunió a científicos de Estados Unidos, Inglaterra, Suiza, Colombia, Puerto Rico y África.

Científicos se reúnen para mejorar nutrición

Por **Rebecca Carrero Figueroa**
rebecca.carrero@upr.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue sede recientemente de una reunión que congregó a científicos de distintas partes del mundo, interesados en desarrollar una especie que contenga los nutrientes necesarios para alimentar a los habitantes de países subdesarrollados.

Según se informó en el encuentro, entre las alternativas de alimentos con las que cuentan los habitantes de sectores como África, se encuentra la yuca.

“La yuca es el cuarto mayor cultivo en el mundo y el primero en África. Su alto contenido de carbohidratos no provee la nutrición completa que necesitan millones de personas en

el mundo, sobre todo, los que habitan en la región desértica de Sahara, África”, explicó el doctor Dimuth Siritunga, del Departamento de Biología del RUM, uno de los investigadores que trabaja en el proyecto *Bio-Cassava Plus*, cuyo fin es fortificar genéticamente la yuca.

Los científicos se enfocan en enriquecer este tipo de cultivo con vitaminas A, E, hierro y zinc; para que sea más resistente a virus y contenga menos tóxicos. De esta manera, se espera que quienes la consuman puedan adquirir los nutrientes necesarios al menos una vez al día.

La propuesta es parte de la investigación que subvenciona *Bill & Melinda Gates Foundation* que se enfoca en atender el problema de desnutrición que existe

en África y que cuesta la vida de aproximadamente seis mil personas al año. Con su propuesta, los científicos responden a una de las metas de la fundación para mejorar la nutrición en el mundo, al desarrollar una especie de planta de alto contenido alimenticio.

De acuerdo con Siritunga, el plan es uno colaborativo y participan 11 instituciones representativas de Estados Unidos, Inglaterra, Suiza, Colombia, Puerto Rico y África. Además, se divide en tres fases.

La primera, trabaja el aspecto molecular y se realiza en laboratorios en Estados Unidos. Luego, en Puerto Rico, ese material transgénico se prueba en campos limitados en los que se evalúa su adaptación al suelo y al clima, en condiciones similares a las del terreno del continente africano.

La fase final consiste en analizar la respuesta entre los nigerianos, población con la que iniciarán las pruebas gratuitas.

Los participantes de esta reunión anual realizada en el RUM, tuvieron la oportunidad de compartir los avances de la investigación, así como visitar los campos en la Estación Experimental de Isabela donde actualmente se encuentran los sembradíos de la yuca alterada genéticamente.



Reciben beca Rock Solid

Por octavo año consecutivo, la compañía puertorriqueña de informática, *Rock Solid Technologies*, reconoció la excelencia académica al otorgar becas a estudiantes destacados del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Este año, los jóvenes que recibieron la dádiva de \$1,500 cada uno, fueron los estudiantes Ricardo Rivera y Juan Suárez, ambos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras, quienes, como parte de la experiencia, también tuvieron la oportunidad de realizar un internado durante el verano en la empresa. El ingeniero Ángel Pérez, vicepresidente de *Rock Solid* y ex alumno del Recinto, entregó las becas en una ceremonia que se llevó a cabo en la Oficina del Rector, doctor Jorge Iván Vélez Arocho. En el orden acostumbrado, Ángel Pérez de *Rock Solid*, Juan Suárez, el doctor Jorge Iván Vélez Arocho, Ricardo Rivera y el doctor Ramón Vásquez, decano de Ingeniería. (GMM)

Acceda al video reportaje de este artículo en www.upr.edu.

Inauguran Centros de Tecnología en Vieques

Por **Mariam Ludim Rosa Vélez**
mariamludim@upr.edu

El Servicio de Extensión Agrícola del Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) inauguró recientemente dos Centros para la Educación Tecnológica (CETec) en la Isla Municipio de Vieques.

Los CETec son producto de una alianza entre el RUM y las organizaciones sin fines de lucro *Alcanzando el éxito* y *Microempresa Bieké, Inc.*, donde se ubican los centros. Cada instalación cuenta con seis computadoras donadas por el Departamento de Economía Agrícola del CCA, anunció el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho.

“Donamos 12 computadoras usadas, pero en buenas condiciones a estas dos entidades que son no gubernamentales. Los acuerdos se firmaron con el propósito de garantizar vínculos de colaboración e integración”, dijo el profesor Luis Mejía Maymí, decano auxiliar del CCA.

Mejía Maymí indicó que con esta nueva colaboración se podrán adiestrar a los agroempresarios en el manejo de las computadoras y otras herramientas para mejorar la administración de su propio negocio o comenzar uno nuevo.

“Esperamos que estos talleres les sirvan para lograr su objetivo de tener un negocio rentable y así el RUM hace



En el orden acostumbrado, Sandra Torres, de *Microempresa Bieké*; el rector del RUM, Jorge Iván Vélez Arocho; el doctor John Fernández Van Cleve y el profesor Ariel Ramírez inauguran el CETec I.

“Estos dos centros representan la continuación de un proyecto de apoyo a los microempresarios de Vieques, a través del Servicio de Extensión Agrícola. Esta iniciativa busca fomentar el desarrollo económico mediante la capacitación de empresarios comunitarios”, sostuvo Vélez Arocho.

La iniciativa surgió luego de un curso sobre agroempresarismo que ofreció el CCA a un grupo de 17 personas, en su mayoría mujeres de la *Microempresa Bieké, Inc.*

su contribución al desarrollo económico de Vieques”, dijo por su parte la doctora Gladys González, decana asociada del CCA y directora del Centro empresarial para la mujer en la agricultura de Puerto Rico.

El CETec-I ubica en la organización *Alcanzando el éxito* -empresa que facilita oportunidades educativas, vocacionales y económicas. Mientras, el CETec-II, está localizado en la *Microempresa Bieké* -organización que promueve el desarrollo económico y la creación de empleos.



Suministrada

En ambos campamentos, los jóvenes disfrutaron de actividades extracurriculares.

Primer campamento de jóvenes escritores

Por Idem Osorio
idem.osorio@upr.edu

No se trató del típico campamento de actividad física o deportiva, pero sus participantes se divertieron y desbordaron su energía en una nueva pasión que los cautivó: la escritura.

Alrededor de 40 estudiantes de escuelas intermedias y superiores de Puerto Rico tuvieron la oportunidad de desarrollar su imaginación durante el *Primer campamento de jóvenes escritores* que se llevó a cabo en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Enseñar que la redacción es un proceso de comunicación que puede resultar, al mismo tiempo, ameno y entretenido, fue el propósito principal del taller intensivo que ofreció el *MayaWest Writing Project* (MWWP), un centro interdisciplinario adscrito al Departamento de Inglés, especializado en reforzar las habilidades de redacción –tanto en español como en inglés– de educadores y de estudiantes.

En esta ocasión, por primera vez se ofrece la oportunidad a los jóvenes, quienes durante la primera semana de junio aprendieron diversas técnicas y géneros. De acuerdo con la doctora Ellen Pratt, directora del MWWP, la idea era lograr cambiar la percepción de los alumnos para que vieran de manera positiva el proceso de crear textos como una forma de expresarse.

“Han tenido la oportunidad de ver que la escritura tiene un propósito, que muchas veces en el salón de clases se usa para demostrar lo que sabe, no es un acto de comunicación. Aquí se ve que la escritura se necesita como herramienta para poder comunicarse con el resto del mundo,” explicó Pratt.

Los talleres estuvieron a cargo de un equipo de siete maestros, en su mayoría estudiantes a nivel graduado y subgraduado del Departamento de Inglés y certificados en educación, quienes impartieron clases de redacción de poesía, cuentos, guiones y libretos de obras de teatro, entre otros. El grupo de educadores

estuvo compuesto por: Yolanda Padilla, Francheska Cruz, Madeline Martínez, Yalitzta Santos, Graciela Morales, Ángel Matos y Vibeke Betances.

De igual forma, los jóvenes representaron a 15 escuelas del área oeste y de San Juan entre las edades de 13 a 15 años, todos con un mismo interés: escribir.

La experiencia educativa incluyó dinámicas y talleres especiales para que los participantes aprendieran a crear grafiti, páginas de Internet y hasta ejercicios en los que se probaron como futuros periodistas.

Otra de las actividades extracurriculares, que se realizó como parte del campamento, fue un taller a cargo de la Escuela de bomba del Municipio de Mayagüez.

El campamento finalizó con una actividad de *open mike* o micrófono abierto en la que los jóvenes dieron lectura a sus mejores creaciones frente a sus maestros y familiares.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu.

Dirigidos al acceso universitario

Por Azyadeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

Dos rumbos con acceso al éxito y a la universidad.

Así podrían calificarse los dos campamentos dirigidos a más de 70 estudiantes de escuela intermedia y escuela superior que, este verano, llevó a cabo, de forma simultánea, el Centro Universitario para el Acceso (CUA), del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Los campamentos, denominados *Acceso pa'l éxito* y *Rumbo al éxito*, contaron con la participación de estudiantes de los residenciales públicos de Mayagüez.

Los 55 participantes de *Acceso pa'l éxito* eran estudiantes de nivel intermedio, mientras que los 21 de *Rumbo al éxito* eran de escuela superior.

“El campamento de escuela intermedia está dirigido a

darle experiencias académicas para aumentar sus aspiraciones. Nosotros queremos tener muchos más de estos jóvenes en nuestro recinto que, históricamente, han estado subrepresentados”, apuntó el doctor David González, uno de los coordinadores de los campamentos y fundador del CUA junto con la doctora Rima Brusi.

El evento incluyó actividades educativas en áreas como matemáticas, ingeniería, energía, educación física, ciencias marinas y biología.

En el caso de los estudiantes de escuela superior, el foco fue más específico, a juicio de González, ya que éstos tuvieron la oportunidad de tomar unos talleres de preparación para la prueba de admisión universitaria, conocida como el *College Board*, que incluyeron cursos intensivos de matemáticas,



Carlos Díaz/Frensa RUM

Los participantes de *Acceso pa'l éxito* tuvieron la oportunidad de tomar un taller de ingeniería con el doctor José Colucci (en el centro).

español e inglés, además de actividades extracurriculares en balompié, escritura y teatro.

De hecho, tras participar en el campamento, Jesús Iglesias, un estudiante de noveno grado, del Residencial Sábalo Nuevo, manifestó que desea estudiar Ingeniería Mecánica en el Recinto.

Asimismo, los líderes de ambos campamentos son de los

residenciales públicos, además de ser estudiantes del RUM.

Ésta es la segunda ocasión en la que el CUA lleva a cabo campamentos. El año pasado realizó una actividad similar con alrededor de 30 estudiantes de escuela intermedia de los residenciales *Mar y Sol*, *Colombus Landing*, *Roosevelt* y *Sábalo*.

El Centro Universitario para el Acceso está adscrito

a la Facultad de Artes y Ciencias, y su misión es brindar a los niños acceso a estudios universitarios. Los campamentos fueron auspiciados por la Fundación Francisco Carvajal y además contaron con fondos suplementarios de la Universidad de Puerto Rico.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu.

El Co exalta

Por Sualyneth Galarza y Graciela Muñiz
Prensa RUM



Gracias a este tipo de actividades, se ha logrado un aumento en la cantidad de féminas interesadas en estudiar ingeniería mecánica en el RUM.

Antes de llegar a ser universitarios ya han experimentado con robótica, nanotecnología, diseño y otras áreas de la ingeniería. Son estudiantes de escuela superior que participaron durante este verano en varios campamentos organizados por la Facultad de Ingeniería del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Décimoctavo campamento de pre-ingeniería

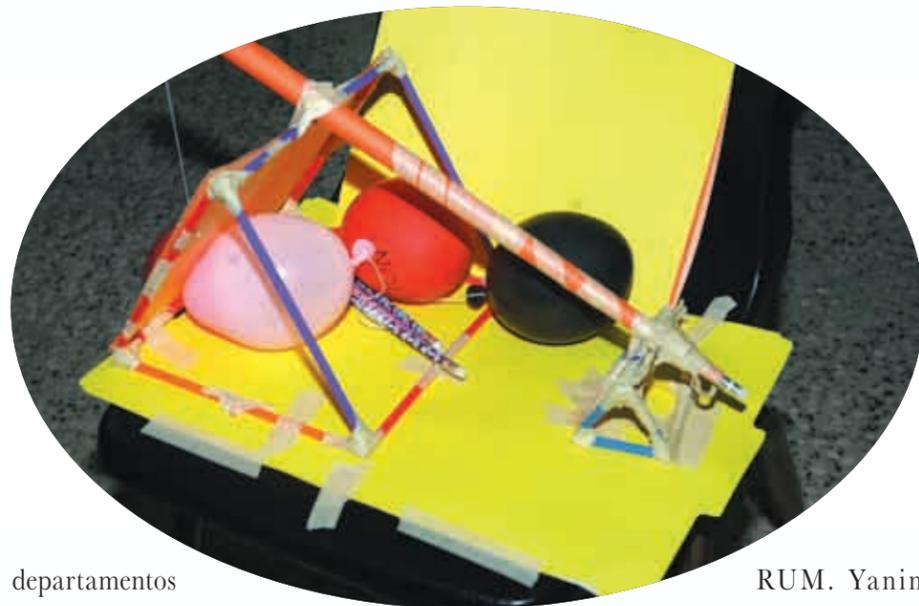
El deseo de promover la innovación y el interés por la ingeniería transformó la inventiva de 60 jóvenes de undécimo grado de alrededor de la Isla, quienes no solo adquirieron experiencia en diseños creativos, sino que seleccionaron la ingeniería como futura profesión.

Se trató del Programa Residencial de Introducción a la Ingeniería del RUM -conocido también como el campamento

de pre-ingeniería- que se realizó por decimoctava ocasión en el Colegio y cuyo objetivo es orientar a los jóvenes pre universitarios en la selección de la carrera en la que proseguirán sus estudios.

“El beneficio grande que reciben estos estudiantes que van a grado 12, es que pueden tomar una decisión informada sobre si realmente quieren estudiar ingeniería o no y si quieren estudiar ingeniería cuál de las disciplinas dentro de ella es la que prefieren”, expresó el doctor José Ricardo Cedeño Maldonado, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica (INEL) y director del programa.

El grupo de estudiantes, compuesto por 30 féminas y 30 varones, participó en orientaciones sobre la vida universitaria, charlas sobre el proceso de admisión, liderazgo, trabajo en equipo, diseño y creatividad; y conferencias sobre cada uno de los



departamentos de Ingeniería.

También, visitaron el campus universitario y varios laboratorios de investigación y enseñanza.

Acceda al vídeo reportaje de este artículo en www.uprm.edu. 🐾

Motivadas por la ingeniería mecánica

“Ha sido una experiencia única porque yo no sabía de lo que consistía la ingeniería mecánica y, especialmente, lo que las mujeres pueden hacer. Y por ahí decían que las mujeres no pueden estudiar eso porque eso es bregar en grasa y no, es muy diferente a lo que dicen los demás”.

De esta forma se expresó Yanin Abumoala, una de las 18 estudiantes que participó recientemente en el Campamento de Verano INME que organiza el Departamento de Ingeniería Mecánica (INME) del

RUM. Yanin es estudiante de la

Escuela Superior Luis Negrón López de Sabana Grande y al igual que sus compañeras, participó en varios talleres que tienen como objetivo principal motivar a las féminas a que consideren la ingeniería mecánica como una carrera profesional y que van dirigidos a alumnas con altos honores de décimo y undécimo grado.

“Entre las actividades que tenemos son talleres con los robots *Legó Mindstorms*, donde las estudiantes pueden aplicar conceptos de diseño mecánico y de robótica, incluyendo la programación de los robots. Tenemos talleres sobre ciencias termales, que es un área de la ingeniería mecánica, talleres de manufactura, así como talleres sobre retos para la profesional de hoy”, explicó la doctora Lourdes Rosario, coordinadora del campamento, que se ofreció por sexto año consecutivo. La profesora destacó el

por la ingeniería

leggio el interés

aumento en el por ciento de chicas que ha decidido estudiar esta rama de la ingeniería desde que comenzó el campamento en el 2004, que surgió como alternativa ante la preocupación de que hasta ese momento los niveles de admisión de féminas al programa eran muy bajos.

De hecho, la ceremonia de apertura, se le dedicó al doctor Paul Sundaram, pasado director de INME, quien apoyó la iniciativa de aumentar la matrícula de chicas en el mencionado departamento.

Instituto de transportación

El Colegio fue la sede del IX Instituto de Verano de Transportación 2009 (STI, por sus siglas en inglés) para estudiantes que terminaron décimo grado en mayo de 2009.

En el evento educativo participaron 20 jóvenes de escuelas superiores públicas y privadas

del área oeste, según indicó el doctor Didier Váldez, catedrático del Departamento de Ingeniería Civil y uno de los coordinadores del Instituto.

“El objetivo de esta iniciativa es crear conciencia y estimular el interés de los participantes para proseguir estudios universitarios en carreras en ingeniería, ciencias y matemáticas que estén relacionadas con la industria de la transportación”, sostuvo Didier.

Agregó que el currículo incluyó información sobre las nuevas tecnologías asociadas con la industria de la transportación; el diseño de las carreteras; la transportación de personas y mercancías; el concepto de intermodalismo; y las leyes y los reglamentos asociados a esta industria. Incluyó además, el concepto de la seguridad en los diferentes medios de transportación; la ética; las relaciones humanas y las oportunidades de

empleo en esta importante industria, entre otras dependencias.

También, los jóvenes realizaron trabajos a escala de diferentes sistemas y medios de transportación, entre ellos, aviones, puentes, cohetes. Asimismo, visitaron el Aeropuerto Internacional, el Tren Urbano y la Autoridad de Puertos, entre otras.

El Instituto fue auspiciado por la Administración Federal de Carreteras; la Autoridad de Carreteras y Transportación de Puerto Rico; el *College Access Grant Program* de la Universidad de Puerto Rico y el RUM.

Los directores del STI fueron los profesores Valdés, Freya Toledo y Antonio A. González, director de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación del RUM.

Inmersos en la nanotecnología

Cinco estudiantes de escuela superior participaron durante este verano del internado denominado *Operación*

Éxito, cuyo propósito fue exponerlos a la investigación que utiliza la nanotecnología.

Durante dos días, los jóvenes -asesorados por un profesor y un estudiante graduado- trabajaron en el diseño de una investigación relacionada con diferentes temas como: nanopartículas, materiales nanoporosos y nanoestructuras, entre otros.

Se trata de una “aventura educativa” explicó el doctor Nelson Sepúlveda, catedrático del Departamento de Ingeniería Química, quien coordinó el internado en el RUM.

“Fue increíble, pues trabajaron junto a estudiantes graduados y *postdocs* obteniendo resultados muy relevantes”, afirmó.

De hecho, al tercer día del internado, los alumnos ofrecieron una presentación sobre el tópico seleccionado.

Los participantes fueron Emanuel González, Elmer Zapata, Héctor Franqui, Moisés Santiago y Ángel Negrón.

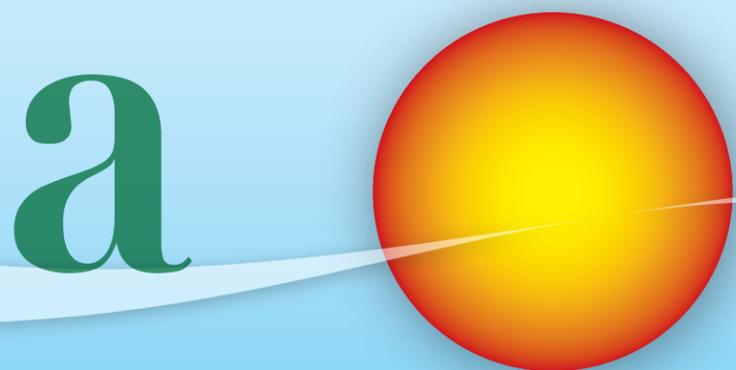
Mariam Ludim Rosa Vélez
colaboró en este artículo.



Las estudiantes participaron de talleres con los robots *Lego Mindstorms*, en los que aplicaron conceptos de diseño mecánico y de robótica, incluyendo la programación de los robots.



En su sexta edición, el Campamento de Verano INME contó con la participación de 18 alumnas de escuela superior.





Los chicos visitaron una vaquería y tuvieron la oportunidad de alimentar el ganado y ordeñar vacas.

Experimentan con las ciencias agrícolas

Por **Mariam Ludim Rosa Vélez**
mariamludim@uprm.edu

Visitaron una vaquería y algunos de ellos ordeñaron por primera vez una vaca; confeccionaron un plano para un diseño paisajista; polinizaron una orquídea en un laboratorio a través de conceptos de biotecnología... recibieron talleres sobre la agricultura. Esta oportunidad la tuvieron 11 estudiantes de escuela superior que participaron por dos semanas del campamento *Experiencias educativas en Ciencias Agrícolas 2009* del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

La actividad tuvo el fin de “promover los diferentes departamentos del Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) entre los jóvenes que están próximos a decidir qué profesión quieren seguir y que tienen inclinación

en Ciencias y Matemáticas. Queremos atraer los mejores recursos para el Colegio de Ciencias Agrícolas”, sostuvo el doctor Fernando Pérez, director del Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial (CITAI) y coordinador del campamento.

Agregó que los jóvenes recibieron talleres de entomología, la meteorología agrícola, la elaboración de productos cárnicos y lácteos, así como el funcionamiento general de la maquinaria agrícola, entre otras actividades.

De hecho, para muchos de estos pre universitarios fue la primera vez que se exponían a las Ciencias Agrícolas como una opción real para estudiar una carrera en esa área.

Tal es el caso de Angélica Marie González Vega, del Colegio Lasalle de Añasco, quien tras la experiencia del campamento está inclinada a

estudiar en el CCA. “Me encantan los animales y creo que sería una buena opción para el futuro graduarme de agrónoma en industrias pecuarias”, sostuvo la chica, que el próximo mes iniciaría su cuarto año de escuela superior.

“Estoy participando en el campamento porque quiero tener opciones abiertas para poder escoger mi carrera en el futuro. Ha sido una experiencia inolvidable”, dijo por su parte, Ana María Gutiérrez, quien también estudia en el Colegio Lasalle de Añasco.

Los jóvenes fueron seleccionados para participar en el campamento por su rendimiento académico. La experiencia educativa fue subvencionada con fondos provistos por el Departamento de Agricultura Federal.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu. 🐾

Estudiantes y maestros trabajan en equipo

Por **Rebecca Carrero Figueroa**
rebecca.carrero@upr.edu

Conscientes de la necesidad de incorporar el reciclaje como estilo de vida, aprender acerca del manejo de desperdicios sólidos y hasta el alcance de la ingeniería genética, el Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada (CoHemis), adscrito al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), celebró por cuarta ocasión su campamento de verano para estudiantes de escuela superior y maestros de ciencias.

Bajo el lema: *BETTeR-IC+*: *Aprendiendo en equipo ciencia, tecnología, ambiente y servicio comunitario*, el campamento CoHemis demostró la importancia del trabajo en grupo como una herramienta esencial tanto académica como profesionalmente.

Tanto educadores como jóvenes de diversas escuelas superiores del área oeste, tuvieron la oportunidad de participar en talleres interdisciplinarios en los que se les orientó sobre: composta, ingeniería química, servicio comunitario y reciclaje, entre otros temas de interés.

“Los exponemos a nuevas tecnologías, a nuevas disciplinas. Una de las cosas que hace este campamento único es que tenemos a maestros y a estudiantes trabajando juntos”, explicó el doctor Carlos Ríos, co director de CoHemis y director del Campamento.

Ríos destacó la relevancia de este proyecto, que sirve para que alumnos de escuela superior e instructores de ciencias aprendan a trabajar en equipo y puedan aplicar lo aprendido al regresar a sus escuelas.

Dos de los participantes compartieron su experiencia con *Prensa RUM TV*. Se trató de Marcel García del Centro Residencial de Oportunidades Educativas de Mayagüez (CROEM) y Grace Castillo del Colegio La Milagrosa, ambos de Mayagüez. Según indicaron, participar en el campamento les ayudará a definir en qué carrera se especializarán en el futuro.

Marcel está interesado en estudiar alguna rama de la ciencia. “Sé que este Campamento me ayudará a saber en qué rama me voy a dirigir”. Mientras, Grace, explicó que lo que le motivó a solicitar fue su deseo de comprobar la relación entre la medicina y la biotecnología.

BETTeR-IC+ 2009 contó con el auspicio del RUM, CoHemis, *Pfizer Pharmaceuticals*, *Becton Dickinson*, el Municipio de Carolina (Escuela Pa’ Los Duros) y el Municipio de Mayagüez. Los interesados en aportar para el próximo campamento pueden comunicarse a CoHemis al 787-265-6380 o mediante correo electrónico a: cohemis@ece.uprm.edu.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu. 🐾

Oportunidades tecnológicas para niños con problemas visuales

Por **Graciela M. Muñiz**
graciela.muniz@upr.edu

Con el propósito de entrelazar el trabajo comunitario con la tecnología, la compañía *Lockheed Martin* respaldó la iniciativa del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) en ofrecerles a estudiantes con algún tipo de impedimento visual la oportunidad de entrar al mundo de las computadoras a través de video juegos.

Según explicó Mauricio Guadamuz, gerente de Recursos Humanos de *Lockheed Martin*, de esta forma, se estimula también el interés en proseguir carreras en ciencias, matemáticas y tecnología. “El propósito es mostrarle a la gente que tiene discapacidades

que verdaderamente no son impedimentos... Queremos que sueñen igual que nosotros en el mundo de las computadoras, en el mundo de la tecnología, que se involucren en ciencias y matemáticas, que sueñen como yo soñé y como soñaron los miles de ingenieros que engrosan las filas de *Lockheed Martin*”.

Precisamente, José Manuel Álvarez, mejor conocido por Manolo, creador de estos video juegos y quien también es ciego, aseguró que los mismos fueron diseñados con la intención de ofrecer más opciones de aprendizaje a los invidentes y personas con problemas visuales severos.

“Son video juegos que tienen un diseño que se conoce como el diseño universal, en



Michael Rivera, niño albino, quien a sus seis años se le declaró ciego legal, participó de la actividad.

los que tienen gráficos para que cualquier persona los pueda utilizar. Tienen respuesta auditiva y algunos se interconectan con tecnología braille porque buscamos que las fortalezas de

los niños ciegos, que son la audición y el tacto, estén presentes en la tecnología para que ellos puedan jugar”, dijo Álvarez.

Para Miriam Lugo Álvarez, madre de Michael Rivera,

niño albino, quien a sus seis años se le declaró ciego legal, este tipo de actividad ofrece la oportunidad de conocer más sobre las alternativas tecnológicas que existen para personas invidentes como su hijo.

“Hemos sido orientados a través de estos seis años por sus condiciones y tenemos una evaluación tecnológica pendiente para él, para ver qué ayuda tecnológica puede aportar a su aprovechamiento escolar. Sin embargo, ésta es la primera actividad a la que asistimos... Estamos tan cerca de este producto que me interesó mucho”.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu. 🐾



Una de las fotos históricas que muestra el periodo en que el maestro Casals se exilió en Puerto Rico.

EL OTRO EXILIO

Por Elealé Rivera Carlo
Taller de estudiantes

“Mi país necesita ayuda”.

Con estas palabras, el maestro Pablo Casals le dijo adiós a su patria, España, y son las que resuenan a lo largo del vestíbulo de la Sala A de la Biblioteca General del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Esto, a través de la exposición *Pau Casals y el exilio (1876-1973)*, una iniciativa del programa *La Huella Catalana en el Caribe*, que tiene como objetivo realzar la relación existente entre Cataluña y el Caribe.

La actividad es organizada por la Fundación Pau Casals, cuya misión es transmitir a las nuevas generaciones el testimonio integral del maestro y pretende difundir su legado

humano, cívico y musical. Asimismo, la exposición presenta el registro de su exilio, mediante correspondencia, escritos y documentación fotográfica sobre pasajes trascendentales de su vida como su intervención en las Naciones Unidas y su visita a la Casa Blanca.

Según la curadora Nuria Ballester, la exposición se presenta simultáneamente en España y Puerto Rico. Añadió que la que se exhibe en el RUM es una réplica de la que se exhibirá en Barcelona, próximamente.

No obstante, “la versión que itenera en Puerto Rico es única”, añadió con entusiasmo Ballester, puesto que las versiones españolas no contienen la documentación sobre el segundo exilio de quien fuera el creador del Festival Casals, la Orquesta Sinfónica y el Conservatorio de Música de Puerto Rico.

“El exilio de Pablo Casals se divide en dos períodos: el exilio en Francia y el exilio en Puerto Rico. Su llegada a la Isla constituye el segundo exilio... el otro exilio de Casals”, sostuvo

por su parte José Delannoy, curador del Museo Pablo Casals de Puerto Rico.

Como parte de los actos de preapertura, la Asociación de Museos de Puerto Rico organizó el seminario *La museografía de los tres centavos*, que reunió a museólogos de distintas partes de la Isla. Además, contó con la participación de los profesores colombianos Camilo Sánchez y William Gamboa, quienes disertaron sobre la evolución de la museografía a través de las décadas y sobre las nuevas estrategias para manipular exitosamente el espacio a gran escala.

El doctor Uroyoán Walker, ayudante especial del Rector del RUM, explicó que la exposición contribuye a cumplir con la misión de la universidad que propone fomentar el desarrollo cultural.

La muestra permanecerá en el RUM hasta el 30 de septiembre de 2009. Luego, se presentará en el Museo de la Historia de Ponce, en el Capitolio de Puerto Rico y posteriormente, en Costa Rica.

Celebran Foro Nacional sobre la Empresa Social

Por Rebecca Carrero Figueroa
rebecca.carrero@upr.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue sede del *Foro Nacional sobre la Empresa Social: Casos exitosos y recursos de apoyo*, cuyo objetivo consistió en dar a conocer modelos de empresarismo social, así como presentar alternativas de asistencia para este creciente sector.

“Los emprendedores sociales persiguen una transformación social; además, promueven la autogestión y la autosuficiencia,” sostuvo el doctor José I. Vega, coordinador del Centro de Desarrollo Económico (CDE) del RUM.

De acuerdo con Vega, las empresas sin fines de lucro han demostrado en los últimos diez años un crecimiento acelerado.

Asimismo, en sus palabras de bienvenida, el licenciado José A. Frontera Agenjo, decano de

Administración del RUM, destacó la oportunidad de conocer las experiencias de los empresarios presentes para “sacar adelante un proyecto de futuro, desde aquellos que no solo son los destinatarios del proyecto, sino sus constructores”.

Según se explicó en el Foro, lo particular de este tipo de empresas radica en su enfoque, ya que al mismo tiempo que generan utilidades, éstas cumplen con una misión social. De esta manera, abarcan distintos campos que se ajustan a las necesidades del área a la que sirven y que incluyen desde fábricas de muebles y gabinetes, proyectos dirigidos a la población con impedimentos, hasta la producción de boletines comunitarios.

Entre las historias de éxito presentadas se encuentran la de Las Flores Metalarte, CAPI, y el Programa de Educación

Comunal de Entrega y Servicio (PECES).

“Ante la crisis, aprendimos que necesitamos la supervivencia y creatividad”, declaró Ángel Martínez, actual presidente de Las Flores Metalarte.

De la misma manera, ante la necesidad de establecer redes de apoyo que promuevan el trabajo de las comunidades, se mostraron los modelos del portal cibernético EmpresaSocial.Uprm.edu, Prensa Comunitaria, y el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades.

Para fortalecer la labor que realizan los emprendedores sociales, en el Foro se presentaron algunas de las entidades que cuentan con recursos de asistencia dirigidos a las compañías sin fines de lucro. Tal es el caso del portal cibernético EmpresaSocial.uprm.edu, una iniciativa del CDE y que provee recursos en línea para relacionarlos con fuentes de fondos para sus organizaciones, así como encontrar modelos de reglamentos, entre otros documentos.

La actividad sirvió para facilitar alianzas y esfuerzos para la celebración de futuros foros que permitan fortalecer las empresas sin fines de lucro.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu.



Mariani Ludim Rosa Vélez/PremsaRUM

RUM y Westernbank firman acuerdo de colaboración

El rector del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), doctor Jorge Iván Vélez Arocho y el presidente del *Westernbank, Inc.*, licenciado Frank Stipes, firmaron un acuerdo de colaboración que promoverá la educación económica y finanzas personales a través del Centro de Educación Económica y Financiera (CEEF) del RUM. El acuerdo entre ambas instituciones facilitará el desarrollo y presentación de programas sobre educación económica y de finanzas personales. Asimismo, incluye la organización de seminarios y ciclos de conferencias y publicación de materiales didácticos. Esta alianza estratégica es una “iniciativa visionaria” que permitirá al RUM contar con la capacidad de los recursos humanos de *Westernbank* que son expertos en temas económicos, sostuvo Vélez Arocho. Coincidió, el doctor Jeffrey Valentín, director del CEEF, quien aseguró “que la enseñanza en economía y finanzas personales es vital para el futuro de nuestros jóvenes y para hacer la economía de Puerto Rico más productiva y más competitiva”. El rector del RUM, (a la derecha) firma el acuerdo de colaboración con *Westernbank*, lo observa el licenciado Frank Stipes. (MLRV)

Acceda al video reportaje de este artículo en www.uprm.edu.



Jaime Peifer y Ángel Martínez, de Las Flores Metalarte, explicaron que la empresa surgió como una respuesta ante el desempleo existente en Coamo.

Se estrena una generación colegial



Graciela M. Muntiz Cardona/PRENSA RUM

Por Idem Osorio
idem.osorio@upr.edu

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) sumó a su familia una nueva cepa colegial compuesta por 2,538 estudiantes, representantes de lo mejor de la excelencia académica entre la juventud del País.

La recién admitida generación participó, junto a sus familiares, en la bienvenida que da inicio a la Semana de Orientación y que se celebró el pasado 3 de agosto en el Coliseo Rafael A. Mangual del Recinto. El evento, que incluyó conferencias, talleres y reuniones con los departamentos académicos, se destacó por encender el ánimo de los nuevos alumnos, quienes recibieron saludos de los principales funcionarios del RUM.

“Hace varios meses seleccionamos la mejor semilla, la mejor materia prima, la crema y nata de los estudiantes graduados de escuelas superiores de Puerto Rico. Aquí los cultivaremos y dentro de varios años los entregaremos bien formados para el servicio al pueblo de Puerto Rico y al mundo”, aseguró el decano de Estudiantes, doctor Víctor Siberio.

De igual forma, el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho, convocó a todos los familiares y a los estudiantes para formar una alianza junto a la Universidad y garantizarles así una excelente educación.

“Lo mejor del País ha venido a estudiar al Colegio de Mayagüez y ha venido a estudiar en una coyuntura histórica espectacular. El año que viene tenemos en Mayagüez 32 países de nuestra región y ellos van a ser los anfitriones de los Juegos Centroamericanos y del Caribe del 2010. ¿Quién mejor para representar lo mejor del País? Asimismo, en el 2011 tenemos el gran año de celebración del Centenario del RUM, de sus valores, sus tradiciones y sus éxitos”, reiteró.

En la bienvenida no faltaron los emblemáticos símbolos de la sangre verde como la mascota Tarzán, la Banda Colegial, las abanderadas y los porristas, quienes inyectaron ánimo a los jóvenes durante el primer día en el lugar en el que emprenden su carrera universitaria.

“Hasta ahora la he pasado súper bien. Siento la energía, hay mucha energía aquí en Mayagüez. Todo el mundo orgulloso de ser del RUM y pues aquí preparado para estudiar y pasarla bien también”, expresó Jorge Concepción, un joven de Camuy admitido al Departamento de Ingeniería de Computadoras (ICOM).

Otra estudiante de nuevo ingreso que se mostró lista para el reto es Nelly Ann Colón, de Orocovis, quien también comienza su carrera en ICOM. “Me siento bien contenta porque toda mi vida había soñado con llegar al Colegio y por fin logré mi sueño y mis metas, espero seguir con mucho éxito. He estado toda mi vida preparándome y ahora llegó la hora de la verdad”.

La nueva cepa

De acuerdo con los datos del perfil de los recién admitidos colegiales, el Recinto admitió un total de 1,235 féminas y 1,303 varones.

De igual forma, el documento refleja que un 58 por ciento de los alumnos proviene de escuelas públicas, mientras que un 42 por ciento, de instituciones privadas. Uno de los programas de estudio de mayor demanda este año académico es el de Ingeniería Mecánica.

La información proporcionada por la Oficina de Admisiones, revela además que la nueva clase cuenta con jóvenes representantes de todos los municipios de Puerto Rico y un estudiante proveniente de Suiza.

Acceda al video reportaje de este artículo en www.upr.edu. 🐾

Un grupo de estudiantes admitidos a Ingeniería de Computadoras saluda al lente de *La Gaceta Colegial*.

Banda Colegial brilla en NY

¿Dónde está Puerto Rico? Donde estén los puertorriqueños. ¿Dónde está el Colegio de Mayagüez? Donde estén los colegiales.

-Jorge Iván Vélez Arocho

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Los acordes del Himno Colegial inundaron la Quinta Avenida de Nueva York. Y por supuesto, un coro de voces se unió a la Banda de Marcha del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), para dar fe de su estirpe colegial.

Esto ocurrió durante el tradicional Desfile Puertorriqueño en la Gran Manzana, donde el

labora en la Biblioteca del Congreso en Washington.

La delegación colegial -compuesta por 125 estudiantes, 105 músicos y 20 abanderadas- dirigida por el maestro trompetista Efrén Gregory Ramírez, interpretó un repertorio de autores puertorriqueños como *El Cumbanchero*, de Rafael Hernández; *Ran Kan Kan*, de Tito Puente; *Plenas de Mayagüez* y *Ponce*, y el Himno Colegial, entre otras piezas festivas.



Suministrada

La Banda Colegial encabezó la delegación de la Sultana del Oeste.

pasado domingo, 14 de junio de 2009, la Banda junto a las Abanderadas del RUM, encabezaron la delegación de la Sultana del Oeste.

Es la primera vez que la agrupación estudiantil participa en el famoso desfile, que este año se le dedicó a Mayagüez.

“Fue impresionante ver como toda esa gente cantaba el Himno del Colegio, mientras la Banda lo tocaba”, dijo Ángel Ortiz, ex alumno del RUM, quien viajó desde Washington a Nueva York para presenciar la Banda.

Ángel, graduado en el 2008 de Administración de Empresas, perteneció a la Banda y expresó que sintió mucha “nostalgia y emoción” al ver a sus compañeros músicos marchando por la calles de la Gran Manzana.

“Esta oportunidad les sirve para abrirle puertas... Nos hace sentir que el mundo es pequeño y que muchas personas quieren a la Banda”, apuntó el joven, quien ahora

“Nuestra Banda marchó por la Quinta Avenida con los colores verde y blanco, con los aires marciales de su música, con la elegancia y maestría que los caracteriza. Los puertorriqueños se veían felices y gritaban ‘Colegio’. Los mayagüezanos, orgullosos al ver y escuchar a estos jóvenes que tantos recuerdos le traían”, sostuvo por su parte el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho, quien también participó en el desfile como parte de la delegación. Agregó que la intervención de la Banda de Marcha del Colegio en el Desfile Puertorriqueño de Nueva York es un reconocimiento a la juventud de Mayagüez y a la de Puerto Rico que estudia en esta institución. “A Efrén Gregory, director de la Banda, y a cada joven que dio lo mejor de sí para proyectar a Puerto Rico, a Mayagüez, gracias. Aún resuena en la Quinta Avenida el Himno del Colegio”, añadió el Rector.