



Gestán la primera biorefinería en Puerto Rico



Dr. Govind Nadatur

Dr. Arup Sen

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

La Estación Experimental Agrícola del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) será la sede de la primera biorefinería en Puerto Rico que producirá biocombustible y además fomentará la agricultura, generará empleos y proveerá una experiencia científica y educativa a los estudiantes. Se trata de un nuevo proyecto de investigación que surge como resultado de una alianza entre el RUM, la compañía *Sustainable AgroBiotech LLC* (SABI), el consorcio INDUNIV y el municipio de Lajas.

El investigador principal del proyecto es el doctor Govind Nadatur del depar-

tamento de Ciencias Marinas del RUM, quien trabajará junto con los doctores José Colucci y Lorenzo Saliceti de Ingeniería Química, y Luis Pérez Alegría de Ciencias Agrícolas para elaborar biocombustible. Asimismo, el sector privado forma parte del consorcio integrado por el doctor Arup Sen, gerente ejecutivo de SABI y el ingeniero Iván Lugo, director de INDUNIV.

“Esta alianza entre el RUM y el sector privado servirá para desarrollar un modelo de biorefinería que potencia los mejores entendidos y conocimientos entre el complejo asunto de la sustentabilidad energética”, afirmó el decano de Artes y Ciencias, doctor Moisés Orengo, quien representó al rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho en una conferencia de prensa celebrada recientemente en Lajas.

El proyecto consiste de cinco fases: agricultura; descubrimiento y desarrollo; ingeniería de bioprocesos; ingeniería de productos químicos de origen vegetal, y promoción e implantación comercial. Las primeras cuatro estarán a cargo del RUM, explicó Nadatur.

“El valle de Lajas tiene 120 mil cuerdas que no se están cultivando y si podemos revivir la agricultura y utilizar sus productos para producir energía alterna, eso nos ayudará a no depender tanto del petróleo”, indicó el científico. Mencionó la caña de azúcar, el *hibiscus* (amapola) y las charcas de microalgas entre los cultivos que utilizarán y recordó que por muchos años la Isla fue una importante productora de caña de azúcar.

“Es un proceso en el que no desperdiciamos nada y reciclamos todo para producir de cuatro a cinco productos. Este tipo de sistema es lo que se conoce como una biorefinería”, puntualizó Nadatur. Se espera que en dos años la planta piloto genere dos millones de galones de alcohol para combustible y alrededor de 100 mil galones de biodiesel.

Agricultura

La fase de agricultura es liderada por el doctor Pérez Alegría, quien realizará un estudio demostrativo del cultivo de amapolas cuyas flores serán colectadas y exportadas para el mercado de *nutriceu-*

tics. De acuerdo con el investigador, esta flor tiene un alto contenido de antioxidantes y su demanda en el mercado internacional es de un excelente rendimiento económico.

El profesor de Ciencias Agrícolas también tendrá a su cargo desarrollar la siembra de caña. “La idea es revivir todo el trabajo investigativo que la Estación Experimental de la Universidad de Puerto Rico (UPR) hizo durante muchos años y traer tecnología de punta de lanza para su cultivo”, manifestó. Aseguró que la caña sigue siendo el mayor productor primario agrícola utilizado para producir etanol, en comparación con el maíz.

Por otro lado, la etapa de descubrimiento y desarrollo será vital para producir enzimas y microorganismos de alta productividad, según explicó Nadatur. “El ramaje de las plantas -la biomasa- será la materia prima en el proceso que consiste en dos pasos principales: convertir la biomasa en azúcares y fermentar éstos a etanol, cuya utilidad final será de combustible (bioetanol)”, precisó. Indicó que el componente de descubrimiento está fuertemente ligado al de bioprocesos, dirigido por el doctor Saliceti.

Según el profesor de Ciencias Marinas, el bióxido de carbono generado en el proceso de fermentación puede servir de nutriente para el cultivo en charcas de microalgas, las cuales tienen la capacidad de generar biodiesel, glicerol y betacaroteno. El doctor Colucci trabajará esta parte del proyecto.

La quinta fase de promoción e implantación comercial estará a cargo de INDUNIV y del gobierno.

Por su parte, el doctor Sen catalogó el proyecto como una oportunidad única que

continúa en la pág. 2





Junta de voluntades para la reflexión



De izquierda a derecha: los doctores Noel Artiles, Héctor Huyke, Betsy Morales, Marisol Vera, Mildred Chaparro, Moisés Orengo (de pie) y Antonio González Quevedo.

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Un colectivo de trabajo que busca un tiempo y espacio fuera de las fronteras y estructuras formales institucionales para reflexionar sobre la educación, para promover ideas, proponer planes de acción y encontrar soluciones a los retos que enfrenta la universidad.

De esa manera describen sus fundadores el encuentro *Repensando la educación uni-*

versitaria que se celebró por tercera vez del 6 al 9 de marzo de 2008. Esta vez, alrededor de 40 catedráticos del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), discutieron el alcance de la tecnología en los procesos de enseñanza desde varias perspectivas.

“Es un sitio de encuentro de personas que están muy comprometidas con la universidad; un espacio de pensar libremente sobre asuntos que nos conciernen y preocupan a todos; una oportunidad de

repensar la universidad y aportar”, precisó el doctor Antonio González Quevedo, uno de los fundadores del grupo y director de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación del RUM.

De igual forma, la doctora Mildred Chaparro, otra de sus integrantes y decana de Asuntos Académicos, enfatizó en la necesidad de espacios como éstos que usualmente no se propician.

“Son pocas las ocasiones que tenemos para dedicarnos a discutir agendas que entendemos nos pertenecen a los educadores. Separar ese tiempo es obligación nuestra. Se lo debemos a los estudiantes y a la institución. Profundizar en asuntos de nuestro interés como educadores, hace falta”, reiteró Chaparro.

González Quevedo y Chaparro son parte del equipo fundador junto a los doctores Betsy Morales, Marisol Vera, Héctor Huyke, Noel Artiles, Moisés Orengo, decano de Artes y Ciencias; y Jorge Iván Vélez Arocho, rector del RUM. Conocidos también como el *Grupo de los ocho* o *G-8*, algunos de sus integrantes recordaron de manera jocosa cómo adquirieron ese nombre.

Explicaron que todo comenzó a lo largo de conversaciones sobre temas que les preocupaban, pero no existían foros para discutirlos. “Por ejemplo, llevábamos como 20 ó 30 años sin sentarnos a pensar sistemáticamente sobre nuestra educación general. Ha habido cambios en requisitos y comités que han trabajado algunos aspectos, pero no un tiempo de separarnos de la tarea diaria y pensar sobre esto en grande. Así, poco a poco, el Rector fue reuniendo un grupo y en un momento éramos ocho”, relató Huyke.

No obstante, la mayoría coincidió en que lejos de la connotación de poder por la reunión de países internacionales, *el Grupo de los ocho* o *de los 40* es un foro de aportar ideas.

“Nos gusta tomar algunas acciones en términos de producir unos documentos que puedan ser utilizados por cuerpos oficiales en la toma de decisiones”, advirtió González Quevedo a la vez que aclaró que aunque algunos de los participantes pertenecen a la administración, durante el encuentro son simplemente educadores.

Coincidió la doctora Betsy Morales, quien agregó que el norte es generar planes de acción. “Siempre trabajamos hacia una meta que es tratar de conseguir posibles soluciones a lo que debemos mejorar”, sostuvo.

Este año, el encuentro denominado *Haciendo universidad ante los retos de la tecnología* incluyó los siguientes temas: la imagen cibernética del Recinto; la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje; la integridad académica; y la búsqueda de información en la biblioteca.

El equipo de trabajo destacó que los resultados del encuentro son recopilados en unas memorias que se publican, se distribuyen a la comunidad universitaria y están disponibles como referencia. Los primeros dos escritos contarán próximamente con una versión electrónica en la página de Rectoría del Colegio. Reiteraron que muchos de los planes de acción propuestos por el grupo han trascendido a proyectos en concreto que se realizan ya en el Recinto. 🐾

“...un espacio de pensar libremente sobre asuntos que nos conciernen y preocupan a todos; una oportunidad de repensar la universidad y aportar”

-González Quevedo

Congreso de Blogfesores

Por Azyadeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

Para la maestra Mayra Bellido Rodríguez, el Segundo Congreso de Blogfesores, que celebró recientemente el Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea (IDEAL) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), fue una experiencia sumamente enriquecedora así como para sus estudiantes.

“El primer congreso me dio las herramientas para saber cómo evaluarlos, monitorearlos y ver cómo ellos van progresando en su redacción y en su escritura. Y ahora en este segundo congreso mis estudiantes presentaron sus trabajos, que es el resultado de todo este proceso de aprendizaje tanto para ellos como para mí”, sostuvo la profesora.

Bellido Rodríguez, maestra de español y computadoras del Colegio Doctor Roque Díaz Tizol en Yabucoa, fue una de las decenas de educadores de toda la Isla que se dieron cita en el *Holiday Inn* de Mayagüez a principios del pasado mes de febrero. Éstos transformaron el tradicional



Graham Glass, creador de Edu 2.0.

ya que, además, se desarrollaron temas relacionados con el futuro de la educación mediante la utilización de las tecnologías de aprendizaje para hacer la enseñanza más efectiva.

“Es un tema muy relevante para la educación de nuestros niños y las recomendaciones que se ofrecen en este congreso son bien válidas. Por ejemplo, el hecho de que se le ofrezca variedad a los estudiantes en términos del currículo. Además, pueden aprender paso a paso, de forma independiente y les permite continuar con lo que realmente les apasiona y les interesa, como sucedió con la profesora Bellido”, expresó Núñez, quien también es decano asociado de

Avalúo y Tecnologías de Aprendizaje de la Facultad de Artes y Ciencias del RUM.

La conferencia magistral del evento estuvo a cargo de Graham Glass, creador de Edu 2.0, quien habló sobre el futuro de la educación y sus experiencias con el sistema educativo en línea. Otros profesionales del área como el profesor Antonio Vantaggiato de la Universidad del Sagrado

Corazón, y José Sánchez, Mirska Labault y Rossana Barrios, del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, así como el doctor Edwin Vázquez, disertaron sobre la integración de la educación en el espacio cibernético. Asimismo, se ofrecieron charlas en torno a las tecnologías 2.0 y se efectuaron talleres sobre creación de blogs y tutoriales interactivos. 🐾

viene de la portada

tiene la Universidad de utilizar su talento creativo para desarrollar energía renovable y apoyar la economía del País.

En la ceremonia de inauguración estuvo presente la doctora Celeste Freytes, vicepresidenta de Asuntos Académicos de la UPR, en representación del presidente Antonio García Padilla, y el alcalde de Lajas, Marcos Irizarry.

Acuerdo de colaboración

Por otro lado, el Programa de Biotecnología Industrial (Biotec) del RUM estableció un acuerdo de colaboración con SABI que servirá de herramienta para continuar la capacitación de estudiantes ante el reto de una economía de conocimiento, aseguró la doctora Rosa Buxeda, coordinadora de Biotec. Señaló que los jóvenes no sólo deben adquirir conocimientos en biotecnología, sino crear conciencia sobre el impacto ambiental.

“La biorefinería se convierte en un escenario natural para que desarrollen esa conciencia a la vez que se exponen a la tecnología”, afirmó la profesora. 🐾



Desde la izquierda Carlos Velázquez, líder en el RUM del ERC; Judith A. Raper de NSF; Fernando Muzzio, director del ERC; el licenciado Antonio García Padilla, presidente de la UPR; doctor Ramón Vásquez, decano de Ingeniería del RUM; ingeniera Marilú Ortiz de Pridco y el doctor Jorge Iván Vélez Arocho, rector del RUM.

A la vanguardia en la ingeniería farmacéutica

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Con el fin de aportar en la investigación y en la implementación de nuevas tecnologías, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) construirá un Centro de Ingeniería Farmacéutica que apoyará a la industria en la creación de procesos más eficientes.

El presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR), licenciado Antonio García Padilla, el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho y varios líderes del sector

industrial colocaron recientemente la primera piedra del Centro.

El objetivo principal de la instalación será albergar laboratorios que apoyen el nuevo programa de Ingeniería Farmacéutica que comenzará el Departamento de Ingeniería Química (INQU), indicó el doctor Carlos Velázquez, coordinador del Centro de Investigación de Ingeniería (ERC, por sus siglas en inglés).

La ceremonia marcó el inicio de la construcción de una estructura de diez mil pies cuadrados. El Centro tendrá dos pisos, en el primero se ubicará el área de operaciones farmacéuticas y un cuarto de control, similar al que se utiliza en las industrias, en el que se conectarán ciertas operaciones para practicar los procesos de automatización. Asimismo, contará con un laboratorio de caracterización de materiales que permitirá desarrollar modelos para optimizar los procesos. En el segundo piso se instalarán laboratorios para la investigación.

El costo estimado de la construcción es de \$5 millones de los cuales la Administración Central de la UPR aportó \$1 millón para el comienzo de la obra y el Comité de Industrias del ERC otorgó también \$1 millón de dólares.

Velázquez explicó que con el establecimiento del programa de Ingeniería Farmacéutica la Universidad aspira a que ese sector empresarial pueda contar con procesos más eficientes. "Entendemos que al tener un programa académico formal que apoye a esta industria, Puerto Rico será un mercado más atractivo para que las compañías matrices envíen sus productos complejos a que se manufacturen aquí", sostuvo.

Por su parte, el Presidente de la UPR, resaltó la relevancia del Programa de Ingeniería Farmacéutica tanto para el bienestar de la humanidad como para el desarrollo económico de la Isla.

"Este proyecto es muy significativo porque está estructurado en la interacción entre instituciones. Lo que hace nuestra facultad en Mayagüez, los colegas que colaboran con nosotros y la Fundación Nacional de la Ciencia cuando apoya nuestros proyectos es muy importante para el desarrollo económico de Puerto Rico y para la expansión del conocimiento", dijo García Padilla.

De hecho, Vélez Arocho destacó que "establecer este laboratorio es un excelente ejemplo del potencial de esta alianza como agente catalítico para las áreas de investigación y desarrollo", afirmó.

En la actividad también participaron Judith A. Raper de la Fundación Nacional de la Ciencia; el doctor Fernando Muzzio, director del ERC; el doctor Ramón Vásquez, decano de Ingeniería; el doctor David Suleiman, director interino de INQU y la ingeniera Marilú Ortiz de la Compañía de Fomento Industrial, entre otros representantes de la academia y la industria. 🐾



Primera clase de IDEAL

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) graduó el semestre pasado la primera clase que obtuvo la Certificación en Tecnologías de Aprendizaje y Educación en Línea que ofreció el Instituto de Educación a Distancia (IDEAL). Veintisiete profesionales, en su mayoría maestros de escuelas públicas, completaron la secuencia de cuatro cursos que los ayudarán a estar más preparados para utilizar la tecnología e implementarla en la educación de sus estudiantes, indicó el doctor Mario A. Núñez Molina, coordinador de IDEAL y decano asociado de Artes y Ciencias. "Es la primera vez que se ofrece esta certificación en el Recinto. Ésta surgió tras una necesidad de que maestros y profesores de Puerto Rico se adiestraran en el uso de las tecnologías con el fin de integrar estos métodos en los salones de clase. También de la necesidad de que los educadores se preparen para enseñar en línea", comentó Núñez Molina. Los cuatro cursos fueron: Principios del aprendizaje y la enseñanza en línea, un curso introductorio; Creación y desarrollo de cursos en línea; Comunicación y evaluación efectiva en la enseñanza y aprendizaje en línea; y por último, lo que se conoce como Herramientas Web 2.0. Estos fueron dictados por los doctores José Mari Mutt, Víctor Rivera y Núñez Molina. Para más información sobre los cursos puede llamar al (787) 832-4040, extensión 3608; escribir a ideal@uprm.edu o acceder a <http://www.uprm.info/tecnofilia>. (MSC)

Noche de talentos

Por Alessandra Otero Ramos
alessandra@uprm.edu

Una noche de luna llena y el escenario del Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel parecieron ser cómplices en la transformación de estudiantes de ingeniería en cantantes, dramaturgos, comediantes, músicos, en fin, en artistas.

Este junto entre la ingeniería y el arte ocurrió a finales de enero pasado cuando el Instituto de Ingenieros Electricistas y Electrónicos (IEEE, por sus siglas en inglés) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), celebró su tradicional noche de talentos, que este año conmemoró los 75 años de fundación de la organización.

Desde 1999 los estudiantes de la IEEE organizan este evento con el propósito de fomentar las virtudes de los alumnos ingenieros y brindarles una rutina alterna a los exámenes y al estudio.

"La idea original es promover las potencialidades del estudiantado que por lo regular no se dejan ver. Muchos de nosotros somos ingenieros, por esto, la mayoría tiene la idea equivocada de que lo único que sabemos hacer es formar un circuito o trabajar con equipo electrónico", expresó el presidente de la rama estudiantil de la IEEE, Ricardo Alfaro.

Estudiantes de ingeniería se transformaron en cantantes, dramaturgos, comediantes y músicos.

Agregó que otros beneficios que obtienen los participantes son la exposición, la oportunidad de recrearse y la experiencia de coordinar un evento de esta categoría.

Este año, los coordinadores invitaron al comediante Silverio Pérez, quien fue el maestro de ceremonias de la actividad y -de acuerdo con los jóvenes- es el vivo ejemplo del estudiante ingeniero que desarrolló sus facetas artísticas.

"Pérez tiene unas experiencias y vivencias en el RUM ya que es un egresado de Ingeniería Química. Nuestro interés era que compartiera su espíritu colegial con los estudiantes", contó Alfaro.

De hecho, el comediante expresó que todo lo que tiene que ver con su alma máter es de suma importancia. "Siempre venir aquí es revivir experiencias extraordinarias. Yo participaba en una agrupación, fundada aquí en el Colegio, llamada Art Nova, que combinaba poesía, canciones y drama. Estaba respaldada por actividades culturales y nuestro escenario principal era precisamente el Anfiteatro Figueroa Chapel", relató el artista.

Las categorías que más destacaron en la noche fueron canto, drama e imitación. Los integrantes de IEEE exhortaron a la comunidad estudiantil de todas las facultades a participar en las futuras noches de talento que usualmente se celebran el primer semestre de cada año. 🐾



Silverio Pérez compartió el escenario con los jóvenes organizadores. A la izquierda, Ricardo Alfaro.

Relevo por la Vida regresa al Colegio

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

Celebra. Recuerda. Lucha. Ése es el lema de *Relevo por la Vida 2008 Colegio* que este año retorna al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) luego de cuatro años. La actividad será el 26 y 27 de abril próximo en los predios de la pista sintética colegial donde cientos de personas caminarán ininterrumpidamente durante 24 horas por una sola causa: combatir el cáncer.

El evento, auspiciado por la Sociedad Americana del Cáncer, unidad del oeste, es un gran compartir entre sobrevivientes, voluntarios y público general con clínicas de

prevención, orientación, espectáculos artísticos y emotivas ceremonias de recordación y solidaridad.

Este año la actividad se le dedicará a Edwin Martínez, empleado del RUM, quien por muchos años colaboró con *Relevo por la Vida* y falleció el año pasado, víctima de esta enfermedad. “Esto hace de Relevo 2008 un evento muy especial por lo que les exhorto a formar su equipo, integrarse a uno de los existentes o a participar como voluntario en la coordinación de la actividad. Un paso que des en este Relevo es un día más de vida que le regalas a un ser querido”, afirmó el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho en una carta circular a la comunidad universitaria.

Nuevos espacios de convergencia en la biblioteca

Por Azyadeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

Un lugar de encuentro adaptado a las nuevas generaciones.

Así quedó demostrado durante la apertura de tres nuevas salas de la Biblioteca General del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) disponibles para toda la comunidad colegial y del Oeste.

“La biblioteca le sirve a una población cambiante. Los muchachos de hoy nos están dando otro mensaje, nos están diciendo que quieren estar en contacto con los demás estudiantes y estudiar en grupo, por lo que la biblioteca se ha convertido en un lugar de encuentro y por eso atendemos ese reclamo

Según detalló la profesora Jeannette Valentín Marty, pasada directora interina de la Biblioteca, la dependencia se encuentra ante nuevos retos para poder satisfacer las necesidades de información de los profesores, estudiantes, el personal administrativo y el público de los pueblos limítrofes.

“Estas instalaciones nos van a ayudar a responder de forma efectiva a esos retos”, subrayó.

Escenario de encuentro

De hecho, la sala de conferencias se convirtió en escenario del encuentro entre la comunidad colegial y su primer rector, doctor José Enrique Arrarás Mir, quien fungió como orador invitado en la inauguración de



La actividad de inauguración de la sala contó con la presencia de distinguidos invitados entre los que se destacó el primer rector del RUM, José Enrique Arrarás, segundo desde la izquierda. El corte de cinta estuvo a cargo del rector Jorge I. Vélez Arocho.

de adaptarlo a las nuevas generaciones”, explicó la doctora Mildred Chaparro, decana de Asuntos Académicos.

La doctora Chaparro señaló que, aunque la Biblioteca cumple con los estándares de la *Association of Colleges and Research Libraries*, las salas responden a los reclamos de nuevos espacios de encuentro para toda la comunidad.

Las instalaciones cuentan con una sala de conferencias (A) que tiene cabida para casi 100 personas, mientras que la sala B acomoda unas 25 y la C alrededor de 10. Asimismo, tanto la sala de conferencias como la B poseen un moderno equipo de proyección de imágenes y sonido, mientras que la sala C sirve especialmente para la celebración de reuniones.

las mencionadas instalaciones durante el semestre pasado.

En un elocuente mensaje de agradecimiento por la invitación, el primer rector del RUM rememoró su años como la autoridad nominadora del campus mayagüezano de la Universidad de Puerto Rico (UPR), nombrado por don Jaime Benítez, presidente de la UPR en aquel entonces.

El evento también sirvió para el encuentro de colegiales como René Ramírez, maestro de ceremonias del RUM durante muchos años, quien con su distintiva entonación del simbólico lema Antes, ahora y siempre... ¡Colegio!, enardeció a la concurrencia. Además, el personal bibliotecario que se encuentra acogido al retiro participó de la actividad, organizada por un comité dirigido por la profesora Norma Sojo. 🐾



Los padrinos del evento Jordan O. Soto, María Inés Elías y Hernán Méndez junto con el Tarzán del Colegio.

Asimismo, el doctor Roberto Vargas, ayudante del Rector, destacó el entusiasmo de los empleados colegiales y aseguró que se trata de un gran reto para el RUM. “Nosotros en el Recinto vemos *Relevo por la Vida* como una gran oportunidad de educar. Educar a la comunidad universitaria, a la de Mayagüez y de la región oeste”, manifestó el profesor durante la actividad de *Kick Off* o comienzo de la campaña, celebrada recientemente en Mayagüez. Agregó que aunque muchos van a caminar y a compartir, también aprenden sobre la enfermedad y, sobre todo, a que cuando de alguna manera “nos toca de cerca, no es para tirarse a sufrir, sino para saber que hay una esperanza”.

Por su parte, la doctora Ana M. Soto, presidenta de *Relevo por la Vida 2008*, aseguró que se trata de una actividad en la que “celebramos la vida y recordamos a los que ya no están con nosotros”. También es un evento de recaudo del cual un 68 por ciento se invierte en servicios directos a los pacientes, en transportación, tratamiento y en prevención. “Lo más importante es que lo que recolectamos aquí se queda en Puerto Rico”, puntualizó la presidenta. Además, aportan a investigaciones y becas como la de José M. Berrocal para jóvenes sobrevivientes de cáncer que desean continuar sus estudios.

Este año hay 22 eventos de *Relevo por la Vida* alrededor de la Isla de los cuales cinco son en el área oeste y la actividad cumbre es a finales de mayo en San Juan.

Por su parte, Juan Carlos Mejías, director ejecutivo de la Sociedad Americana del Cáncer en el Oeste, elogió el compromiso de los voluntarios y la disponibilidad de sus distintos talentos para el éxito de la actividad. “Todos los talentos son necesarios en esta organización”, afirmó el joven al tiempo que expresó su orgullo por dirigirla. “Esta entidad está dispuesta a ayudar a todas las personas que necesitan de nosotros. Así que esas camisetas, esas gorras, esas luminarias dejan de ser artículos en un momento dado y se convierten en una peluca, un *brassiere*, una prótesis, un sillón de ruedas, una cama de posiciones”, manifestó en torno a la venta de recaudación de fondos.

Hernán Méndez, María Inés Elías y el niño Jordán O. Soto apadrinarán *Relevo por la Vida 2008 Colegio*. Todos son sobrevivientes de cáncer. Méndez es empleado del RUM y Elías se ha destacado en el campo de la belleza.

Los interesados en participar pueden comunicarse con la Oficina de Actividades Sociales y Culturales del RUM al (787) 832-4040, ext. 3366. 🐾

Taller de fotografía

¿Cuáles son los elementos básicos de una foto? ¿Qué es la composición fotográfica? Diecisiete niños de sexto grado de la Escuela Elemental Nueva Urbana de San Sebastián, sin duda podrían contestar estas preguntas. Ellos participaron de un taller de fotografía que ofreció la Oficina de Prensa del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) en el que se les brindaron las herramientas para llevar a cabo el proyecto de documentar el Festival de la Novilla. Los escolares luego prepararán un libro digital bilingüe sobre esta tradicional fiesta de pueblo. La iniciativa forma parte de la investigación sobre el uso de la tecnología en la educación en inglés que realiza la doctora Mary Sefranek del departamento de Inglés en el RUM, con la subvención de fondos semilla de la Facultad de Artes y Ciencias. Desde la izquierda Paola Álvarez y Tamyhara M. Hernández posan para el lente fotográfico de Virmary Brignoni. (MLRV)



Novedosa oferta cultural en el RUM

Por Margarita Santori López
msantori@uprm.edu

La cultura está en agenda. Por eso, un grupo de profesores del departamento de Humanidades del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) organizó por segunda ocasión un calendario de actividades que incluye desde exposiciones de arte y conciertos, hasta conferencias, presentaciones de libros, obras de teatro y cursos. Esta vez contiene el doble de actividades del semestre pasado y es una oferta cultural de primer orden, aseguró la doctora Anayra Santory, catedrática de Humanidades y coordinadora del proyecto.

El Comité Ocupar la Ciudad, adscrito también a Humanidades está conformado por los profesores Aravind E. Adyanthaya, Lydia Margarita González Quevedo, Laura Bravo y Santory, y tiene la misión de organizar los eventos con el propósito de integrar a la comunidad universitaria y al público general a las actividades de arte y cultura. Este proyecto surgió hace dos años como parte del Comité de Promoción Cultural del mencionado departamento.

“La misión de Ocupar la Ciudad se está cumpliendo. Este semestre contamos con más de 40 actividades y se han integrado otros departamentos académicos como es el caso de Estudios Hispánicos”, manifestó González Quevedo.

Otra de las novedades de este año es la gran cantidad de obras de teatro. La oferta comenzó el 12 de marzo con Jurutungo, una adaptación de cuentos orales de la tradición afropuertorriqueña. “La profesora Julia Cristina Ortiz del departamento de Estudios Hispánicos recogió los cuentos y un joven del recinto, Emmanuel Feliciano, los adaptó a una estética más infantil, jugando con la música y con la plástica de la escena”, explicó Adyanthaya. Asimismo, durante el mes de abril se celebrará el Festival de Teatro Internacional con distintas obras, entre ellas, *Nuestra Señora de las Nubes*, *Las sillas* y *las cubanas Manteca* y *Charlotte Corday*, entre otras.

“Esto es importante porque se están combinando espacios en la universidad y en la comunidad. Es una forma de llevar la comunidad al Recinto y viceversa”, sostuvo el profesor de teatro, al tiempo que resaltó la



participación estudiantil en las obras, tanto en la actuación como en la dirección.

La Agenda Cultural enero-mayo 2008 presenta las actividades por temas e incluye el día, la hora, lugar y una breve descripción del evento. Es un folleto a color, tamaño bolsillo, que se distribuye gratis a la comunidad.

“Hemos querido incluir una breve descripción de la actividad para que el público pueda entender y estar preparado para el tipo de actividad a la que se puede dirigir”, explicó Bravo, profesora de teoría del arte.

Las actividades comenzaron el 22 de enero pasado con la película italiana muda *Assunta Spina*, presentada en la Plaza Colón de Mayagüez como parte de la serie Cine bajo las estrellas, también organizada por el comité. Asimismo, tuvo lugar el filme español *Mar adentro*, ganadora del Oscar como mejor película extranjera que trata el tema de la eutanasia, y cuya presentación fue el 29 de enero pasado. El foro de antesala estuvo a cargo del doctor Jorge Ferrer del departamento de Humanidades.

“Presentamos también la archiconocida *Westside Story* que ilustra y analiza la diáspora puertorriqueña en Nueva York en los años 60 y 70, luego proyectaremos *El conformista*,

Hamam, *el baño turco* y finalizaremos con *El gran dictador*”, relató Bravo.

Por su parte, González Quevedo puntualizó que en esta ocasión se han incorporado a la cartelera cinematográfica dos series adicionales, una relacionada con un curso de Estudios Hispánicos y otra paralela a lo que es el Cinemafest en San Juan. “Esas películas se van a exhibir en los teatros del Town Center de Mayagüez”, afirmó.

Otro evento es *Ocupa y descubre tu museo: encuentro de culturas* que se llevará a cabo en el Museo y Centro de Usos Múltiples Eugenio María de Hostos de Mayagüez. “Aquí los estudiantes del curso de Humanidades 3112, que no necesariamente tienen ningún tipo de formación teatral, presentarán como parte de los requisitos del curso, una obra de Eugenio María de

Hostos llamada *¿Quién preside?* que el prócer dedica a sus hijos, a sus hijas y a los niños en general”, sostuvo la profesora de humanidades.

Entre los ofrecimientos de arte se encuentra la publicación de la revista estudiantil de crítica *Ciento XXI*, presentada el 31 de enero pasado; la exposición *Belleza Extrema* tuvo lugar en un salón de belleza de Mayagüez; una conferencia de Antonio Martorell sobre el proceso de creación artística; el Festival de Cultura Urbana 00680 y el Simposio Marcos Irizarry.

La agenda es auspiciada por el RUM y forma parte de las actividades de promoción cultural del Comité del Centenario. Además, cuenta con el apoyo de la oficina de Arte y Cultura del municipio de Mayagüez. Para más información visite el portal www.uprm.edu. 🌱



Parte del equipo que tendrá a su cargo el *MayaWest Writing Project*. De izquierda a derecha: Melissa García, Nancy Vicente y su directora, la doctora Ellen Pratt.

Convocan a educadores a reforzar escritura

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Con el propósito de dar la oportunidad a los maestros puertorriqueños del área oeste de mejorar la enseñanza de la escritura, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) será sede del *MayaWest Writing Project (MWWP)*, un centro interdisciplinario especializado en reforzar esa destreza.

La iniciativa, que forma parte del departamento de Inglés del RUM, es dirigida por la doctora Ellen Pratt, cuya propuesta resultó seleccionada para establecer en el Colegio este taller orientado a mejorar las habilidades de redacción –tanto en español como en inglés– de educadores de todas las disciplinas y de estudiantes.

Uno de los eventos de mayor impacto que llevará a cabo el MWWP será el Primer Instituto Intensivo de Verano, que está en búsqueda de los primeros 20 maestros que participarán durante el mes de junio de 2008 en un proceso de lectura, composición e investigación.

Los seleccionados recibirán un estipendio, libros y hasta seis créditos graduados o 90 horas contacto de desarrollo profesional. “Este grupo se convertirá en el equipo fundador y sus participantes,

en consultores en sus distritos para trabajar con otros maestros”, adelantó la catedrática.

Pratt enfatizó que la convocatoria está abierta para educadores de todos los niveles desde escuela elemental hasta universidad. Agregó que la iniciativa vislumbra otras actividades y servicios relacionados con la destreza de redactar. Indicó que para estas tareas el proyecto contará con dos mentores por un periodo de dos años.

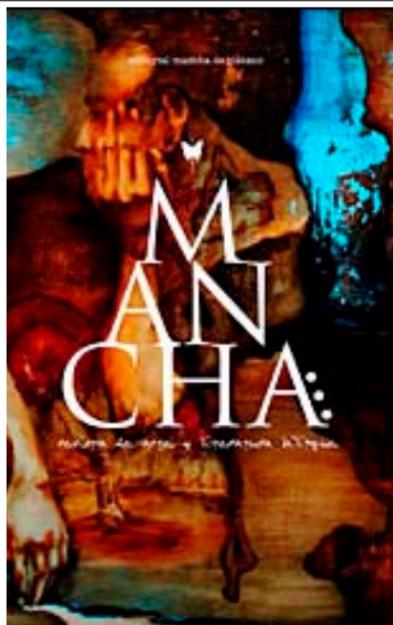
La directora subrayó que el MWWP pertenece al *National Writing Project*, cuya misión es construir una red de educadores para mejorar la enseñanza de la escritura y la educación en las escuelas de Estados Unidos, Puerto Rico e Islas Vírgenes.

“Cuando a los maestros se les da tiempo para escribir y reflexionar sobre lo escrito, mejora su ejecutoria profesional”, aseguró Pratt.

Las personas interesadas en participar deben enviar un correo electrónico a: mwwp@uprm.edu, llamar a la doctora Ellen Pratt al departamento de Inglés del RUM al 787-8332-4040, extensión 3064 o acceder su página en <http://mayawest.homestead.com/index.html>. 🌱

Revista Mancha

Mancha es una revista de arte y literatura bilingüe que congrega en un mismo espacio a una treintena de escritores y artistas de diferentes generaciones. La publicación fue dada a conocer recientemente en la Sala Álvarez y Nazario del RUM. “La Revista Mancha se transforma en un lienzo expresivo ideal en el que las nuevas generaciones pueden dejar las huellas indelebles de su quehacer artístico”, explicó la doctora Maribel Acosta Lugo, directora asociada del departamento de Estudios Hispánicos del RUM durante la presentación de la revista. Agregó que el texto –que contiene 98 páginas– se fragmenta en cuatro secciones: *Insubstantial*, *Recursive*, *Cruz o Saco* y *Chiringa*. En la presentación también participó el doctor Shannon Bischoff del departamento de Inglés. Asimismo, estuvieron presentes los editores de la revista, la profesora Sonja S. Mongar del departamento de Inglés del RUM y el escritor René Pérez Martínez. (MLR)





Cinco años de acción p

Alessandra Otero/Prensa RUM



El doctor Carlos Ríos durante el Seminario para el Desarrollo de las Comunidades.

Por Alessandra Otero Ramos
alessandra@uprm.edu

Hace media década un puñado de educadores universitarios se dio a la tarea de trasladar la universidad a las comunidades marginadas del País. Con este propósito estructuraron una nueva visión formativa que dio paso a la fundación del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades (IUDC) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

En la carretera 108, kilómetro 1.7 del Barrio Miradero de Mayagüez ubica una pequeña casa que sirve como sede del proyecto. Allí, con un cálido saludo, el equipo de trabajo recibe a las personas interesadas en saber qué es el Instituto y cuál es su función.

De acuerdo con la profesora Luisa Seijo, una de sus fundadoras y actual directora, se trata de una extensión de la universidad que permite el intercambio de conocimientos entre ésta y las comunidades con la misión de educar, investigar y aportar a la sociedad de la cual el estudiante y la facultad forman parte.

Su trabajo principal consiste en promover el bienestar de las comunidades con herramientas como el auspicio del trabajo en equipo, el aumento del capital natural de la comunidad y el fortalecimiento de su identidad.

Este concepto se originó en el 2002 cuando varios educadores del RUM se dieron a la tarea de reflexionar sobre la función académica del profesorado. Según explicó la catedrática de Ciencias Sociales, la motivación surgió de la intención de “explorar cómo podíamos incorporar las experiencias de desarrollo comunitario y la investigación de acción-participativa a la sala de clases y a los cursos presenciales”.

“Han sido cinco años de grandes satisfacciones, retos y de mucha creatividad” -Seijo

Un poco de historia

En 1997 los doctores Robinson Rodríguez, José Romaguera y David González, en conjunto con Seijo y otros profesores, y apoyados por la entonces decana asociada de Asuntos Académicos y Estudiantiles, María Barbot, comenzó a colaborar con los residenciales cercanos a la playa de Mayagüez en respuesta a la petición de los líderes de las comunidades Kennedy, Candelaria y Carmen. Seijo recordó que en esa ocasión se utilizó la metodología de acción participativa y el prototipo conocido como Proyecto Mundi, un modelo para el desarrollo integral de comunidades urbanas en desventaja económica.

“Se desarrollaron tutorías en las que los estudiantes del Colegio brindaron servicio todos los días después de las seis de la tarde como campamentos de verano, proyectos de nutrición y adiestramientos en el uso de la tecnología para los residentes. Esta experiencia fue muy importante porque solidificó en el estudiantado y en la facultad el compromiso social”, reiteró Seijo.

En agosto de 2002, el grupo reestructuró el proyecto para extenderlo más allá de los departamentos de Ciencias Sociales y Administración de Empresas. De esta forma el IUDC ganó reconocimiento y apoyo interdisciplinario dentro del Colegio. Profesores como Anayra Santory y Luis Avilés, de Ciencias Sociales; y Efraín O’Neill, de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, entre otros, se unieron a la encomienda educativa y contribuyeron a fortalecer el compromiso social del estudiantado.

“Comenzamos a materializar el concepto a través de los recintos del sistema de la Universidad de Puerto Rico (UPR). El 31 de octubre del 2002 este proyecto se concretizó bajo el nombre de Instituto de Apoyo a las Comunidades y se presentó al rector del RUM, Jorge Iván Vélez Arocho, quien no dudó en darle el visto bueno a la propuesta y brindó el espacio y el presupuesto para establecerlo”, recordó la profesora.

Agregó que a principios de 2003 comenzaron los preparativos del Primer Seminario de Estrategias para el Apoyo de las Comunidades, que se realizó el 8 de febrero del mismo año. “Es por esta razón que estamos celebrando el quinto aniversario del Instituto. Han sido cinco años de grandes satisfacciones, retos y de mucha creatividad”, subrayó.

El inicio de la trayectoria

Seijo precisó que en el primer seminario participaron estudiantes y profesores de los recintos de la UPR de Arcibo y Aguadilla, y de la Universidad Interamericana en Arcibo. Esta actividad dio paso a los primeros proyectos de investigación-acción participativa en varios cursos. Entre éstos: ética

para las ingenierías, literatura comparada, creatividad e innovación empresarial, ingeniería de carreteras e introducción a las ciencias sociales del RUM. Una vez culminó el seminario, el centro pasó a ser Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades (IUDC).

En los pasados cinco años se han realizado más de 50 proyectos en comunidades con la participación de sobre 200 estudiantes cada semestre, relató la directora. Los propósitos han sido diversos, entre ellos se han realizado iniciativas de infraestructura en carreteras y viviendas, acueductos comunitarios, ofertas socioculturales, diseños de desarrollo económico y agrícola, procesos organizativos de base comunitaria y tutorías, entre otros.

Estos esfuerzos solidifican el propósito del IUDC de dar cohesión a la universidad con las comunidades, a la misma vez que se desarrolla una nueva visión pedagógica basada en la ciencia y la conciencia, opinó Seijo. Asimismo, funciona como una práctica de lo que se aprende en el salón de clases.



participativa

en la comunidad

Donde hay buena educación
no hay distinción de clases.

Confucio

“La teoría se ejecuta en un escenario real para transformar la realidad de una infraestructura educativa y social en una organización de convivencia”, apuntó Seijo.

Por su parte, el doctor Benjamín Colucci, del departamento de Ingeniería Civil, añadió que desde el punto de vista profesional el desarrollo del estudiante es más humanista ya que ayuda y trabaja más allá del mínimo necesario que se le exige en el curso, lo que a su vez fomenta la pasión y la vocación para colaborar con otros.

Precisamente, la finalidad es que los universitarios brinden un servicio a la población a través de la investigación participativa en la que indagan sobre las necesidades de la comunidad.

Para otro de los colaboradores, el doctor Francisco Maldonado, la práctica obtenida a través de los proyectos comunitarios ha permitido replantearse el concepto académico que recoge esta iniciativa, conocido en inglés como *Service Learning*.

“Hemos reorientado dicho concepto con la metodología de investigación de acción participativa que nos ayuda a manejar un aprendizaje dinámico en donde los estudiantes tienen la oportunidad de hacer aplicaciones reales de los conocimientos que adquieren, dependiendo del curso que el estudiante esté trabajando”, aseguró el catedrático de la Facultad de Ingeniería.

Según los educadores, el RUM es la única institución que posee un programa de integración y trabajo en las comunidades de forma interdisciplinaria sin fondos externos, pero con el apoyo y aval del sector académico del recinto.

“Nadie tiene un programa tan interdisciplinario como el nuestro. Para mí la razón de eso es la calidad de seres humanos con los que hemos estado colaborando, quienes dan más de lo que su trabajo les exige para ayudar a los estudiantes y a la gente. El IUDC tiene una diversidad de miembros de facultad que dentro de sus propias disciplinas han incorporado los proyectos comunitarios”, aseveró Maldonado.

Trabajos comunitarios

Cada semestre el IUDC comienza una nueva agenda de investigaciones y trabajos comunitarios que inicia con el seminario titulado *Estrategias para el desarrollo de las comunidades* en el que participan estudiantes, facultad y el liderato comunitario.

El simposio que dio origen a la agenda enero- mayo 2008 consistió de tres partes: una reflexión sobre los aspectos de



La profesora Luisa Seijo con uno de los estudiantes participantes.

la ética en el trabajo de las comunidades; un taller acerca del trabajo en equipo; y los postulados de la investigación acción participativa para que los estudiantes reconozcan la diversidad y el potencial de las personas de la comunidad.

“Queremos que los estudiantes estén conscientes de que son ciudadanos responsables de la formación del mundo”, puntualizó Seijo. 🐾



Uno de los proyectos del Instituto es orientar a las comunidades para desarrollar un huerto casero.

Proyectos emblemáticos

- **Río Cañas Arriba** - En el Museo Eugenio María de Hostos de Mayagüez. Ofreció actividades culturales a los sectores lejanos del centro de la ciudad para que las comunidades se integren y participen a través de dinámicas y charlas.

- **Apoyo Técnico en Infraestructura** - En las comunidades de Añasco. Estudiantes del RUM evaluaron la infraestructura de las carreteras, diseñaron una propuesta para establecer reductores de velocidad en la carretera principal de la comunidad y obtener fondos para el mejoramiento de los caminos.

- **Huertos comunitarios** - Orientaciones sobre nutrición a través de charlas y la elaboración de laboratorios para aplicar los nuevos conocimientos. Además, información sobre cómo desarrollar un huerto casero en la comunidad.

- **Tutorías para niños** - Comunidad El Retiro en San Germán. Estudiantes de Estudios Hispánicos y Matemáticas del RUM y personas de la comunidad ofrecieron tutorías a los niños de este sector.

- **Diseño de filtros para acueductos comunitarios** - Comunidad Umata ubicada entre Añasco y Moca. Estudiantes de Biología evaluaron todo el sistema de distribución de agua y diseñaron nuevos sistemas de filtración.

Además, elaboraron una propuesta que adquirió el permiso pertinente para redistribuir el sistema en la comunidad y verificar si la calidad del agua cumple con lo establecido por las agencias.

- **Proyecto de Organización Comunitaria: actividades socioculturales** - Con el propósito de desarrollar vínculos entre los vecinos de la comunidad, embellecer el espacio ocupado por ésta y crear nuevas experiencias y metas educativas para los individuos. Se realizaron actividades como el Rumbón Comunitario, la creación de murales, exhibiciones de antigüedades comunitarias y una didáctica titulada Italia llega a la comunidad.



Carlos Díaz/PRENSA RUM

Integrantes y colaboradores de ITEAS. De izquierda a derecha: los doctores José Colucci, Ivonne Díaz, Rima Brusi, el decano de Artes y Ciencias, Moisés Orenge; el profesor Yuri Rojas, director del CID y los doctores Efraín O'Neill, Jorge I. Vélez Arocho, rector del RUM; Douglas Santos, director de Ciencias Sociales; Cecilio Ortiz y Marla Pérez, acompañados a la extrema derecha por Yaleika Acevedo, secretaria del Instituto.

ITEAS celebra aniversario con nueva sede

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

Hace un año el Instituto Tropical de Energía, Ambiente y Sociedad (ITEAS) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) asumió el reto de atender sistemática y científicamente el problema energético de Puerto Rico desde sus perspectivas económicas, ambientales y sociales. Ahora la entidad se encamina al liderazgo en el proceso de crear política pública relacionada con este tema en el País.

Así lo anunciaron sus integrantes, todos investigadores del Recinto, recientemente durante la inauguración de sus nuevas instalaciones en el salón 106 del Edificio Sánchez Hidalgo. El evento, que coincidió con la celebración del primer aniversario del Instituto, sirvió para repasar sus logros y anunciar sus próximos proyectos.

“ITEAS es un punto de encuentro de investigadores, profesores, estudiantes y no docentes que quiere realmente ser punta de lanza en Puerto Rico en aspectos relacionados con energía, ambiente y sostenibilidad”, aseguró en su

mensaje el rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho, quien es además uno de sus integrantes.

Por su parte, el director del Instituto, doctor Efraín O'Neill Carrillo, destacó la contribución interdisciplinaria que desde su comienzo realiza el equipo de trabajo compuesto por catedráticos de todas las facultades.

“ITEAS contribuye a que el proceso de política pública energética sea el más científicamente informado posible y promueve alternativas que entiende son beneficiosas para el País”, aseguró.

El catedrático de Ingeniería Eléctrica y Computadoras mencionó los proyectos de mayor envergadura organizados por el Instituto que son cónsonos con su misión de desarrollar actividades interdisciplinarias de educación, investigación y transferencia de tecnología de manera que se analice el asunto energético desde varias perspectivas.

“En este primer año se hicieron grandes avances en esa dirección con la celebración del Foro de Energía de Puerto Rico en el RUM en mayo de 2007 y las invitaciones a ITEAS no sólo a presentar sino a organizar conferencias completas de organizaciones profesionales”, mencionó el director.

Agregó que otras iniciativas relevantes son: la colaboración con Casa Pueblo de Adjuntas en educación e investigación en energía renovable; los estudios y proyectos demostrativos de sus investigadores en el municipio de Caguas; y la concepción y ofrecimiento de cursos, programas de maestría y secuencias curriculares. Asimismo, ITEAS ha auspiciado conferencias sobre varios temas como participación ciudadana y desarrollo sostenible, entre otros.

El director de ITEAS explicó que la entidad estructura su trabajo principalmente en las áreas de investigación, política pública y aplicación. Señaló que el primer componente promueve la generación y discusión de investigación científica sobre energía como, por ejemplo, bio-energía y energía eléctrica.

Más información sobre el Instituto se encuentra en su página de Internet: <http://iteas.uprm.edu> 🐾

Aventura marina: de la escuela al mar

Por Azydeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

¿Por qué son importantes las algas pardas? Porque el chicle y el helado contienen un estabilizador que hay en uno de los compuestos principales de las algas pardas. Ése fue uno de los datos que les enseñó la estudiante doctoral de Ciencias Marinas, Alice Hernández, a los niños de la Escuela Elemental Urbana Nueva de Lajas, una de las participantes en la pasada edición de la Aventura Marina: de la escuela al mar.

El evento, organizado durante los pasados tres años por el Programa Sea Grant de la Universidad de Puerto Rico (UPR), busca educar a los niños acerca de la importancia de los recursos marinos y costeros, así como la protección y el cuidado de éstos. En esta ocasión el escenario fue Playita Rosada en La Parguera en Lajas.

“Nosotros tenemos un interés en educar a la mayor parte de los niños posible en Puerto Rico para que se aprovechen de este salón natural nuestro. Es un aula, una atracción natural que utilizamos para poder llevarles el conocimiento de manera que lo vivan”, explicó Ruperto Chaparro, director del Programa Sea Grant de la UPR.

Añadió que tras el éxito de la actividad por los pasados años, pretenden ampliarla al llevarla, no solo a los niños, sino a comunidades enteras en un esfuerzo continuo y no únicamente de un día. Para ello, elaboran una propuesta para que el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA) les ceda las instalaciones de Playita Rosada por algunos días para “de esa manera sembrar en ellos la



Suministrada

Aventura Marina contó por primera vez con un manual educativo, cuya portada contiene la guagua escolar (el logo de la actividad) que lleva a los estudiantes “de la escuela al mar”.

semillita de que esos recursos existen y que queremos que se unan en su conservación”, apuntó el experto en recreación marina.

Por su parte, Yasmín Detrés, investigadora de Ciencias Marinas del Recinto Universitario de Mayagüez y artífice de Aventura Marina, dijo que la actividad provee las condiciones ideales para que los estudiantes comprendan la importancia de los ecosistemas de Puerto Rico.

“Ellos pueden entender las razones que tenemos para proteger estos ecosistemas, que son un tesoro, y lleven a sus hogares y a sus escuelas el conocimiento que obtengan de esta actividad”, apuntó la especialista.

En esta ocasión, además de la Urbana Nueva de Lajas, participaron

cerca de 150 alumnos de las escuelas públicas Alejandro Tapia y Rivera de La Parguera y la Elemental Nueva de Hormigueros. En este evento, los jóvenes hicieron un recorrido a través de estaciones en las que estudiantes doctorales de Ciencias Marinas les hablaron sobre diversos temas como los corales, desarrollo costero y especies en peligro de extinción, entre otras actividades educativas. Además, se exhibieron carteles y especies de tortugas en peligro de extinción disecadas, estas últimas como parte del Proyecto de Tortugas Marinas del DRNA. También, por primera vez los participantes recibieron un manual con varios pasatiempos, como crucigramas y dibujos, creado por la sección de Educación de Sea Grant. 🐾



Carlos Díaz/PRENSA RUM

Beca CEAL La estudiante Angélica Montalvo (centro) con los doctores Camille Cruz Martes y Jaime L. Martell Morales.

Aliados por la educación financiera

Por Azyadeth Vélez Candelario
yadeth@uprm.edu

El Servicio de Extensión Agrícola, adscrito al Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA), y el Centro de Educación Económica y Financiera (CEEF), ambos del Recinto Universitario de Mayagüez, formalizaron a finales del semestre pasado un acuerdo de colaboración que permitirá educar a los jóvenes en las áreas de economía y finanzas.

El convenio, suscrito por el decano de Ciencias Agrícolas, John Fernández Van Cleve, y por el director del CEEF, Jeffrey Valentín Mari, busca educar a los miembros del Programa de Juventud y Clubes 4-H del Servicio de Extensión Agrícola con destrezas prácticas para tomar decisiones económicas y financieras “bien fundamentadas”.

De acuerdo con el doctor Fernández Van Cleve el acuerdo “es esencial” para la calidad de vida en Puerto Rico porque les brindará a los ciudadanos la capacidad y la seguridad de tomar decisiones económicas y financieras certeras, a la vez que los preparará para ser mejores consumidores e inversionistas.

La alianza permite que el personal docente de Ciencias Agrícolas -tras ser adiestrado por el CEEF- pueda capacitar a los niños y jóvenes de los Juventud y Clubes 4-H a través de talleres regionales.



El decano de Ciencias Agrícolas, doctor John Fernández Van Cleve, observa el momento en que el director del CEEF, el doctor Jeffrey Valentín Mari estampa su firma en los documentos que oficializan el acuerdo entre ambas entidades.

Cinco adiestramientos ya se llevaron a cabo durante el mes de febrero en las regiones de Arecibo, Mayagüez, Caguas, San Juan y Ponce. Como parte de la colaboración, el CEEF ofrecerá también dos adiestramientos de desarrollo de recursos de la comunidad a líderes voluntarios del Servicio de Extensión Agrícola (SEA) en las áreas de Mayagüez y Ponce, entre otras iniciativas.

Sin embargo, los niños y jóvenes no son los únicos que se beneficiarán de este convenio ya que el semestre pasado se brindó

un taller de conocimientos económicos a un grupo de agricultoras.

“Al trabajar ahora con el CEEF, estamos enriqueciendo la educación al consumidor y el manejo de recursos de la familia, que son las dos áreas que trabajo, ya que contamos con la asesoría de especialistas en economía y finanzas”, subrayó la profesora Sandra Varela, especialista en Educación al Consumidor del SEA.

Por su parte, el doctor Valentín precisó que con esta colaboración la entidad que dirige cumple con uno de sus propósitos

fundamentales que es educar en temas de finanzas personales desde los niveles preescolares hasta cuarto año de escuela superior.

El CEEF, adscrito a Administración de Empresas, Artes y Ciencias, y a la Oficina del Rector, es el único y el primero en su clase en Puerto Rico que pertenece al *National Council on Economic Education*, una red que lidera la promoción en educación financiera entre estudiantes y maestros de los niveles K-12 en los Estados Unidos. 🐾



Degustación culinaria

La Asociación de Estudiantes de Enfermería del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) llevó a cabo a finales del semestre pasado su cuarta degustación de comidas y su primera noche de talentos en una actividad en la que los colegiales aprovecharon para mostrar sus dotes artísticos y culinarios ante una nutrida y entusiasta asistencia que abarrotó el vestíbulo del edificio Josefina Torres Torres. El primer premio de la competencia de alimentos recayó en el equipo que representó a Francia y que estuvo integrado por los estudiantes de cuarto año dirigidos por la doctora Miriam Nieto. Mientras, el segundo lugar lo ganó Grecia comandado por la doctora Abigail Matos, y el tercero lo obtuvieron los alumnos que representaron a Marruecos y que forman parte del curso de la doctora Zaida Torres, quien además es la directora del Departamento de Enfermería. También, los estudiantes, que forman parte de los cursos de Fundamentos Clínicos, Maternidad y Médico Quirúrgico, por primera vez realizaron una actividad artística -como canciones y bailes folklóricos- representativa de esos países.



Estudiantil

Un grupo de seis estudiantes del Colegio de Administración de Empresas del Recinto Universitario de Mayagüez logró el segundo lugar en la primera competencia *Premio Mercadeo Estudiantil Primera Hora y Sales and Marketing Executives* que se llevó a cabo el semestre pasado. Tras varios meses de investigación, los jóvenes desarrollaron una campaña promocional para resaltar el valor y sentido de pertenencia de los envejecientes en Puerto Rico. El proyecto fue evaluado por un panel de cinco jueces. La competencia comenzó con seis equipos y finalizó con cuatro. Los estudiantes, dirigidos por el profesor Jaime Pabón, fueron Tatiana Colorado, Frances González, Verónica Torres, María Vidal, Eric Más y Javier Zapata. Otros profesores de la Facultad también colaboraron en el proyecto.

Recibe beca Fulbright

El doctor Edgar Acuña del departamento de Matemáticas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue seleccionado como becado de la Fundación J. William Fulbright, entidad que subvenciona la labor científica y social de estudiantes graduados, profesores y profesionales.



El grupo de estudiantes ganadores del Premio de Mercadeo Estudiantil junto con el profesor Jaime Pabón (centro).

Esta distinción le permitirá ofrecer cursos y hacer investigación en Perú por un plazo de cuatro a cinco meses. Durante ese periodo el catedrático planifica ofrecer conferencias sobre el tema de minería de datos en varias universidades peruanas. Asimismo, colaborará con la Universidad Nacional Agraria del mencionado país en el desarrollo de un programa doctoral en estadísticas.



Edgar Acuña

El doctor Acuña es el primer catedrático de Matemáticas del RUM en recibir la beca Fulbright. El profesor dijo sentirse muy satisfecho con esta distinción.

Premio Mercadeo Reconocen a SPS colegial

La Sociedad de Estudiantes de Física (SPS, por sus siglas en inglés) del RUM fue premiada por ser uno de los capítulos sobresalientes de esta entidad. Algunos de los criterios que utiliza la organización para esta distinción son: la participación tanto en asuntos de la SPS como en esfuerzos educativos a estudiantes de niveles elemental, intermedio y superior.

A raíz de este reconocimiento el RUM será la sede de una importante reunión que llevará a cabo esta organización. “Es la tercera vez que la SPS colegial recibe este honor”, indicó el doctor Héctor Jiménez, director del departamento de Física al felicitar a los estudiantes. 🐾



Un colegial para la historia

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

En verano del 1963 fue escogido entre un grupo de estudiantes de escuela superior para participar en un campamento auspiciado por la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF, por sus siglas en inglés) que se celebró en el otrora Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas (CAAM).

El doctor Louis Martin Vega recuerda que esa experiencia marcó tanto su vida que tras graduarse de escuela superior en 1964 decidió ingresar al entonces CAAM, ahora Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

“Eso despertó el interés de venir al Colegio. La experiencia fue buenísima y ahí fue que llegué a conocer el Colegio y ver lo que ofrecía.

Cuando salí del campamento estaba decidido que allí iba a estudiar”, indica Martin Vega, egresado de la clase de 1969 del departamento de Ingeniería Industrial del Recinto.

Lo que nunca imaginó cuando participó durante seis semanas de ese campamento residencial, fue que décadas después sería el primer hispano en dirigir la División de Ingeniería de la NSF. Allí manejó un presupuesto de más \$500 millones y apoyó esfuerzos de investigación y educación en varias ramas de la ingeniería.

“Cuando me hicieron el primer acercamiento de ir a trabajar a la Fundación Nacional de la Ciencia, ya yo tenía una impresión muy agradable de esa entidad. Lo que ese campamento sembró en uno, abrió las puertas para pensar que no había límites”, sostiene el exalumno del Colegio, quien por 12 años ocupó varios puestos de liderato en la NSF.

Resalta que su base educativa en el Recinto fue fundamental para la ruta académica y profesional que ha recorrido. “Yo salí del Colegio con una educación muy sólida. La experiencia que tuve como estudiante de bachillerato fue muy agradable y también encontré un departamento donde los profesores eran muy dedicados. Eso me sirvió de motivación para seguir una carrera académica”, señala.

Durante sus años de colegial perteneció a la Asociación Estudiantil de Ingeniería Industrial de la que aún mantiene recuerdos.



El doctor Louis Martin Vega.

Esa experiencia juvenil pareció sentar las bases para su trayectoria de liderazgo, ya que actualmente Martin Vega preside el Instituto de Ingenieros Industriales (IEE), una importante organización a nivel mundial que agrupa a profesionales y estudiantes de esta disciplina con la finalidad de fomentar su desarrollo.

Tras graduarse del RUM, Martin Vega fue becado por Fomento Comercial y completó su maestría en la Universidad de Nueva York (NYU). Asimismo, concluyó su doctorado con especialidad en ingeniería industrial y de sistemas de la Universidad de Florida (UFL).

Luego, regresó a su alma máter, donde permaneció por cinco años como profesor. Desde entonces ha ocupado puestos de docencia y administrativos en varias universidades de los Estados Unidos.

En la Universidad del Sur de la Florida se desempeñó como decano de la Facultad de Ingeniería. También ocupó el puesto de director del departamento de Ingeniería Industrial en la Universidad de Lehigh. Además fue catedrático en la UFL.

Desde el 2006 labora como decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Estatal de North Carolina (NCSU).

Hispano distinguido

En octubre de 2007, Martin Vega fue reconocido por el Museo de Ciencia e Industria (MOSI, por sus siglas en inglés) de Tampa en Florida con el premio Nacional de Científico Hispano del Año. Este galardón se ofrece a hispanos que han demostrado una ejecutoria prolífica en la educación en las áreas de ciencia e ingeniería.

De hecho, tras obtener este importante premio, el decano de Ingeniería de NCSU fue incluido en la lista de los 100 hispanos de mayor influencia en los Estados Unidos que publica la revista *Hispanic Business*.

Entre los reconocimientos que ha recibido se encuentran también el *Albert Holtzman Distinguished Educator Award* ofrecido por el IEEE en 1999 y el *Hispanic Engineer National Achievement Award* (HENAC) que le otorgaron en el 2000. 🐾

Examinan desempeño estudiantil

Por Mariam Ludim Rosa Vélez
mariamludim@uprm.edu

Los estudiantes de último año del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) sobresalen sobre sus pares de otras universidades por su experiencia en prácticas laborales mientras cursan su bachillerato. Así se desprende de los más recientes resultados de la encuesta *National Survey of Student Engagement* (NSSE).

“Tenemos en esa área una fortaleza que debemos seguir explotando porque nuestros estudiantes vienen al Recinto buscando esta experiencia. El Recinto se está distinguiendo a nivel del País por ser el sitio donde puedes ir, no solo a tomar clase, sino a hacer investigación e internados”, dijo a **Foro Colegial** el doctor Antonio González Quevedo, director de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP) del RUM.

Esta encuesta -realizada en el Colegio en el 2007 y en el 2005- intenta obtener la percepción del estudiantado en cinco áreas: reto



Los colegiales se destacan entre otros universitarios porque poseen experiencia en prácticas laborales mientras cursan su bachillerato.

académico, experiencia colaborativa, interacción entre estudiante y facultad, experiencias educativas enriquecedoras y el ambiente de apoyo institucional.

La iniciativa es parte del proyecto *Building Engagement and Attainment of Minority Students* (BEAMS), cuya misión es auscultar la efectividad institucional en universidades con grupos minoritarios. En el RUM, han personalizado el concepto que ahora denominan Fomentando la Interacción Facultad y Estudiantes (FIFE).

González Quevedo indicó que otras de las áreas en que sobresalieron los estudiantes del RUM son las siguientes: han escrito un artículo de más de 20 páginas en su primer año de estudios; trabajan en equipo y en el uso de Internet y Centro de Cómputos para hacer sus

tareas. Las respuestas anteriores fueron contestadas por estudiantes de primer año, ya que la encuesta incluye una muestra de alumnos de nuevo ingreso y de graduandos.

Los resultados del 2007 de NSSE confirmaron lo que habían reflejado los del 2005: los estudiantes de primer año reclaman una mejor interacción con sus profesores. Con esto en perspectiva, FIFE-BEAMS ha desarrollado un plan de acción que comenzarán a implementar durante este semestre, señaló la doctora Sandra Dika, investigadora de la OIIP y quien codirige este proyecto.

Indicó que entre los esfuerzos se encuentran, ofrecer orientación extendida a los estudiantes de primer año y brindar adiestramientos a los profesores que dictan estos cursos. 🐾

{en síntesis}

Celebran congreso de literatura virtual

Con el fin de discutir cómo se ha transformado la literatura a la luz del poder que tiene el Internet como un medio de comunicación global, se celebró el *Primer Congreso Internacional de Literatura Virtual Iceberg Nocturno 2007* a finales del semestre pasado en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Escritores, académicos y artistas de España, México, Venezuela, Ecuador, Estados Unidos y Puerto Rico participaron en el evento. Los doctores Carmen Vega y Francisco García Moreno, de los departamentos de Química y Estudios Hispánicos del RUM, respectivamente, tuvieron a su cargo la organización del Congreso.

El Congreso incluyó ponencias críticas así como muestras de cómo funciona la literatura virtual en la práctica. Los conferenciantes analizaron desde distintos puntos de vista la presencia de la literatura en los portales y bitácoras electrónicas (blogs), los foros literarios, los aspectos legales y posibilidades de plagio y el periodismo virtual, entre otros.

Curso de agronegocios

El Colegio de Ciencias Agrícolas (CCA) del RUM firmó un acuerdo con la Oficina de Alianza Corporativa del Departamento de Educación con el fin de ofrecer un curso de agrocencias a los estudiantes del Centro Residencial de Oportunidades Educativas (CROEM).

La doctora Gladys González, decana asociada del CCA, indicó que el curso comenzó el semestre pasado y continúa este semestre. Se ofrece a los 170 estudiantes de nivel superior que tiene la escuela.

Agregó que siete estudiantes graduados de la fraternidad Alpha Zeta -entidad que agrupa alumnos de honor del CCA- colaboran en el curso ofreciendo talleres de agrocencia.

Explicó que este curso pretende crear conciencia de que la agricultura es parte de la ciencia y se espera que pase a ser parte del currículo de las escuelas.

Honran a directora biblioteca EEA

La profesora Liz M. Pagán, directora de la Biblioteca de la Estación Experimental del RUM, fue homenajeada durante el evento denominado *La Tertulia de Líderes en el Campo de la Información en Puerto Rico 2007* que se celebró el pasado semestre en la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico.

La actividad reunió a 24 líderes en el área de la información y representó el evento final del curso *El Taller de Liderazgo* que ofrece la doctora Luisa Vigo en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información.

(Redacción Prensa RUM)



La doctora Abigail Matos se reunió con el equipo de trabajo de CONCID para establecer los planes en ruta hacia el 2010.

CONCID se prepara para los Juegos del 2010

Mariam Ludim Rosa Vélez
 mariamludim@uprm.edu

En ruta hacia el 2010. Ése es lema que ha adoptado la Coalición de Enfermería para Comunidades en Desastres (CONCID, por sus siglas en inglés) para su cuarto Congreso de Enfermería que se celebrará en julio de 2008 en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

“La ciudad de Mayagüez será la anfitriona de la Juegos Centroamericanos del 2010 y el RUM se honrará con la visita de atletas, visitantes de otros países y residentes de Puerto Rico. CONCID ha considerado los riesgos y vulnerabilidad que posee ser anfitrión de dichos juegos”, indicó la doctora Abigail Matos Pagán del departamento de Enfermería del RUM.

Explicó que enfocarán el Congreso en dos aspectos: la salud y la seguridad. Como parte del componente de salud se ofrecerá una plenaria en la que discutirán investigaciones científicas relacionadas con desastres en masa.

Además, llevarán a cabo un simulacro en el que se recreará la escena de víctimas

en masa por heridas de bala, explosión y traumas múltiples. Asimismo, entre otras escenas adicionales.

“Tenemos que practicar, sino lo hacemos no vamos a estar preparados para una respuesta buena”, sostuvo. Agregó que por tres años consecutivos, CONCID ha realizado simulacros que han obtenido excelentes calificaciones por las agencias que evalúan estos ejercicios.

Destacó que el componente de seguridad enfocará en la respuesta de la Guardia Universitaria ante este tipo de evento.

Aseguró que la educación, los talleres y los simulacros ayudarán para tener una “respuesta organizada y coordinada”, cuyo objetivo principal es salvar la mayor cantidad de vidas.

CONCID agrupa y adiestra a profesionales en enfermería en desastres, de manera que provean servicios de educación y salud

a comunidades en riesgo antes, durante y después de una catástrofe natural u ocasionada por el ser humano.

En el 2007 la asociación fue designada como organización certificadora de voluntarios por la Oficina Presidencial de Servicios Voluntarios por orden del presidente de Estados Unidos, George W. Bush. Asimismo, cinco miembros de CONCID recibieron la medalla presidencial por servicio voluntario. 🐾

Unen esfuerzos para observar el Caribe

Por Margarita Santori López
 msantori@uprm.edu

Mejorar las predicciones del tiempo en el Caribe, así como proteger y restaurar los ecosistemas marinos con mayor eficacia, y optimizar la seguridad y la eficiencia de las operaciones marítimas en esta zona, son sólo algunos de los objetivos de la Asociación Regional del Caribe (ARCa), una organización que busca establecer un sistema integrado de observación costera en la región.

ARCa opera bajo el Centro de Investigación y Desarrollo (CID) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) en colaboración con la Universidad de las Islas Vírgenes estadounidenses y fue formalizada en diciembre pasado mediante un acuerdo de colaboración entre el RUM, el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA), y el gobierno y la Universidad de las Islas Vírgenes.

La alianza aunará esfuerzos para la recopilación de datos marinos a través del sistema de observación. “Tomar decisiones informadas y ancladas en datos y estudios precisos es esencial para trabajar efectivamente con sistemas complejos. Esta iniciativa permitirá establecer y fortalecer plataformas para manejar en forma integrada las costas del Caribe. Nuestra institución respalda con entusiasmo este proyecto”, afirmó el Rector del RUM, doctor Jorge Iván Vélez Arocho durante la firma del convenio que se llevó a cabo en la Primera Asamblea General de ARCa celebrada en San Juan.

El acuerdo fue suscrito por el Rector y el secretario del DRNA, Javier Vélez Arocho; el doctor LaVerne E. Ragster, presidente de la Universidad de las Islas Vírgenes y Barbara Petersen, administradora de la isla de St. Thomas (gobierno de las Islas Vírgenes estadounidenses). Además, auspician la asociación la Administración Nacional Atmosférica y Oceanográfica de Estados Unidos (NOAA, por sus siglas en inglés) y



Desde la izquierda, la doctora LaVerne E. Ragster, el doctor Jorge Iván Vélez Arocho; Javier Vélez Arocho y Barbara Petersen firman el acuerdo de colaboración.

la oficina federal e interagencial OCEAN.US, entre otras entidades.

Julio M. Morell, profesor de Ciencias Marinas del RUM e investigador principal de ARCa, explicó que el sistema de observación consta de una red de instrumentos e información para predecir el estado y cambios en el Caribe estadounidense. “Consistirá en una infraestructura (boyas, radares, entre otros instrumentos) para tomar medidas en tiempo real donde sea necesario y con la frecuencia y el espacio necesario”, indicó el profesor. Además, incluye un componente operacional para el manejo y la transmisión de los datos, así como la construcción de productos útiles para los clientes y un equipo dedicado a pronosticar condiciones marinas y atmosféricas costeras.

“Aunque parezca increíble, en Puerto Rico no hay una medida permanente de corrientes marítimas, de cómo se mueve el mar. No la ha habido nunca. Tampoco hay una medición de olas. Lo que hay son estimados basados en modelajes matemáticos

y observaciones distantes de la región del Caribe”, reveló. Agregó que el observatorio marino proveerá la información necesaria para calibrar esos mismos modelos y permitirá que los datos estén disponibles en tiempo real.

Según Morell, los usuarios serán los sectores relacionados con el entorno marino, incluyendo la navegación comercial, recreacional y de investigación, además de agencias estatales y federales que necesiten asistencia para manejar recursos. “Todo usuario, ya sea recreativo, comercial, académico o gubernamental, tendrá acceso a los datos oceánicos recopilados y distribuidos por ARCa”, puntualizó el científico.

ARCa surgió en el 2005 y es una de 11 asociaciones regionales en los Estados Unidos y sus territorios, creadas por iniciativa de la NOAA para establecer los sistemas de vigilancia. Para más información puede visitar (<http://cara.uprm.edu>) y con acceso a diversos datos marinos disponibles para la región (<http://caricoos.org>). 🐾



Del RUM el nuevo presidente de la HEEND

Wilberto Jiménez Rivera, oficial en salud y seguridad ocupacional del Departamento de Química del RUM, fue electo presidente de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (HEEND) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) durante la asamblea general que ese gremio celebró a finales del año pasado. Jiménez, quien se convirtió en el primer presidente de la HEEND que no labora en el Recinto de Río Piedras de la UPR, aseguró que tendrá como prioridad convertir en uno “viable y módico” el plan médico de los pensionados del sistema de la UPR, entre otras iniciativas contenidas en su plan de trabajo. (AVC)



Con buen paso el deporte colegial

Por Julio E. Vega Negrón
julio@uprm.edu

Este semestre los Tarzanes y las Juanas del Colegio han demostrado su gran cría colegial en sus respectivos torneos, encaminándose al evento cumbre de la temporada: el Festival Deportivo Interuniversitario de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) del 7 al 12 de abril de 2008.

En el baloncesto masculino, los Tarzanes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) lograron completar la ruta invicta en el cruce de secciones cuando finalizaron con marca de 12 a 1 la temporada regular. Al cierre de esta edición, habían ganado su primer encuentro de cuartos de finales contra la Pontificia Universidad Católica. Mientras, las féminas concluyeron la serie regular en quinta posición con 11 juegos ganados y tres perdidos.

Este año, el RUM le dedicó el torneo de baloncesto al pro-

fesor David Antongiorgi, quien se jubiló del departamento de Educación Física y fue dirigente de los equipos de baloncesto femenino y masculino.

Por otro lado, en el fútbol las novenas colegiales siguen galopando con paso firme en ruta a la post temporada. En la rama masculina, los cinco veces campeones consecutivos de la LAI, se encuentran en tercera posición con 10-4 con sólo dos partidos por jugar ante la Interamericana, mientras que las Juanas tocan a las puertas de la primera posición cuando -al



Suministradas

cierre de esta edición- contaban con marca de 9-3 mientras circulaba un doble encuentro ante la UPR de Arecibo.

Una extraordinaria participación del RUM ha sido en tenis de mesa, sinónimo de campeonato en el Colegio. Con un total de 19 campeonatos en combinación, los equipos masculino y femenino se han convertido a lo largo de su trayectoria en los reyes y reinas de la LAI.

En la rama masculina, los Tarzanes han logrado a lo largo de 22 años 12 campeonatos y cinco subcampeonatos, mientras, en la femenina ha obtenido el primer lugar en siete ocasiones, a las que le suman 11

subcampeonatos. Las Juanas se han coronado como campeonas por los últimos cinco años de forma invicta. Ambos equipos son dirigidos por Madeline Ramos, quien ha estado al mando de la tripulación colegial por 24 años. Ahora se aprestan a defender el cetro en el Festival de la LAI.

Vencen en las Justas UPR

Por otro lado, las Juanas dejaron su huella colegial al obtener la primera posición en la Justa Invitacional del Sistema UPR celebrada el 8 de marzo de 2008 en el Parque Sixto Escobar de San Juan. Las muchachas del Colegio ganaron en la rama femenina de la competencia con un total de 201 puntos, mientras que los Tarzanes arribaron en segundo puesto con 132 tantos. En la anotación combinada, el Colegio consiguió el segundo lugar con la suma de 333 puntos. 🐾

Colocan primera piedra de natatorio

Por Idem Osorio
iosorio@uprm.edu

El presidente de la Universidad de Puerto Rico, licenciado Antonio García Padilla y el rector del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), doctor Jorge Iván Vélez Arocho, participaron recientemente en la ceremonia de la colocación de la primera piedra para la construcción del natatorio que formará parte del Complejo Colegial Centroamericano.

La actividad se celebró en los predios de la antigua piscina del Recinto, donde se edificarán las instalaciones que se usarán para la celebración de los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe en el verano de 2010 en Puerto

Por su parte, el Presidente de la UPR enfatizó la falta que le hace al País una infraestructura de este orden. "Las instalaciones que se están construyendo aquí se necesitan para estimular el deporte universitario y en la comunidad puertorriqueña. Es un logro que vamos a obtener todos los puertorriqueños, en particular los universitarios", indicó García Padilla.

De igual modo, el Rector del RUM manifestó que la construcción del nuevo complejo es la inversión en instalaciones deportivas de mayor envergadura en los 100 años de trayectoria que cumplirá el Colegio en septiembre de 2011.

"Es importante para nosotros por lo que le va a brindar a los 12,800 estudiantes



Concepto artístico del Natatorio

Rico. Asistieron al evento el gobernador Aníbal Acevedo Vilá y el alcalde de Mayagüez, José Guillermo Rodríguez, entre otros funcionarios y representantes del Comité Olímpico Nacional.

Según anunció Guillermo Riera, director ejecutivo de la Autoridad para el Financiamiento de Infraestructura (AFI), el natatorio centroamericano constará de tres piscinas: una olímpica, una de clavados y una de calentamiento a un costo de \$33,422,900. Además, el nuevo complejo albergará ocho canchas de tenis y cuatro de raquetball.

de nuestra institución y también por las posibilidades que nos va a dar de desarrollar proyectos de colaboración en el área deportiva, tan importantes para nuestra juventud de Mayagüez y de la zona oeste", dijo Vélez Arocho.

La ceremonia contó con la representación del equipo de natación y de organizaciones estudiantiles del Recinto. Además, amenizaron el evento la Banda Colegial y los porristas colegiales. 🐾

Campus Verde

Campus Verde es una iniciativa colegial que trabaja en conjunto con el Instituto Tropical para Energía, Ambiente y Sociedad (ITEAS), la Oficina de Reciclaje (bajo la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Ambiente) y la Oficina de Gerencia Ambiental. El propósito es crear conciencia de la importancia imperante de vivir en armonía con el ambiente de una manera sostenible. A continuación algunas de las actividades de Campus Verde en enero y febrero 2008:

- El RUM se unió a otras 1,900 universidades e instituciones en los Estados Unidos que participaron el 30 de enero pasado en la actividad *Global Warming Teach-in*, auspiciada por *Focus the Nation*. Ese día, los profesores dedicaron 10 minutos de sus respectivas clases para hablar del problema del cambio climático y sus soluciones. Asimismo, exhortaron a los estudiantes a participar en una votación cibernética para elegir cinco soluciones verdes para el problema global.
- En enero se llevó a cabo la tercera reunión de *Campus Verde* con la participación de la comunidad colegial. En ella se evaluaron las recomendaciones hechas por los siete grupos focales para cada una de las siete Resoluciones Verdes: Reciclaje, Reducción y Reutilización; Transportación; Procesos

administrativos (incluyendo compras); Infraestructura (agua); Vegetación y agricultura; Energía (conservación y eficiencia) y Educación y Alcance

- Se inició el Programa de Reciclaje en más de 10 edificios del RUM que se extenderá paulatinamente a todos los edificios del Recinto, gracias al apoyo de varias asociaciones estudiantiles. Para participar puede comunicarse con el coordinador de Reciclaje en el RUM, Roberto Torres o con *Campus Verde*. Se recogen latas de aluminio, botellas de plástico tipo 1 y 2, botellas de vidrio, papel blanco, papel mixto, cartón, baterías, cartuchos de tinta y teléfonos celulares.
- *Campus Verde* apoyó y colaboró con varias actividades incluyendo el Simposio Eco-Conciencia Colegial, organizado por la asociación estudiantil MAC (Movimiento Ambientalista Colegial); la Conferencia de Reciclaje de la asociación estudiantil TauBetaPi y el Karaoke Verde, auspiciado por la Oficina de Calidad de Vida.

Para más información o servir de voluntario puede visitar la dirección electrónica <http://campusverde.uprm.edu> o vía email a CampusVerde@uprm.edu o a través del grupo de Facebook el cual ya cuenta con sobre 650 miembros. 🐾

(Fuente: Dra. Sandra Cruz Pol)